



## **ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.

**"V. Bodini"**

**ARNESANO – MONTERONI**

SEDE CENTRALE :Via Vetta d'Italia – **73047 MONTERONI DI LECCE** –

Tel.0832/321010 – Fax 323868



### **SCHEDA VALORIZZAZIONE DEL MERITO (ART. 1, CC126-129 L. 107/2015)**

(I docenti, tenuto conto dei criteri stabiliti dal Comitato di valutazione documenteranno la propria esperienza in forma scritta al fine dell'attribuzione del bonus)

Periodo considerato: a.s. 2017/18

Docente ..... SCUOLA (specificare ordine scolastico di appartenenza)

Per le aree di seguito declinate, i docenti candidati descriveranno, nella seguente tabella, gli eventuali ambiti di intervento e una breve descrizione della documentazione con il n. degli allegati presentati:

1. **Qualità dell'insegnamento**
2. **Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**
3. **Successo formativo e scolastico degli studenti**
4. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**
5. **Innovazione didattica e metodologica**
6. **Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche**
7. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**
8. **Responsabilità assunte nella formazione del personale**

<b>1. Qualità dell'insegnamento.</b>
<i>1.1 - Aver realizzato con successo, all'interno della propria azione didattica, unità didattiche di accoglienza, di recupero e di orientamento.</i> .....
<i>1.2 - Aver coinvolto con efficacia i propri alunni ad attività o eventi del territorio coerenti con il POF e la programmazione della disciplina.</i> .....
<i>1.3 - Aver realizzato unità didattiche interdisciplinari significative insieme ad altri docenti.</i> .....
<i>1.4 - Aver utilizzato strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze</i> .....
<i>1.5 – Aver curato con diligenza i rapporti con le famiglie degli studenti.</i> .....
<i>1.6 – Aver contribuito efficacemente a instaurare all'interno delle proprie classi un clima positivo e collaborativo.</i> .....

<p>1.7 – <i>Affrontare e risolvere efficacemente situazioni didattiche di forte disagio (presenza di alunni disabili, DSA, BES ecc.)</i></p> <p>.....</p>
<p><b>2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p>
<p>2.1 <i>Aver contribuito attraverso delle proposte concrete al miglioramento del POF durante la sua elaborazione.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.2 <i>aver intrapreso iniziative in collaborazione con il Territorio al fine di realizzare dei progetti o delle attività.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.3 <i>Aver segnalato tempestivamente e in modo costruttivo le criticità della Scuola.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.4 <i>Aver partecipato all'elaborazione del POF, del PTOF, del RAV e del PIANO di MIGLIORAMENTO.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.5 – <i>Aver realizzato volontariamente dei progetti o delle attività didattiche di qualità utilizzando tempi superiori a quelli ufficialmente riconosciuti.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.6 – <i>Aver partecipato in modo efficace a visite guidate, uscite didattiche e viaggi di Istruzione.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.7 – <i>essere disponibile a collaborare con la scuola con flessibilità risolvendo dei problemi contingenti</i></p> <p>.....</p>
<p>2.8 - <i>contribuire efficacemente, in linea con gli orientamenti del POF, alla promozione dell'immagine della Scuola.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.9 – <i>Partecipare all'azione del reperimento delle risorse, anche di tipo finanziario, utili a potenziare l'attività progettuale e il funzionamento della scuola.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.10 – <i>Contribuire efficacemente al processo di internalizzazione della Scuola.</i></p> <p>.....</p>
<p>2.11 – <i>Aver instaurato relazioni positive e collaborative con il personale della scuola, con le famiglie e con gli alunni.</i></p> <p>.....</p>
<p><b>3. Successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>
<p>3.1 – <i>Risultati raggiunti dagli alunni ( Prove INVALSI, esiti nel primo anno successivo dopo il termine della scuola dell'Infanzia, della Scuola primaria e della scuola Secondaria di 1 grado, ecc.)</i></p> <p>.....</p>
<p>3.3 - <i>risultati ottenuti nelle prove di valutazione per classi parallele.</i></p> <p>.....</p>
<p>3.4 – <i>favorire concretamente il potenziamento delle lingue straniere nell'ambito dello sviluppo delle competenze.</i></p> <p>.....</p>

<b>4. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b>
4.1 – Aver partecipato con successo a competizioni scolastiche quali concorsi musicali e artistici, Olimpiadi della Matematica, concorsi di poesia, progetti promossi dal territorio, gare sportive e altro. .....
4.1 – Aver contribuito all’elaborazione da parte degli alunni di prodotti didattici o elaborati, anche in forma multimediale, coerenti con il POF. .....
<b>5. Innovazione didattica e metodologica</b>
5.1 - Aver utilizzato le TIC nella propria azione didattica, sia in classe o nei laboratori. .....
5.2 - Aver prodotto degli oggetti multimediali o didattici che sono stati presentati al territorio con successo. .....
5.3 – Aver partecipato ad iniziative di formazione o corsi di aggiornamento che hanno avuto successivamente una ricaduta sulla scuola. .....
<b>6. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”</b>
6.1 - partecipazione a gruppi di ricerca coerenti con il piano dell’Offerta formativa della scuola .....
6.2 – aver prodotto delle monografie o delle pubblicazioni, anche in formato digitale, di documentazione didattica ed educativa. .....
6.3 – Aver realizzato e formalizzato in modo valido delle unità di apprendimento che costituiscono per la comunità scolastica delle buone pratiche. .....
<b>7. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>
7.1 – aver svolto efficacemente un ruolo di coordinamento all’interno dei Consigli di Intersezione, di interclasse e di Classe; .....
7.2 – Aver ricoperto con efficacia la funzione di Responsabile di Plesso, Funzione Strumentale, ecc. .....
7.3 – Aver svolto in maniera eccellente azioni d supporto alla Dirigenza Scolastica nell’organizzazione e nel coordinamento dei settori strategici della scuola. .....
7.4 – Aver svolto efficacemente ruoli di coordinamento negli accordi di rete della scuola. .....
<b>8. Responsabilità assunte nella formazione del personale</b>
8.1 - Aver svolto ruolo di coordinamento efficace in iniziative o corsi di formazione o di aggiornamento realizzati dalla scuola .....
8.2 – Aver svolto con successo azioni di tutoraggio e accoglienza nei confronti di docenti neo immessi in ruolo, tirocinanti provenienti dall’Università e dai percorsi di alternanza scuola -lavoro della Scuola

*Secondaria Superiore di 2° grado e similari.*

8.3 – *Aver tenuto con maestria attività di docenza nella formazione del personale nella propria scuola.*

Legenda: **fascia I** (alta) **II** (media) **III** (bassa) a seconda della completezza della documentazione presentata, il livello qualitativo-innovativo e la corrispondente ricaduta sugli apprendimenti negli ambiti previsti dalla L. 107.

Presentazione di documentazione completa nei seguenti tre ambiti:

- a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

#### **ESEMPI DI ATTIVITA'(SE SVOLTE)**

#### **DA DESCRIVERE E INSERIRE NEGLI ALLEGATI**

<p><b>1. Qualità dell'insegnamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzo documentato di metodologie e realizzazione di esperienze didattiche innovative nelle unità di apprendimento realizzate: cooperative learning, flipped classroom, peer to peer education, classi aperte, attività di laboratorio, TIC ect.</li><li>- Esperienze didattiche documentate interdisciplinari e/o di promozione delle competenze trasversali</li><li>- Esperienze documentate di promozione di percorsi creativi</li><li>- Esperienze documentate di promozione del problem solving</li><li>- ALTRO</li></ul>
<p><b>2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzazione e preparazione degli alunni a corsi, concorsi, gare, competizioni di vario tipo</li></ul>
<p><b>3. Successo formativo e scolastico degli studenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esperienze didattiche documentate interdisciplinari e/o di promozione delle competenze trasversali</li></ul>
<p><b>4. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborazione e condivisione di griglie per la raccolta di dati, strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze</li></ul>
<p><b>5. Innovazione didattica e metodologica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzazione di esperienze formative e buone pratiche educative coinvolgenti la sfera genitoriale.</li></ul>
<p><b>6. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzazione di esperienze di percorsi di formazioni scuola-famiglia su tematiche educative inerenti lo sviluppo in età evolutiva, problematiche adolescenziali, disabilità, disagio e dipendenze .</li></ul>
<p><b>7. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborazione e documentazione di buone pratiche per la realizzazione di ambienti di apprendimento favorevoli all'inclusione e a percorsi personalizzati verso i bisogni educativi speciali.</li></ul>
<p><b>8. Responsabilità assunte nella formazione del personale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e documentazione di progetti didattici significativi e originali, attività documentate, ai fini della trasferibilità, relative alla didattica personalizzata (mappe, schede, schemi).</li><li>- Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze.</li><li>- Utilizzo di pratiche didattiche laboratoriali trasferibili, e utilizzo dei laboratori.</li><li>- Documentazione accurata inerente lo svolgimento di ruoli di coordinamento negli accordi di RETE inter istituzionali Enti esterni, Istituzioni scolastiche – documentazione attività di collaborazione.</li><li>- Documentazione in merito ad incarichi di responsabilità nell'ambito della sicurezza, progettazione e realizzazione di iniziative di formazione rivolte al personale scolastico per il superamento delle criticità.</li><li>- Attività di elaborazione e realizzazione del PTOF e Piano di miglioramento</li></ul>

- Rilevazioni e indagini statistiche per la lettura di dati contesto
- Collaborazione con Enti e amministrazioni finalizzata allo scambio proficuo di informazioni reciproche.
- Partecipazione nuclei interni di valutazione
- Attività di collaborazione organizzativo- didattica: es. animatore digitale, referente inclusione ect.
- Proposte e organizzazione percorsi in coerenza con i percorsi didattici e le finalità contenute nel POF
- Elaborazione report , raccolta dati, monitoraggi.
- Iniziative rientranti negli obiettivi di miglioramento dell'Istituzione scolastica
- Avvio di iniziative e procedure per venire incontro ai bisogni dell'utenza.
- Realizzazione di percorsi didattici innovativi
- progettazione e realizzazione di progetti didattici significativi e originali.
- Collaborazione a gruppi di progettazione per il reperimento di finanziamenti con Fondi Europei, bandi MIUR, USR Puglia, Regione Puglia, EE.LL.
- Realizzazione di iniziative di promozione per lo sviluppo della conoscenza delle Lingue comunitarie
- Preparazione all'acquisizione di certificazioni europee
- Avvio/promozione di attività di gemellaggio e scambio di esperienze con istituzioni scolastiche straniere e/o studenti di altri paesi europei.
- Avvio di buone pratiche attraverso la definizione di forme di comunicazione formale e non e stretta intesa e collaborazione con le famiglie
- Capacità personale di risoluzione di conflitti.
- Condivisione /diffusione di dossier monografico, prove di verifica standard
- Test unità di apprendimento
- Elaborazione con relativa lettura dati e riflessione di esiti di apprendimento.
- Raccolta e disseminazione prove di verifica standard
- Test unità di apprendimento
- Elaborazione con relativa lettura dati e riflessione di esiti di apprendimento.
- Realizzazione di iniziative di promozione per lo sviluppo della conoscenza delle Lingue comunitarie
- Preparazione all'acquisizione di certificazioni europee
- Esperienze documentate di CLIL
- Sviluppo e/o potenziamento di percorsi effettuati anche in altro ordine di scuola.
- Organizzazione e preparazione e partecipazione degli alunni a corsi, concorsi, gare, competizioni di vario tipo.
- Realizzazione/documentazione di attività realizzate singolarmente e/o in team
- Elenco iniziative/corsi di formazione con tematiche affrontate
- Documentazione dettagliata delle ricerche e tematiche affrontate
- Elenco con relativi allegati o reperimento fonti
- Riferimento nomine (n. prot. e data) elenco incontri svolti (calendario + odg)
- Riferimento nomine (n. prot. e data), monitoraggio attività svolte
- Definizione chiara/elenco delle attività svolte.

DATA .....

FIRMA .....