



**ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.  
"VITTORIO BODINI"

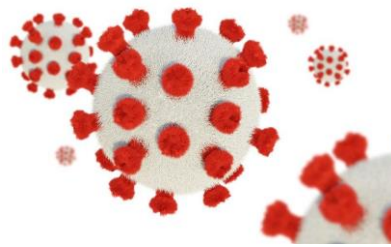
**ARNESANO – MONTERONI**  
SEDE CENTRALE: Via Vetta d'Italia – 73047 MONTERONI DI  
LECCE – Tel.0832/321010 – Fax 323868



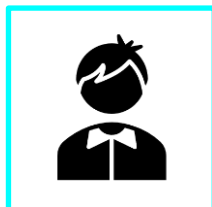
**AGGIORNAMENTO AL**

**POF**

**A SEGUITO DELL'EMERGENZA CORONAVIRUS**



**E DELL'INTRODUZIONE DELLA DID**



## Riferimenti normativi

In questa particolare situazione, determinata dall'emergenza epidemiologica da COVID- 19, la scuola si è adoperata sin da subito, per adattarsi e fare sue le novità introdotte, e per seguire tutte le direttive del Ministero della salute. Fin dall'inizio dell'anno sono state adottate tutte le disposizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa, ed elencate qui di seguito: **Atti Prot. N. 2961/U**

**OGGETTO: Avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 - Protocollo d'intesa 6 agosto 2020, AOOGA BMI 87.**

Si fornisce alle SS.LL. che secondo quanto contenuto nel **Protocollo di Intesa 6 agosto 2020, AOOGA BMI 87 inerente all'Avvio dell'anno scolastico 2020/21**, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19, una prima comunicazione sulle regole fondamentali di igiene che dovranno essere adottate in tutti gli ambienti scolastici.

Il Protocollo d'intesa in oggetto, disponibile sul sito della Scuola nella sezione **News Cov 2** prevede:

1. Disposizioni relative alle modalità di ingresso/uscita
2. Disposizioni relative a pulizia e igienizzazione di luoghi e attrezzature
3. Disposizioni relative a igiene personale e dispositivi di protezione individuale
4. Disposizioni relative alla gestione di spazi comuni
5. Uso dei locali esterni all'Istituto scolastico
6. Supporto psicologico
7. Disposizioni relative alla gestione di una persona sintomatica all'interno dell'Istituto scolastico
8. Disposizioni relative a sorveglianza sanitaria, medico competente, RLS
9. Costituzione di una commissione
10. Disposizioni finali

In particolare, le informazioni fornite riguardano:

- l'obbligo di rimanere presso il proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- il divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- l'obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e della Dirigente scolastica (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- l'obbligo per ciascun lavoratore, di informare tempestivamente la Dirigente scolastica o un suo delegato della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto.

Inoltre, il Comitato Tecnico Scientifico (CTS), istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Protezione Civile - ha fornito le seguenti indicazioni e prescrizioni (Nota 13 agosto 2020, AOODPIT 1436 di trasmissione del verbale CTS del 12 agosto 2020, n. COVID/0044508):

1. Distanziamento fisico, inteso come distanza minima di un metro tra le rime buccali degli alunni, (verbali maggio e luglio 2020 CTS e “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021” - Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39);

2. Utilizzo della mascherina “necessario in situazioni di movimento e in generale in tutte quelle situazioni (statiche o dinamiche) nelle quali non sia possibile garantire il distanziamento prescritto” (CTS, verbale n. 94 del 7 luglio 2020): proprio per la dinamicità che caratterizza il contesto scolastico, in tutte le eventuali situazioni temporanee in cui dovesse risultare impossibile garantire il distanziamento fisico, **lo strumento di prevenzione cardine** da adottare rimane l’utilizzo della mascherina, preferibilmente di tipo chirurgico, per tutti gli studenti di età superiore ai sei anni (\*);

1. Rigorosa igiene delle mani (\*);

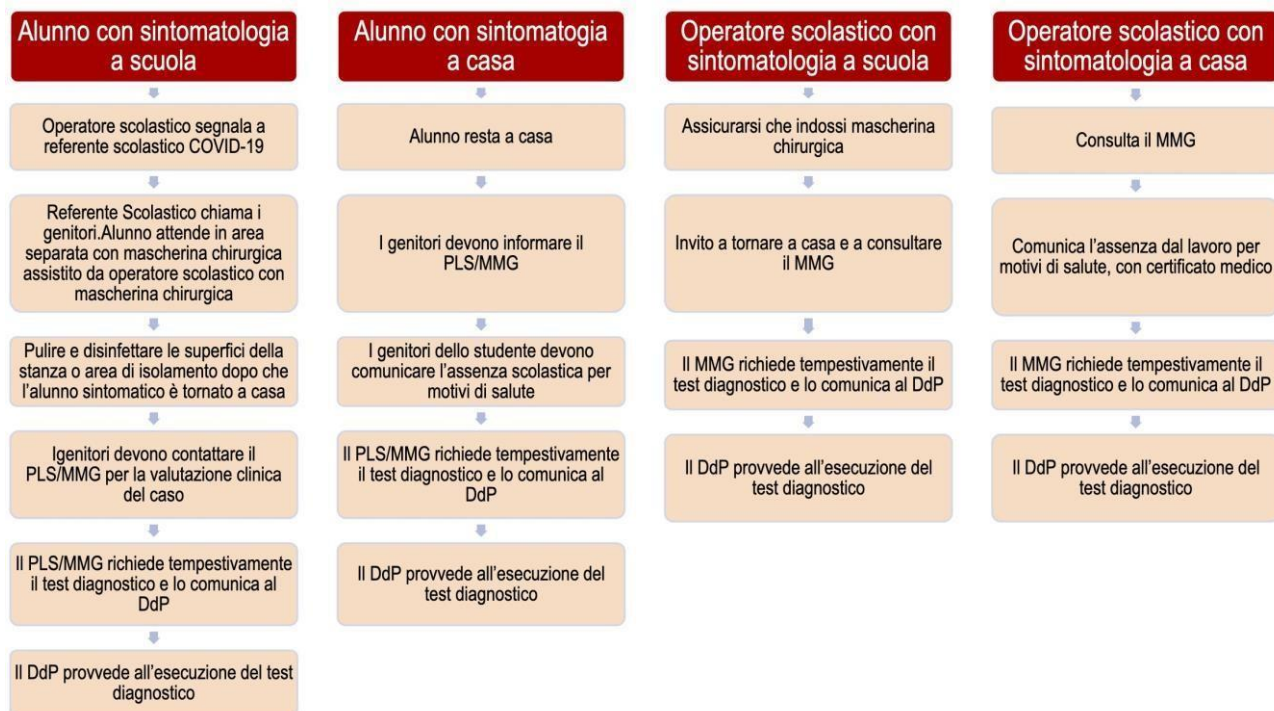
2. Pulizia costante e adeguata e continua aerazione degli ambienti;

3. Utilizzo dell’applicazione IMMUNI: fortemente consigliata “l’adozione da parte di tutti gli studenti ultraquattordicenni, di tutto il personale scolastico docente e non docente, di tutti i genitori degli alunni” (CTS, verbale n. 92 del 2 luglio 2020).

Permane la limitazione all’accesso dei visitatori (Protocollo d’intesa 6 agosto 2020, AOOGA BMI 87), i quali, comunque, dovranno sottostare ai seguenti criteri di massima:

- ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione;
- regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza;
- differenziazione dei percorsi interni e dei punti di ingresso e di uscita dalla struttura;
- rispetto della segnaletica orizzontale sul distanziamento necessario e sui percorsi da effettuare;
  
- accesso alla struttura attraverso l’accompagnamento da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l’uso della mascherina durante tutta la permanenza all’interno della struttura.

Con il Rapporto **ISS COVID - 19 n. 58 del 21 agosto 2020** (disponibile sul sito della Scuola nella sezione NEWS), sono state fornite Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia. Di seguito la tabella di sintesi:



Inoltre, come già descritto con Circolare **161/2020** il Commissario straordinario per l'emergenza Covid-19, con la Comunicazione del 20 agosto 2020, ha invitato il personale dirigente, docente e non docente, in servizio presso tutte le Istituzioni scolastiche del Sistema nazionale di Istruzione, a sottoporsi gratuitamente al test sierologico presso il proprio medico di base, a partire dal 24 agosto 2020 e fino ad una settimana prima dell'inizio delle attività didattiche nelle singole regioni (Nota Ministero della Salute 7 agosto, n. 8722). Con comunicazioni successive all'elaborazione ed approvazione di più specifica documentazione e regolamentazione da parte degli Organi collegiali competenti saranno fornite ulteriori informazioni relative, tra l'altro, a:

- Formazione e aggiornamento (con particolare attenzione alla Didattica a Distanza).
- Patto di corresponsabilità educativa per la collaborazione attiva tra Scuola e Famiglia.

(\* NB: La fornitura di mascherine monouso di tipo chirurgico di gel disinfettanti presso le sedi delle istituzioni scolastiche, nonché di ulteriori DPI previsti per i docenti di sostegno sarà effettuata a cura della struttura commissariale, per tutto il personale scolastico e per tutti gli studenti assimilati ai lavoratori nel corso delle attività scolastiche - Protocollo d'intesa 6 agosto 2020, AOOGA BMI 87, pag. 3, lettera f).

## Interventi operativi

Per quanto riguarda la didattica, i Decreti-legge e i decreti del Presidente del Consiglio dei ministri, in particolare l'**ordinanza regionale n. 413 del 6 novembre 2020 relativa al DPCM del 3 novembre 2020**, hanno introdotto dei cambiamenti nel modo di fare didattica. Pertanto, si è dovuta adattare l'organizzazione scolastica e formulare l'orario in rapporto alle esigenze delle famiglie che hanno fatto richiesta della DID (didattica digitale integrale) per i propri figli. Questo tipo di metodologia didattica, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, può rappresentare un valido strumento di interazione tra docenti e studenti per mantenere vivi il dialogo educativo, la comunità di classe, il senso di appartenenza alla scuola e per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione. Inoltre, il tempo curricolare è stato ridotto a 25 h. settimanali, sino al 31 dicembre 2020;

Il ripristino delle 27 ore curricolari avverrà dopo il periodo d'emergenza;

- Pertanto, si è dovuta adattare l'organizzazione scolastica e formulare l'orario in rapporto alle esigenze delle famiglie che hanno fatto richiesta della DID (didattica digitale integrale) per i propri figli. Questo tipo di metodologia didattica, che non sostituisce in alcun modo la relazione educativa in presenza, può rappresentare un valido strumento di interazione tra docenti e studenti per mantenere vivi il dialogo educativo, la comunità di classe, il senso di appartenenza alla scuola e per combattere il rischio di isolamento e di demotivazione. Inoltre, il tempo curricolare è stato ridotto a 25 h. settimanali, sino al 31 dicembre 2020;  
Le 2 ore in meno del curricolo settimanale di 25 h., sono state sottratte/sospese dall'ambito linguistico e di educazione all'immagine (monte ore settimanale maggiore); il tempo curricolare di 25 ore ha consentito di avere n. 2 coperture fisse di docenti ogni giorno (per eventuali coperture per assenza del/i titolare/i) per ambedue i plessi scolastici di Arnesano e Monteroni; le sostituzioni seguiranno il seguente ordine:
  1. titolari di classe;
  2. titolari di classi poste nello stesso piano;
  3. titolari dello stesso plesso;

Per la Scuola Sec. di primo grado, il tempo curricolare di 30 h. settimanali, secondo quanto previsto dalla normativa con chiusura il sabato, è rimasto invariato.

Per la Scuola dell'Infanzia è stato ridotto l'orario, da 40 ore a 25 ore con frequenza dei bambini in presenza, dalle ore 9.00 alle ore 14.00 (incluso servizio mensa) ad eccezione di una sezione del plesso della Scuola dell'Infanzia di Monteroni che garantisce il funzionamento dalle ore 8.00 alle ore 13.00. Inoltre, sono state rimodulate tutte le sezioni, divise in più gruppi, per garantire e rispettare tutte le norme igienico-sanitarie previste dalla normativa. **Atti Prot. n. 2928/U del 15/09/2020 - REGOLAMENTO INFANZIA MISURE SPECIFICHE – SECONDO IL PROTOCOLLO ZERO/SEI**

**Dopo l'emergenza COV-2** si seguirà l'articolazione oraria secondo il monte ore settimanale previsto da ciascun curricolo riferito ai tre ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo V. Bodini.

I docenti hanno adattato il loro piano di lavoro per poter attivare la didattica integrata, e venire incontro alle esigenze didattiche imposte dalla nuova situazione. Questo lavoro è stato fatto partendo dai Dipartimenti, convocati in modalità remoto. Ciascun docente ha poi dovuto rivedere la propria programmazione, riferita a ciascuna classe per ciascuna materia, con una rimodulazione della stessa. Per lo più le competenze e le abilità sono rimaste invariate, mentre si è intervenuti per una riduzione e semplificazione di alcuni contenuti, fermi restando i nuclei fondanti delle discipline.

L'Istituto, già avviato sul piano della digitalizzazione, non si è trovato impreparato ed ha attivato subito, come modalità di comunicazione all'interno della scuola e fra docenti e studenti, la piattaforma *Google G-Suite for education*, che è la piattaforma privilegiata. Sono stati repentinamente attivati corsi di formazione per tutti i docenti. utilizzando risorse interne e personale tecnico specializzato. L'Istituto ha integrato il piano di formazione docenti, per far sì che la professionalità dei docenti fosse pronta ad affrontare la D.A.D con competenza, abilità e adeguate conoscenze informatiche.

Pertanto, è stato avviato:

- **“Corso di formazione G-SUITE”** sulla piattaforma “G-SUITE in modalità sincrona” tenuti sulla medesima piattaforma, dove è stato possibile reperire materiale utile alla formazione, con lezioni on line, documenti, e video conferenze.
- **Supporto informatico ai docenti e animatore digitale**
- Vari **Webinar corsi su D.A.D. e inclusione.**

Strumento privilegiato per la comunicazione con studenti e famiglia e per la registrazione delle attività è rimasto sempre il **Registro elettronico**, su cui annotare la partecipazione degli studenti, il livello di interazione, le tipologie delle verifiche e le modalità di valutazione.

- La didattica a distanza ho imposto, dunque, per le sue stesse caratteristiche, una revisione delle modalità di **verifiche da attuare e forme di valutazione** che tengano conto di nuovi indicatori.

Pertanto, si è posto come punto di partenza l'osservazione privilegiata del gruppo di apprendimento per l'intero percorso di studio previsto sino al 31 dicembre 2020, individuando **nella valutazione i seguenti indicatori**:

1. La **Dimensione partecipativa indicatori**: presenze, puntualità negli accessi alla classe virtuale, numero dei messaggi e dei contributi personali, anche mediante inserimento di concetti semplici o in riferimento al libro di testo o ai materiali di studio.

2. La **dimensione interattiva** (modalità dell'inserimento di messaggi e contributi) **indicatori**: espressione verbale o scritta di assenso/dissenso rispetto ad un altro messaggio, inserimento di nuove informazioni/elementi tramite concetti semplici, domande/richieste di informazioni, chiarimenti semplici, risposte semplici e/o chiarimenti)

3. La **dimensione cognitiva** modalità attraverso cui si sviluppano le abilità cognitive durante il processo formativo) **indicatori**: messaggi/testi che trattano un argomento di elaborazione scritta, risoluzione di problemi, ampliamento/approfondimento di un tema trattato, risposte fornite attraverso la ristrutturazione del contenuto con elementi personali.

4. La **dimensione metacognitiva** (capacità di riflettere sul contenuto e di pianificare gli apprendimenti) **indicatori**: riconoscimento dell'errore, valutazione del proprio lavoro, organizzazione del proprio lavoro.

Inoltre, sarà costante, trasparente e tempestiva e dovrà assicurare feedback continui agli studenti e ai genitori, sulla base dei quali poter regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Si attuerà, innanzitutto, una valutazione formativa (che terrà in considerazione: disponibilità a cooperare lavorare in gruppo e ad apprendere, il livello di responsabilità personale e, quindi, di autonomia operativa, la capacità di autovalutazione) per giungere ad una valutazione complessiva che dovrà essere la più oggettiva possibile in quanto basata su un numero sufficiente di elementi.

Si utilizzeranno anche strumenti di valutazione come:

- colloqui e verifiche orali in videoconferenza;
- test a tempo;
- prove strutturate e semistrutturate consegnate tramite classe virtuale;
- verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale;
- svolgimento accurato e consegna puntuale degli elaborati
- ricerche e rielaborazioni autonome di dati e fonti offerti dalla rete;
- capacità di utilizzo delle risorse digitali;

Inoltre, si è deliberato di adattare il calendario delle attività collegiali, non essendoci la possibilità di effettuare l'incontro scuola-famiglia in presenza. Il consiglio orientativo delle classi terze di Sc. Sec. di primo grado, in genere, effettuato nell'ambito dell'incontro con i genitori, è stato consegnato tramite invio elettronico alle famiglie. I colloqui, per tutte le altre classi, sono stati effettuati in modalità MEET.

PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA DIDATTICA A DISTANZA /**didattica digitale integrata**

Ormai lo sappiamo...La scuola continua anche fuori dalle aule e grazie alla possibilità delle video lezioni possiamo proseguire a lavorare insieme. In questo ambiente virtuale, così come a scuola, si notano, si apprezzano e si valutano non solo gli apprendimenti, ma anche (soprattutto) l'impegno, la partecipazione e la puntualità oltre che l'autonomia, la capacità di organizzarsi, di documentarsi e produrre materiali, lo spirito di iniziativa e di rielaborazione di ognuno di voi. In altre parole, l' **IMPEGNO E IL SENSO DI RESPONSABILITÀ** che dimostrate. Prima di tutto, quindi, preme ribadire i TRE PRINCIPI FONDAMENTALI della vita scolastica, sia essa in presenza o a distanza:

**PARTECIPAZIONE REGOLARE ALLE LEZIONI  
SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' PROPOSTE  
ESECUZIONE DEI COMPITI E CONSEGNA NEI TEMPI STABILITI**

Ciò premesso, elenchiamo qui di seguito le fondamentali regole da leggere, rispettare e applicare durante l'ATTIVITA' a distanza e le video lezioni:

**PARTECIPA ALLE LEZIONI REGOLARMENTE (sincrone e asincrone):** la partecipazione alle lezioni **NON È FACOLTATIVA**

(il Ministero ha reso la didattica a distanza obbligatoria e pertanto le assenze vengono registrate dai docenti sul Registro Elettronico).

- COLLEGATI ALL'ORARIO STABILITO** (non mezz'ora dopo).  
Puntualità significa rispetto, responsabilità, atteggiamento positivo.  
La puntualità è l'anima dell'educazione;
- PRESENTATI IN MODO DIGNITOSO** nell'aspetto e nel vestiario: indossa abiti comodi (non il pigiama!) lavati il viso e pettinati prima del collegamento;
- ASSUMI UNA POSIZIONE CORRETTA:** seduto davanti ad un tavolo/scrivania con il dispositivo fermo ed appoggiato su un sostegno (anche x evitare il mal di mare a chi ti guarda);
- LA TELECAMERA DEVE RESTARE ATTIVA** (e tu visibile) per tutta la durata della lezione;
  - IL MICROFONO DEVE ESSERE DISATTIVATO:** l'attivazione avviene solo su richiesta del docente o se è necessario per te intervenire nella conversazione. Ciò consentirà un migliore livello di ascolto per tutti.
  - NON USARE CONTEMPORANEAMENTE ALTRI DISPOSITIVI** con cui mandare e ricevere messaggi, giocare ecc.
  - È ASSOLUTAMENTE VIETATO** condividere con altri, al di fuori della classe, i link delle lezioni e/o riprendere e diffondere video relativi alle stesse (ciò costituisce **REATO** con gravi conseguenze penali).

In conclusione: **IN DAD E IN DDI VALGONO LE CONSUETE REGOLE SCOLASTICHE!** Lo strumento è digitale, ma le REGOLE sono REALI e sono le stesse che devi osservare nelle lezioni in presenza per evitare conseguenze altrettanto REALI! **RICORDA: AL CENTRO, CI SEI TU!**

Hai una grande e bella responsabilità: quella di distinguerti, con i compagni e con i tuoi insegnanti, per le tue competenze e conoscenze anche digitali. In presenza o a distanza stai costruendo il TUO futuro con le TUE azioni e, in questo, NON sei e NON sarai solo.

**BUON LAVORO!**

Infine, se la didattica a distanza sarà solo un momento della didattica integrata digitale, la **verifica degli apprendimenti avverranno in presenza**. E dunque, in questo caso, nulla cambierebbe rispetto alle normali procedure adoperate dai docenti per valutare i propri alunni. Se invece si dovesse tornare a una situazione in cui si sia costretti a lavorare interamente in DAD **va modificato anche il modo di valutare gli apprendimenti appresi**.

Ecco di seguito le griglie di Valutazione per la Didattica a Distanza - **Scuola Primaria**:

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
Competenze Sociali e Civiche	COMPORTAMENTO E PARTECIPAZIONE	Puntualità nelle consegne date	Puntuale (secondo la data di consegna richiesta)	AVANZATO	10-9
			Abbastanza puntuale (alcune consegne disattese, ma con recupero di consegne precedenti)	INTERMEDIO	8-7
			Saltuario (la metà degli invii richiesti)	BASE	6
			Selettivo/Occasionale (meno della metà degli invii richiesti)	INIZIALE	5
			Nessun invio (Motivato)		
Spirito di iniziativa Competenza digitale Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Consapevolezza ed espressione culturale	ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Presentazione del compito assegnato (proposto)	Ordinata e precisa	AVANZATO	10-9
			Quasi sempre ordinata e precisa	INTERMEDIO	8-7
			Sufficientemente ordinata e precisa	BASE	6
			Poco ordinata e poco precisa	INIZIALE	5
		Qualità del lavoro svolto	Apprezzabile/ Approfondito Apporto personale all'attività	AVANZATO	10-9
			Completo / Adeguato Apporto personale nel complesso adeguato all'attività	INTERMEDIO	8-7
			Abbastanza completo (rispetto alle consegne) / Essenziale Apporto personale non sempre adeguato all'attività	BASE	6
			Incompleto / Superficiale (frammentario) Apporto personale non adeguato all'attività	INIZIALE	5



Imparare ad imparare	<b>PROGRESSIONE DELL' APPRENDIMENTO</b>	Risultati delle prove somministrate	Ottimo	10
			Distinto	9
			Buono	8
			Discreto	7
			Sufficiente	6
			Insufficiente	5
		Progresso del processo di apprendimento	Notevole	10
			Significativo	9
			Costante	8
			Adeguito	7
			Essenziale	6
			Parziale	5

\* Nella valutazione finale del secondo quadrimestre si terrà conto di TUTTI gli elementi presenti nella 1 e 2 parte della griglia.

N.B. Per gli studenti con BES, saranno applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP/PEI.

### Griglia di Valutazione Sc. Sec di primo grado

<b>- GRIGLIA DI VALUTAZIONE -Attività di Didattica a Distanza -</b>					
<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>ELEMENTI DI OSSERVAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>	<b>VOTO</b>
Competenze sociali e civiche	<b>COMPORAMENTO E PARTECIPAZIONE</b>	<b>Frequenza e Puntualità</b>	Assidua	AVANZATO	10-9
			Regolare	INTERMEDIO	8-7
			Discontinua	BASE	6
			Selettiva / Occasionale	INIZIALE	5-4
		<b>Livello di Partecipazione e interesse</b>	Costruttivo e costante	AVANZATO	10-9
			Regolare	INTERMEDIO	8-7
			Selettivo	BASE	6
			Saltuario e superficiale	INIZIALE	5-4
		<b>Rispetto della netiquette</b>	sempre	AVANZATO	10-9
			quasi sempre	INTERMEDIO	8-7

			saltuariamente	BASE	6		
			mai	INIZIALE	5-4		
Spirito di iniziativa Competenza digitale Comunicazione nella madrelingua.  Comunicazione nelle lingue straniere Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Consapevolezza ed espressione culturale	<b>ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE</b>	<b>Puntualità nelle consegne date</b>	Puntuale (secondo la data di consegna richiesta)	AVANZATO	10-9		
			Abbastanza puntuale (una consegna disattesa secondo la data di consegna)	INTERMEDIO	8-7		
			Saltuario (la metà degli invii richiesti), ma con recupero di consegne precedenti	BASE	6		
			Selettivo/ Occasionale (meno della metà degli invii richiesti) / Nessun invio	INIZIALE	5-4		
				<b>Qualità del lavoro svolto</b>	Apprezzabile/ Approfondito	AVANZATO	10-9
					Completo / Adeguato	INTERMEDIO	8-7
					Sufficiente / Essenziale	BASE	6
					Incompleto / Superficiale/ Frammentario	INIZIALE	5-4
Imparare ad imparare	<b>PROGRESSIONE DELL' APPRENDIMENTO</b>	<b>Risultati delle prove somministrate</b>	Eccellente / Ottimo	AVANZATO	10-9		
			Distinto / Buono	INTERMEDIO	8-7		
			Sufficiente	BASE	6		
			Insufficiente	INIZIALE	5-4		
				<b>Progresso del processo di apprendimento</b>	Notevole/ Significativo	AVANZATO	10-9
					Costante	INTERMEDIO	8-7
					Essenziale	BASE	6
					Parziale	INIZIALE	5-4

\* Nella valutazione finale del secondo quadrimestre si terrà conto di TUTTI gli elementi presenti nella 1 e 2 parte della griglia.

N.B.: Per gli studenti con BES, saranno applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP/PEI.