



ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.
"VITTORIO BODINI"
ARNESANO – MONTERONI
SEDE CENTRALE : Via Vetta d'Italia – 73047 MONTERONI DI LECCE –
Tel.0832/321010 – Fax 323868



PATTO FORMATIVO E DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIE A.S. 2022/23

PREMESSA

Il Patto Formativo e di Corresponsabilità ha l'esplicito obiettivo di realizzare un'alleanza tra la scuola, gli studenti e le loro famiglie per condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa. Per il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo è infatti indispensabile stilare un "patto", grazie al quale ciascuna delle parti contraenti si impegna a collaborare e contribuire allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno. E' quindi l'espressione di una alleanza educativa che mira alla maturazione della responsabilità e dell'impegno di ciascun allievo, affinché viva la sua crescita umana e culturale come un proprio progetto.

Normativa di riferimento:

D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*
D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*
D.M. n. 16 del 5/02/2007 *Linee d'indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo*
D.M. n. 390 del 15/03/2007 *Linee d'indirizzo ed indicazioni in materia d'utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*
STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI
(Visti i D.P.R. n. 259 del 24/06/1998 pubblicato sulla G.U. 29 Luglio 1998 e modifiche in seguito al D.P.R. 21 Novembre 2007, n. 235 pubblicato sulla G.U. n. 293 del 18/12/2007) testo in vigore dal 2/01/2008

I soggetti interessati sono:

- **Gli studenti, centro del motivo vero dell'esistenza di una scuola;**
- **Le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita dei ragazzi;**
- **La scuola, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un suo progeed una sua proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.**

PERTANTO

LA SCUOLA SI IMPEGNA A :

- promuovere un clima relazionale sereno e positivo;
- promuovere un dialogo educativo teso a motivare e coinvolgere gli alunni;
- fornire un'ampia offerta formativa;
- favorire rapporti con i genitori finalizzati alla collaborazione nel rispetto dei ruoli.

IMPEGNI	IMPEGNI	IMPEGNI	IMPEGNI
---------	---------	---------	---------

DEGLI INSEGNANTI	DEL PERSONALE A.T.A	DEI GENITORI	DEGLI STUDENTI
<p>1. Esprimere la propria offerta formativa: - Motivare il proprio intervento didattico esplicitando le strategie, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione.</p> <p>2. Formare: - Far acquisire le competenze e le conoscenze programmate; - Organizzare l'attività formativo-didattica in fasi di lavoro; - Definire e presentare gli obiettivi; - Fornire aiuto metodologico; - Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento; - Razionalizzare il carico di lavoro; - Stabilire le scadenze; - Verificare l'acquisizione delle competenze ed organizzare il recupero degli apprendimenti; - Predisporre gli strumenti necessari per lavorare. Testi, audiovisivi, visite guidate.</p> <p>3. Valutare: Regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti e condivisi.</p> <p>4. Rispettare:- Le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause;</p> <p>Le differenze di stili di apprendimento e i bisogni degli alunni.</p> <p>- Creare un clima di fiducia per motivare e favorire scambi e interazioni.</p> <p>- Rispettare il contratto:</p> <p>Fare dei bilanci e rinegoziare il contratto, se necessario.</p>	<p>1. Fornire: Efficienza e qualità nel servizio e nel rispetto delle esigenze dell'utenza.</p> <p>2. Collaborare: - Con docenti e genitori nel processo formativo ed educativo degli alunni; - Con i docenti nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione.</p> <p>3. Garantire: - La pulizia e la salubrità dei locali scolastici; - L'ausilio materiale agli alunni in difficoltà; - Il contatto telefonico con le famiglie per urgenti bisogni degli alunni.</p> <p>4. Sorvegliare: - Gli ingressi della scuola con apertura e chiusura degli stessi; - Gli alunni negli spostamenti all'interno della scuola in occasione di momentanea assenza del docente</p>	<p>1. Conoscere l'offerta formativa: - Esprimere pareri e proposte nell'ambito degli Organi Collegiali;</p> <p>- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste, documentandosi tramite anche il registro on line;</p> <p>- Collaborare nelle attività, determinando un clima di intesa che rafforzi il lavoro collegiale;</p> <p>- Confrontarsi spesso con i docenti, non solo per conoscere i risultati, ma anche per segnalare tempestivamente comportamenti non condivisi ed eventuali problemi.</p> <p>.2. Rispettare e controllare: - Leggere il regolamento di Istituto e condividerlo con i propri figli; - Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze e dotare i figli dei materiali e degli strumenti necessari; - Leggere e firmare le comunicazioni sul diario; - Controllare l'esecuzione dei compiti a casa; - Verificare attraverso gli incontri scuola-famiglia che l'alunno segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa; - Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola; - Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico o, per i figli iscritti alla scuola secondaria di 1° grado, in caso di sanzioni previste dal Regolamento di disciplina; - Acquisire informazioni sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a sostenere i figli ad assumere comportamenti sempre adeguati; - Osservare le modalità relative a: giustificazioni, colloqui individuali ed incontri scuola-famiglia.</p> <p>3. Riconoscere e sostenere: - Lo sforzo dei propri figli teso alla costruzione personale del loro essere e sapere, apprezzando il ruolo che, in tale processo, hanno le singole discipline, la diversità degli stili di insegnamento e l'articolazione delle attività didattiche</p>	<p>. - Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola; Mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e di tutto il personale della scuola; Utilizzare un linguaggio corretto sia nelle comunicazioni personali che nell'utilizzo dei dispositivi multimediali (cellulari, PC, Tablet). Non usare in classe e negli altri locali della scuola il cellulare o altri dispositivi elettronici non autorizzati; N.B. Il telefono cellulare, se introdotto a scuola, deve essere conservato, rigorosamente spento, nello zaino, anche durante gli intervalli e i cambi d'ora. In caso contrario si attiveranno le sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina. Prestare attenzione ai compagni, specialmente se deboli o in condizioni di anche momentaneo disagio Contrastare atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo, condividendo buone pratiche di rispetto quotidiano; - Rispettare gli ambienti, gli arredi e il materiale scolastico; Avere cura del proprio materiale e di quello altrui ; - Portare sempre tutto il materiale richiesto per l'attività didattica; - Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità; - Far firmare tempestivamente le comunicazioni al/i proprio/i genitore/i ;</p>

INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA DA SARS-CoV-2

- Al fine di individuare le misure di prevenzione e protezione specifiche da adottare all'interno della realtà dell'Istituto, si è fatto riferimento alle seguenti fonti tecniche e normative:
 - Decreto Legge n.105 del 23.07.2021 (Green Pass);
 - Decreto Legge n.111 del 06.08.2021;
 - Decreto Legge n.257 del 06.08.2021 (Piano Scuola 2021-2022);
 - Estratti Verbali CTS n. 34 del 12.07.2021 e n. 39 del 05.08.2021;
 - Protocollo d'Intesa Ministero Istruzione OOSS – Dirigenti Scuola del 14.08.2021;
 - Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità n. 11/2021;
 - Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione e della diffusione della variante Delta.

L'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa, non ha potuto fare a meno di coinvolgere, inevitabilmente, anche la scuola che è stata chiamata a valorizzare gli ambiti dell'autonomia scolastica e fornire loro spazi di coordinamento finalizzati a coinvolgere i diversi attori in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa che, per i soggetti coinvolti, si esplica nel modo di seguito riportato.

La Scuola s'impegna a:

Mettere in campo tutte le misure contenitive, organizzative e di prevenzione per l'attività didattica in presenza secondo le indicazioni impartite dai documenti del CTS tra cui:

- provvedere alla verifica del Green Pass di tutto il personale scolastico e di chiunque acceda all'Istituto (ad eccezione degli alunni) per mezzo del personale scolastico addetto all'accoglienza, opportunamente formato e dotato di specifica delega.
 - provvedere, contestualmente all'inizio delle lezioni, ad informare gli alunni, tramite i docenti di classe, di tutte le procedure di sicurezza;
 - Posizionare in vari punti dell'Istituto appositi cartelli con le indicazioni dei comportamenti da seguire da parte di tutti gli utenti scolastici;
 - garantire il distanziamento interpersonale minimo un metro, nelle aule, negli altri spazi didattici e i quelli comuni; fatto salvo per la palestra, dove l'esercizio fisico si dovrà svolgere a distanza di 2 metri, similmente alla distanza che dovrà intercorrere fra cattedra, lavagna, Lim e banchi degli alunni;
 - predisporre percorsi che garantiscano distanziamento, tenendo conto anche delle situazioni a rischio affollamento e aggregazione non strutturata fuori dal contesto dell'aula;
 - ricorrere ad opportune misure di igienizzazione;
 - garantire in tutti gli spazi un adeguato e regolare ricambio d'aria;
 - vigilare sull'utilizzo costante della mascherina da parte degli alunni (tranne durante l'attività motoria negli spazi esterni e in palestra purchè sia mantenuta la distanza interpersonale di 2 metri) e di tutto il personale scolastico;
- Non essendo prevista la misurazione della temperatura corporea durante l'ingresso a scuola, si confida affinché ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali al rispetto delle "precondizioni" necessarie all'attività didattica in presenza:
- 1- assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
 - 2- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - 3- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni e restare a casa in caso di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C;
 - 4- indossare la mascherina

I Genitori e Alunni s'impegnano a:

- collaborare attivamente nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva;
 - rispettare le "precondizioni" necessarie alla presenza a scuola per tutto il periodo dell'emergenza sanitaria;
- Pertanto la famiglia, sotto la propria responsabilità, consente al/alla proprio/a figlio/a la presenza a scuola solo qualora sussistano le seguenti condizioni:
- 1 - assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
 - 2 - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - 3 - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni e restare a casa in caso di sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C;
- adottare comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza e/o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del CTS che, in modo particolare per gli alunni, si esplicano nell'uso delle mascherine e nel mantenimento delle distanze anti contagio con i compagni.

Data _____

Il Dirigente Scolastico

I Genitori : _____ L'Alunno/a _____
