

AREA 1

“Gestione del Piano dell’Offerta Formativa”

RELAZIONE FINALE

**Istituto Comprensivo Polo 2 “Vittorio Bodini”
Arnesano - Monteroni di Lecce**

Docenti: D’Arpe Alessandra

Possevini Clelia Giovanna

Brizio Adriana

Anno scolastico 2021/22

AMBITI DI INTERVENTO AREA 1

- **Coordinamento delle attività del Piano**
- **Coordinamento della progettazione curricolare**
- **Valutazione delle attività del Piano**
- **Analisi dei bisogni formativi**
- **Gestione del Piano di formazione e aggiornamento**

COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' DEL PIANO

- **Raccordo con la Dirigenza per ulteriore revisione del PTOF sulla base delle linee guida formulate dalla DS**
- **Revisione/Integrazione del POF “NOI CUSTODI DEL MONDO” con illustrazione della copertina dedicata alla vita come unica armoniosa melodia che nasce dall’equilibrio tra il nostro essere e tutto ciò che ci circonda.**
- **Collaborazione con le altre FS operanti nell’Istituto**
- **Adeguamento del Pof alle misure previste dai decreti ministeriali emanati in situazione di emergenza COVID19**
- **Interazione con il Gruppo di Piano, con i coordinatori del Consiglio d’intersezione, di interclasse e di classe, con i docenti, con il personale non docente, negli incontri formali e/o informali richiesti dal DS e dagli Organi collegiali predisposti**
- **Richiesta e raccolta della documentazione necessaria per il monitoraggio del Piano**

AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL POF

- **Identificazione del POF con il titolo: “Noi custodi del mondo”**
- **Aggiornamento del POF con riferimenti al curriculum verticale, allegato anche in apposita appendice**
- **Modifiche relative al calendario, all’orario, alle risorse umane e al funzionamento del servizio scolastico.**
- **Adozione del documento di valutazione con l’introduzione delle novità indicate nel D.L. 62/2017 e nel DM742/17**
Art.3 per la scuola primaria(Modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)
Art.4 (Modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione).
- **Nuova progettazione per il recupero e l’ampliamento dell’offerta formativa sia a livello curricolare che extracurricolare.**
- **Elencazione delle UDA progettate e condivise negli organi collegiali competenti.**

PUNTI DI FORZA

- **Sperimentazione di percorsi formativi alternativi anche in rete, avvalendosi del supporto di docenti in organico potenziato**
- **Recupero della centralità dell'alunno nella costruzione di progetti che lo vedono protagonista**
- **Disponibilità a creare una relazione efficace alunno-docente-genitori**
- **Stimolo professionale e culturale fornito dai docenti coinvolti nei progetti**
- **Versatilità dei docenti, disposti a sperimentarsi quotidianamente e in situazioni di emergenza Covid19, per rendere l'apprendimento interessante e coinvolgente**
- **Uso appropriato ed efficace delle piattaforme digitali adeguate all'utenza**
- **Sperimentazione di nuove tecnologie con produzione di oggetti multimediali di vario genere**
- **Concretezza e pubblicizzazione delle azioni realizzate**
- **Svolgimento di attività laboratoriali nelle ore curricolari ed extracurricolari**
- **Percorsi laboratoriali efficaci**
- **Interazione positiva tra il personale dei plessi di Arnesano e Monteroni**

COORDINAMENTO DELLA PROGETTAZIONE

CURRICOLARE

- **Predisposizione e cura dei documenti scolastici in formato elettronico.**
- **Revisione di unità di apprendimento per classi parallele nella S. S. di I grado.**
- **Programmazione laboratoriale**
- **Coordinamento della progettazione curricolare attuata mediante le seguenti fasi :**
 - a) **Condivisione degli obiettivi formativi, dei contenuti e dei compiti di realtà.**
 - b) **Condivisione dei criteri metodologico- didattici comuni.**
 - c) **Condivisione delle tecnologie educative e didattiche.**
 - d) **Revisione e condivisione dei criteri e degli strumenti di valutazione.**
 - e) **Applicazione dei nuovi criteri relativi alla rimodulazione delle metodologie, all'uso di strumenti e funzioni (registro elettronico e piattaforme...)**
 - f) **Verifica e valutazione degli apprendimenti (feedback alunni e famiglie, monitoraggio livello di partecipazione).**

Attivazione DAD e DDI

Sc. Primaria e Secondaria di 1° grado.

Come indicato dal Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”, si è ritenuto opportuno attivare per un breve periodo dell’anno la didattica a distanza a causa dell’elevato numero di contagi, ma ciò non ha determinato cambiamenti inerenti la normale programmazione e relativa valutazione. Nell’arco dell’anno scolastico, rientrata l’emergenza si è ritenuto opportuno utilizzare la DDI solo per le classi coinvolte da COVID-19.

PROGETTI CURRICOLARI

MONTERONI-ARNESANO a.s. 2021 / 2022

ALL' INIZIO DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO TUTTE LE CLASSI HANNO SCELTO DI CARATTERIZZARE LA TEMATICA DEL POF “Noi custodi del mondo” CON I SEGUENTI TITOLI:

SCUOLA INFANZIA : “A ognuno la sua parte”

SCUOLA PRIMARIA: “Rispetto e conoscenza: natura e cultura del mio paese”

Classi prime : “Il ciclo della natura”

Classi seconde: “Musica ed emozioni”

Classi terze: “Insieme per l’ambiente”

Classi quarte: “Ambienti...AMO...ci”

Classi quinte: “Bellezze naturali e artistiche delle varie regioni italiane”

SCUOLA SEC. di 1°GRADO “Io e te sulla terra” un percorso sul rapporto uomo-pianeta in senso antropologico (cultura) e ambientale (sostenibilità).

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA DELL'INFANZIA MONTERONI /ARNESANO

a. s. 2021 / 2022

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	SEZIONI
PROGETTO ACCOGLIENZA (CURRICOLARE) “GUARDO DENTRO E FUORI DI ME”	Accoglienza intesa come costante attenzione ai molteplici aspetti relativi a ciascuna bambina e a ciascun bambino, nel rispetto della sua unicità, al fine di permettere una vita scolastica serena. Accoglienza intesa anche come stimolo, per i bambini, all'attenzione ai bisogni dell'altro , al prendersene cura, affinché comprendano che solo insieme si può realizzare qualcosa di davvero grande.	Inserimento scaglionato dei bambini in ingresso. Coinvolgimento dei bambini di secondo e di terzo livello, del personale docente e non docente. Conversazione, giochi, canti, poesie, filastrocche, attività plastico-pittoriche-manipolative. Storia “Avrò cura di te” di Maria Loretta Giraldo.	Alunni dei tre livelli della Scuola dell'Infanzia del plesso di Monteroni e del plesso. di Arnesano
PROGETTO NATALE (CURRICOLARE) “BUON NATALE CARO AMICO” “NATALE...UNA FAVOLA”	I valori cardine del Natale: la pace e la speranza.	Coinvolgimento di tutti i bambini nella scoperta del far festa in un clima di gioia condivisa e di collaborazione, tra canti e poesie.DVD documentativi	“Buon Natale caro amico” plesso Arnesano “Natale...una favola” plesso Monteroni

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI SCUOLA DELL'INFANZIA MONTERONI /ARNESANO

a. s. 2021 / 2022

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	SEZIONI
“PRENDI LA STRADA GIUSTA”	Progetto di educazione stradale: dall'osservazione della realtà, all' interiorizzazione di comportamenti corretti da tenere sulla strada.	Conoscenza delle norme che regolano la vita dei cittadini. Acquisizione di comportamenti sociali corretti (rispetto del sé e degli altri)	Bambini di terzo livello Plesso di Monteroni
“PIANTIAMO SEMI DI FELICITÀ”	Progetto fine anno	Realizzazione dell'orto a scuola: semina e messa a dimora di piantine (insalata, pomodori, peperoni..) Realizzazione della festa di fine anno: recitazione, canti mimati, facili coreografie attività grafico-pittoriche per scenografia.	Bambini di terzo livello Plesso di Arnesano

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	SEZIONI
“UN ORTO A MISURA DI BAMBINO”	Progetto orto Sensibilizzazione all' “Aver cura della Natura e dell'Ambiente circostante”	Tecniche di coltivazione (semina, travaso, innaffio). Conoscenza degli elementi naturali: semi diversi, acqua, aria, terra, sole. Ascolto e memorizzazione canti, poesie. Attività grafico-pittoriche. Lap book.	Bambini di primo livello Plesso di Monteroni
“LET’S GO”	Progetto inglese	Approccio alla lingua inglese, con acquisizione di primi termini di conversazione. Schede didattiche	Bambini di terzo livello Plesso di Monteroni
“ENGLISH TO KNOW”	Progetto inglese Culture a confronto. Colori- Forme- Numeri- Parti del corpo	Memorizzazione di parole, canti e filastrocche relative alle tematiche riportate. Schede didattiche. Canto:”Action song” per la festa di fine anno	Bambini di terzo livello Plesso di Arnesano
“SORRIDO, RESPIRO, GUARDO IL CIELO”	Progetto fine anno Educazione emozionale	Realizzazione dello spettacolo di fine anno.: recitazione, canti mimati, facili coreografie	Bambini di secondo e terzo livello Plesso di Monteroni

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA

MONTERONI a. s. 2021 / 2022

TITOLO	TEMATICA	PRODOTTO	CLASSI
“PROGETTO ACCOGLIENZA”	Inserimento degli alunni nei nuovi ambienti scolastici	Consegna cappellini e matite “magiche” per entrare nel mondo delle storie straordinarie	1 A-B Monteroni
“NOI CUSTODI DEL MONDO” RISPETTO E CONOSCENZA: NATURA E CULTURA DEL MIO PAESE	Il ciclo della natura 21 novembre: giornata dell'albero Il territorio intorno a noi: conoscenza del patrimonio artistico-culturale di monteroni M'illumino di meno	Cartelloni murali Letture sull'ambiente. Canzoni, letture, messa a dimora di un corbezzolo nel cortile della scuola e verbalizzazione delle attività svolte. Visita alla chiesa dell'ausiliatrice, al monumento dei caduti, al palazzo Baronale e alla biblioteca comunale in cui è stato letto un testo della letteratura dell'infanzia. Letture di testi e disegni	1A-B Monteroni

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA

MONTERONI a. s. 2021 / 2022

Classe 1^A-B

TITOLO	TEMATICA	PRODOTTO	CLASSI
--------	----------	----------	--------

“GIORNATA DELLA GENTILEZZA” E DEI “DIRITTI DELL’INFANZIA”	Le regole per stare bene e riflessione sul concetto di diritto	Disegni, canzone	1 ^A A-B Monteroni
FAMIGLIA-SOLIDARIETA’ E VITA	La solidarietà	Partecipazione alle iniziative solidali del territorio: “una stella per la speranza” “il panettone sospeso”	1 ^A A-B Monteroni
“CREARE E’ BELLO”	Laboratorio di manualità	Realizzazione di: pigne artistiche per decorare l’albero di natale del comune; decori di manufatti per la festività del Santo Natale e Pasqua, cartoncini con tecniche diverse.	1 ^A A-B Monteroni

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA
MONTERONI a. s. 2021 / 2022
Classe 2^A-B

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	CLASSE
IL TEMPO PASSATO	Riconoscere somiglianze e differenze tra giochi del presente e del passato attraverso le testimonianze dei nonni.	Produzione di semplici testi narrativi, descrizione dei giochi del passato ancora esistenti, disegni illustrativi, memorizzazione della poesia: "Bambini e bambole" di Rodari.	2 A /2 B - Monteroni

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA

MONTERONI a. s. 2021 / 2022

Classe 3^A-B

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	CLASSE
PROGETTO D'ISTITUTO	Il parco-velodromo: storia, come era, com'è, come vorrei che fosse	Ricerche, disegni e cartellone	3 A e 3 B MONTERONI
PROGETTO ECOTECNICA AXA	Ed. ambientale	Cartellone con la tecnica pixel art, utilizzando materiali di riciclo.	3 A e 3 B MONTERONI
PROGETTO "GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA GENTILEZZA"	La gentilezza	Addobbi natalizi con poesie sulla gentilezza	3 A e 3 B MONTERONI
LUMINARIE PER NATALE	Natale	Disegni sul natale con motivi geometrici	3 A e 3 B MONTERONI
SI CRESCE INSIEME	Ed. civica	Percorsi di ed. civica	3 A e 3 B MONTERONI

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA

MONTERONI a. s. 2021 / 2022

Classe 4^A-B

TEMATICA	DESTINATARI	PRODOTTO
I GESTI GIUSTI SI IMPARANO SIN DA PICCOLI	Classi Quarte Monteroni	Documento in presentazione google
CULTURA IN...CUCINA PRIMAVERA... NELLE NOSTRE RICETTE	Classi Quarte Monteroni	Bookcreator
RISPETTO E CONOSCENZA: NATURA E CULTURA DEL MIO PAESE	Classi Quarte Monteroni	Testo informativo
BODY SHAMING: CIRCUITO DISTRUTTIVO	Classi Quarte Monteroni	Testo descrittivo con rappresentazioni grafiche
4 NOVEMBRE: R come ... RADICI e come ... RICORDO! Conoscere il passato per capire il presente e costruire il futuro.	Classi Quarte Monteroni	Testo descrittivo con rappresentazioni grafiche.

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA
MONTERONI a. s. 2021 / 2022
Classe 5^A-B

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	CLASSE
IL NOSTRO VISO PARLAE RACCONTA EMOZIONI!	Raccontare le esperienze vissute in questi anni e rivivere le emozioni	Libretto con i volti che rappresentano le emozioni vissute.	5^A- VB MONTERONI
UN MONDO PIÙ PULITO	Le fonti di energia rinnovabili e la green economy	Slogan con disegni e messaggi "ecologici"	5^A- VB MONTERONI
VIVA LA PACE ABBASSO LA GUERRA!	Il conflitto Ucraina-Russia	Cartellone del metro quadrato con messaggi , disegni e slogan di pace.	5^A-VB MONTERONI
DONNE E AMBIENTE: IL MOVIMENTO CHIPKO	La lotta non violenta dell' abbraccio per salvaguardare gli alberi. Lettura di testi. La figura di Vandana Shiva	Cartellone murale	5^A-VB MONTERONI

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA
ARNESANO a. s. 2021 / 2022
Classe 2[^]-3[^] A-B

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	CLASSE
CARTA AMICA	Ed. ambientale e laboratorio creativo	Realizzazione di biglietti colorati con carta riciclata e quadretti.	2A / 2B ARNESANO
Progetto AXA	Riduco Recupero Riciclo Educazione Ambientale e gestione corretta dei rifiuti	Cartellone di gruppo-LE 3R-	3A/3B ARNESANO

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 4^ A-B ARNESANO a. s. 2021 / 2022

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	CLASSE
ATELIER D'ARTISTA	Area di interesse Artistico-espressivo	<p>-Conoscere il fumetto</p> <p>-Conoscere pittori contemporanei</p> <p>Lo scopo principale è quello di favorire all'alunno stimoli artistici all'interno di un percorso laboratoriale coinvolgendo gli alunni in attività manipolative e creative cercando continuità con la programmazione didattica e unitarietà di insegnamento con i vari ambiti disciplinari coinvolti.</p>	4 B Arnesano
TERRACOTTA	Area di interesse Artistico-creativo	Realizzazione di manufatti	Gruppo di alunni Cl. 4 A-B Arnesano
I'M HAPPY TO BE ME	Valorizzare la dimensione relazionale ed affettiva	Rappresentazione teatrale	5 B Arnesano

**PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
ARNESANO - MONTERONI**

TITOLO	TEMATICHE	PRODOTTO DELL'INTERVENTO	CLASSE/I
LA LETTURA	Io leggo perché	campagna di diffusione	tutte le classi Arnesano /Monteroni
	Dantedì,		2B Arnesano
	Concorso Dantedì, in collaborazione con la Biblioteca di Cavallino	Incontro con la dott.ssa Debora de Fazio, professore associato di Linguistica italiana presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Basilicata	tutte le classi Arnesano selezione giurati classi seconde di Monteroni e Arnesano)
PROGETTO BIBLIOTECA	Giuria Premio Strega Ragazzi, progetto biennale		Classi prime e seconde
	Un ponte di libri	Mostra e itinerario tematico Libri per la pace	

LA LEGALITA'	Educazione alla legalità: Il bullismo	Civico 20, l'antimafia sociale, in collaborazione con associazione Terra dei Fuochi Mediterranea Incontro con il luogotenente Giuseppe Candelieri, vice comandante dell'Arma dei Carabinieri, stazione di Monteroni	3A Monteroni 3B Arnesano Classi terze Arnesano Monteroni
		Mabasta, per una scuola debullizzata, Comune di Arnesano e startup Mabasta	Tutte le classi
SICUREZZA IN RETE	I pericoli di Internet	cuoriconnessi	Tutte le classi
LA SCRITTURA E L'IMMAGINE	Un autore in classe:	I Incontro con Carla Palmieri, Marco Magnone, Giuseppe Pascali,	Classi IA, IB, IC Monteroni, IA, IB Arnesano, Classi 3A e 3B Arnesano

IO PARTECIPPO	Percorso di educazione civica	Elezione del rappresentante di classe e di istituto	tutte le classi
LA DISLESSIA	Educazione civica	Webinar incontro dibattito sul tema della Dislessia con gli esperti dell'AID	Tutte le classi
EDUFIN 2021	incontro di educazione finanziaria	in collaborazione con la Banca d'Italia	classi terze Monteroni
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Scienze dell'alimentazione	16 maggio: Incontro con la nutrizionista, educazione alimentare a scuola	2A, 3A
INTERNATIONAL DAY OF MATHEMATICS	Matematica	Luca Perri, Maria Colombo, Giulia Di Nunno, Giulia Bini	Classi terze
ARTE MUSICA	Un logo per la scuola Concerto Scuole in rete Saggio - spettacolo di fine anno	Realizzazione del logo dell'istituto Spettacolo al teatro Politeama Lecce	classi terze Monteroni/Arnesano Classi indirizzo musicale Arnesano Classi indirizzo musicale Arnesano
EDUCAZIONE AMBIENTALE	22/04 Earth Day, Progetto "Cuis, giovani ambasciatori di sostenibilità ()	Luca Perri, Giovanni Chimienti, Omar di Felice, Andrea Dini, Serena Giacomini " in collaborazione con Unisalento e IISS Deledda di Lecce	Tutte le classi Monteroni 2A Monteroni, 2B Arnesano

PUNTI DI FORZA

- **Intesa sui metodi e percorsi di gestione dell'attività didattica comune**
- **Utilizzo di una didattica laboratoriale anche in rete**
- **Ricerca di tematiche motivanti**
- **Uso di molteplici strategie didattiche innovative**
- **Condivisione di percorsi comuni**
- **Integrazione tra l'attività curricolare ed extracurricolare**
- **Valorizzazione di tutti gli ambiti disciplinari con il curriculum verticale**

PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Coordinamento e comunicazione tra docenti in relazione alle attività progettuali**
- **Difficoltà nel recupero di alunni con particolari disagi .**

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PIANO

- **Aggiornamento di appositi strumenti per le verifiche periodiche dei consigli di classe.**
- **Predisposizione di tutti gli strumenti idonei alla raccolta dei dati complessivi e specifici per facilitare l'analisi e la rendicontazione del lavoro educativo didattico**
- **Rendicontazione/valutazione del processo/documentazione finale**
- **Documento per la comunicazione alle famiglie dei debiti formativi assegnati**
- **Valutazione delle competenze in uscita nei tre ordini scolastici, al fine di rilevare il successo formativo e la crescita relazionale degli allievi.**
- **Monitoraggio e rendicontazione generale del Servizio-Mensa nella Sc. dell'Infanzia.**

PUNTI DI FORZA

- **Particolare attenzione agli obiettivi dell'area socio-affettiva**
- **Integrazione tra valutazione curricolare ed extracurricolare**
- **Uso di facili griglie riassuntive per la rilevazione ed il confronto dei dati**
- **Momenti di incontro e di condivisione tra i docenti dei tre ordini di scuola**
- **Collaborazione costante e proficua tra i componenti del personale scolastico**
- **Applicazione tempestiva ed efficace delle misure DAD/DDI**
- **Adozione di piattaforme interattive e App**

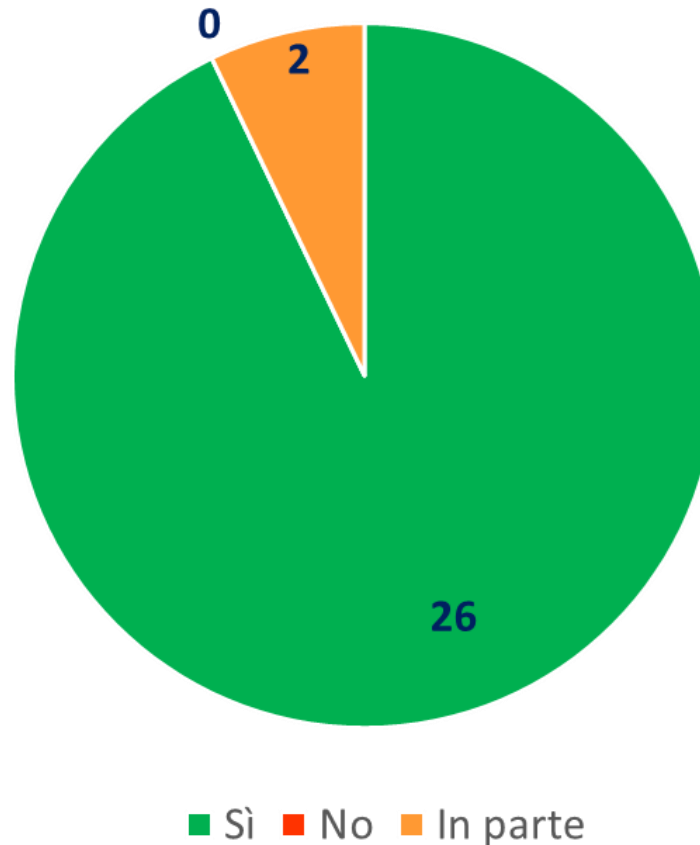
LABORATORIO SCUOLA DELL'INFANZIA

PUNTI DI FORZA

- **Buone possibilità di sperimentare nuovi apprendimenti e nuove tecniche**
- **Buona coesione e collaborazione tra le docenti**
- **Ottima partecipazione delle famiglie**

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Barsanti Arnesano:
28 bambini in uscita
Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**autonomia**»



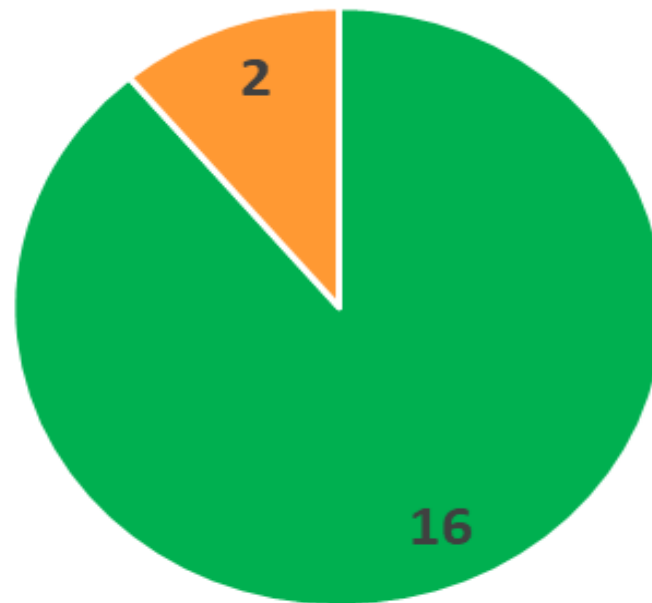
Scuola dell'Infanzia Infanzia via Montello Monteroni:

20 bambini in uscita

(2 non valutabili per scarsissima frequenza)

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**autonomia**»

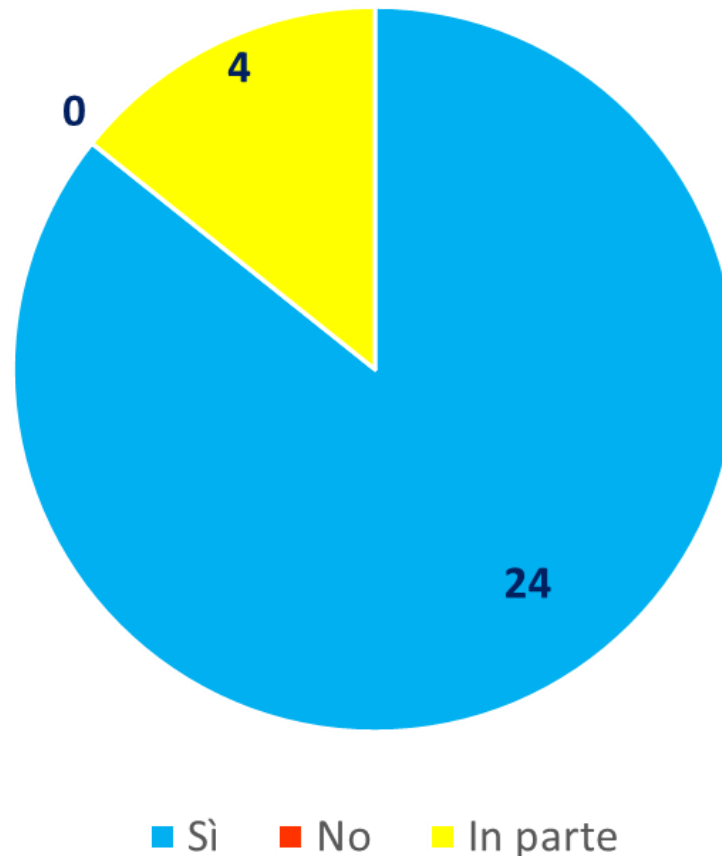


■ Sì ■ No ■ In parte

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Barsanti Arnesano:
28 bambini in uscita

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**identità**»



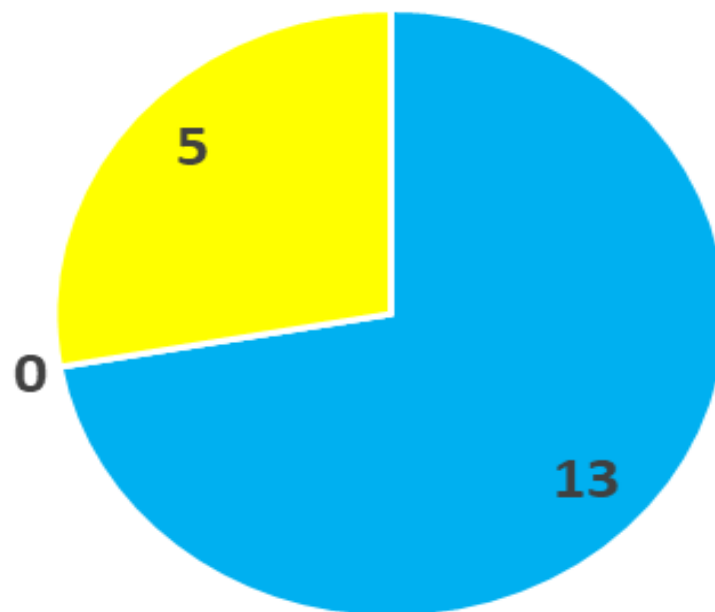
Scuola dell'Infanzia Infanzia via Montello Monteroni:

20 bambini in uscita

(2 non valutabili per scarsissima frequenza)

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**identità**»



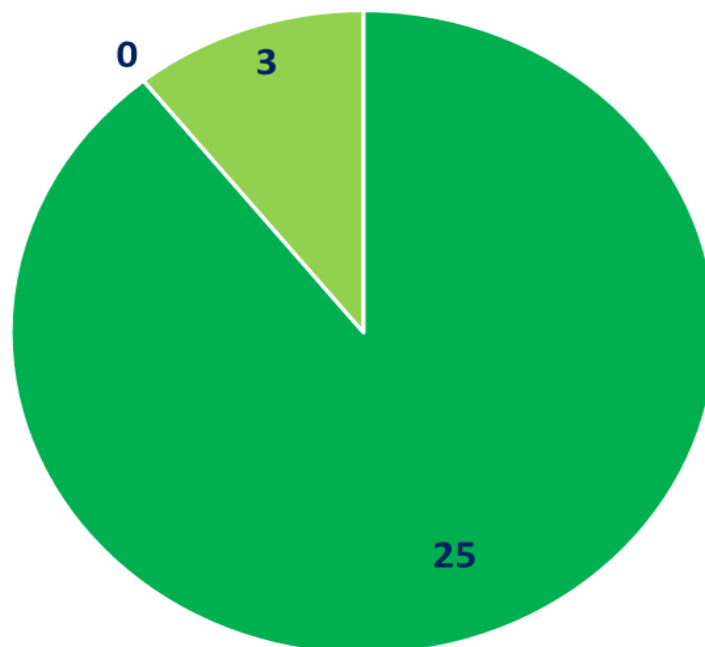
■ Sì ■ No ■ In parte

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Barsanti Arnesano:

28 bambini in uscita

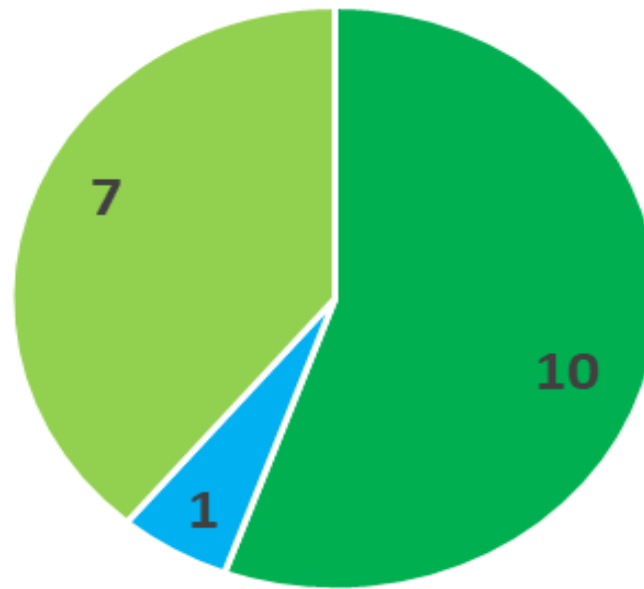
Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno acquisito le «**competenze**»



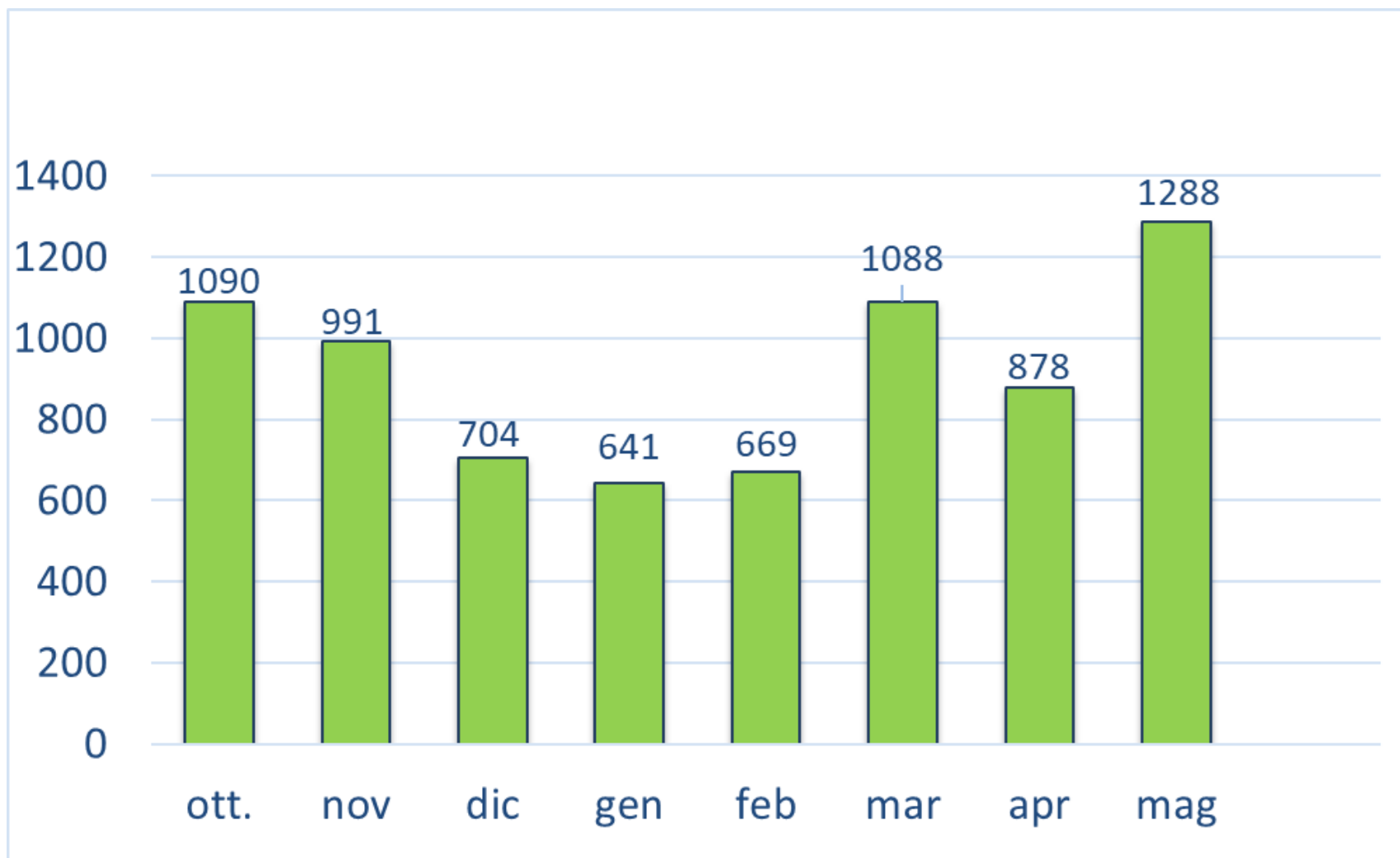
■ Sì ■ No ■ In parte

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Montello Monteroni:
20 bambini in uscita
(2 non valutabili per scarsissima frequenza)
Documento di passaggio alla Scuola Primaria
Bambini/e che hanno acquisito le «**competenze**»

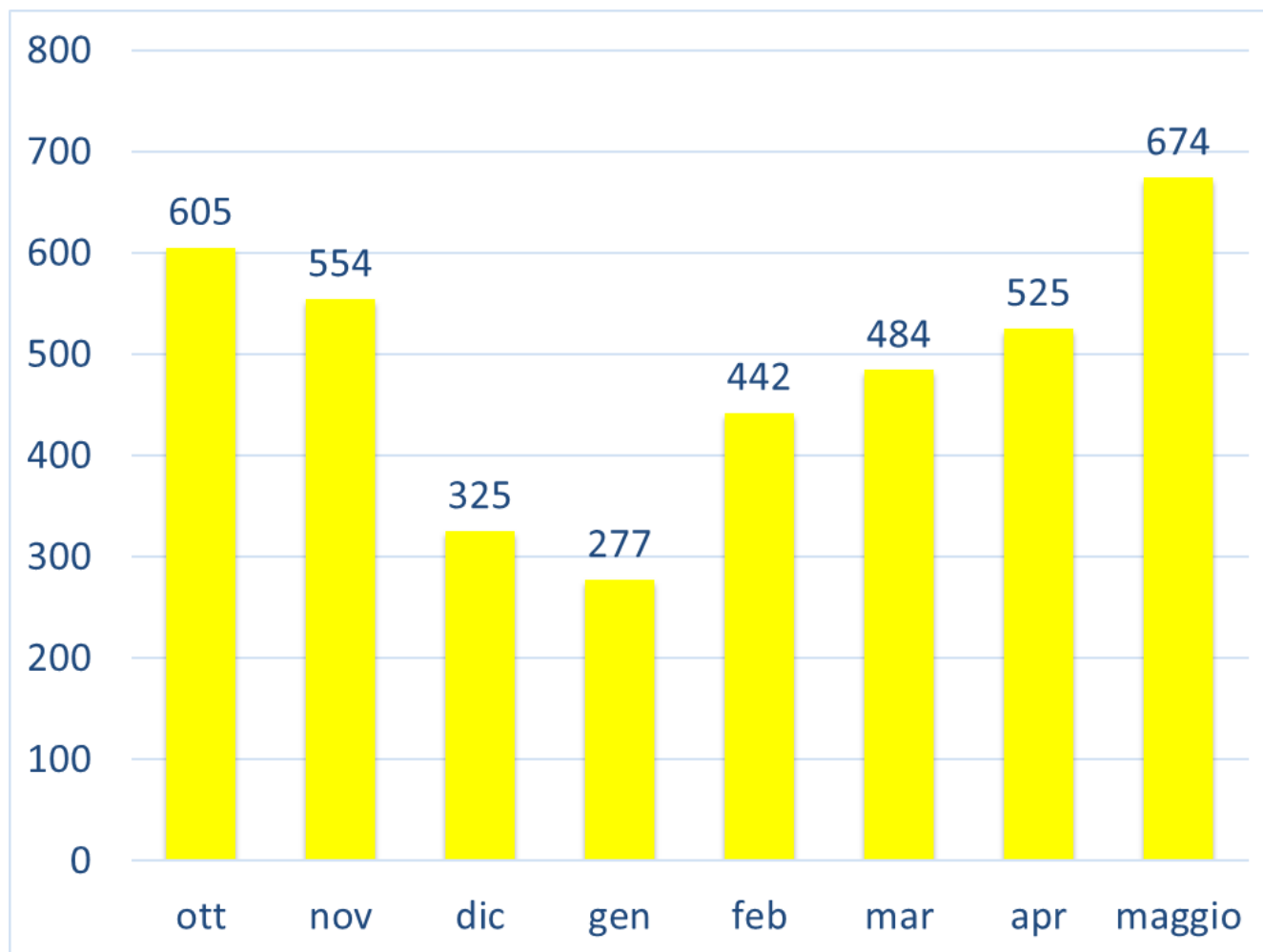


■ Sì ■ No ■ In parte

PASTI EROGATI AI BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI ARNESANO



PASTI EROGATI AI BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTERONI



MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

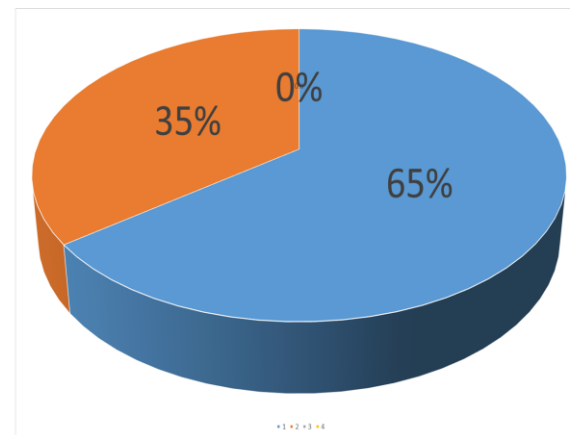
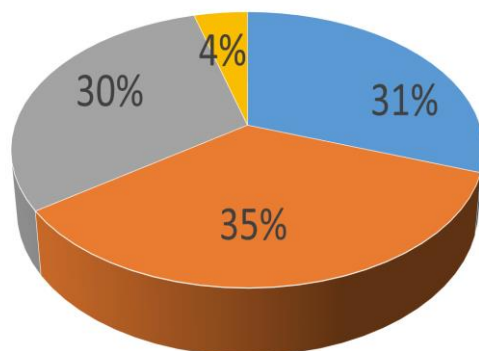
Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

Classe 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

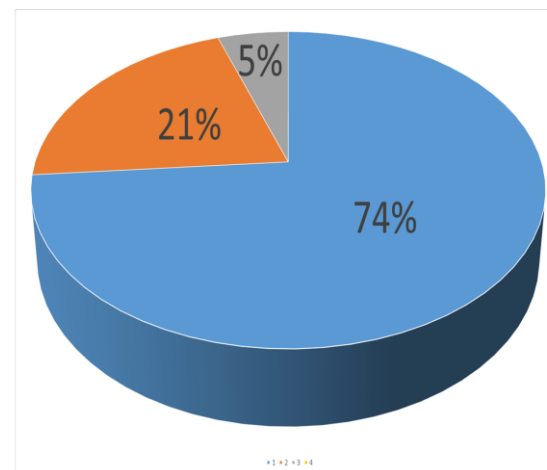
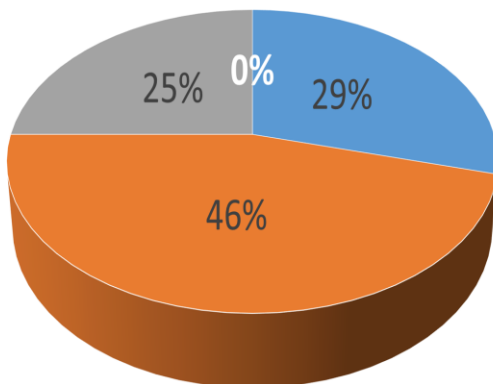
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Comunicazione nelle lingue straniere

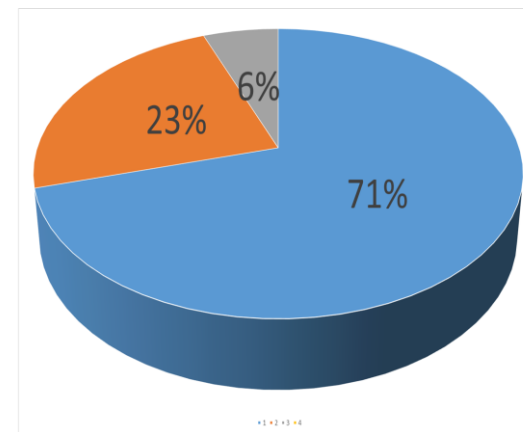
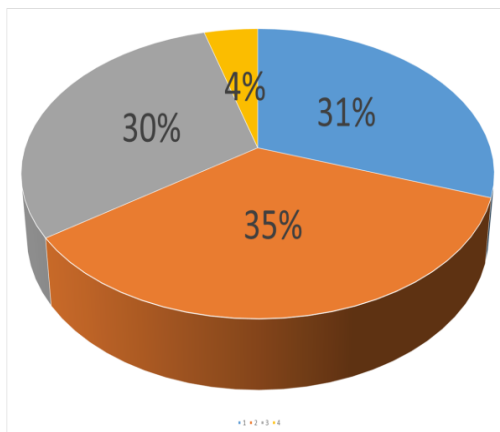
CLASSE 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

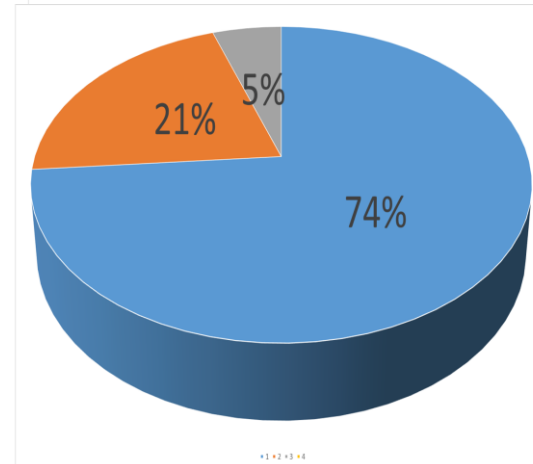
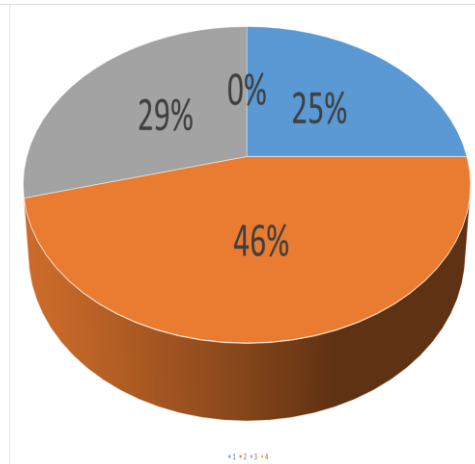
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

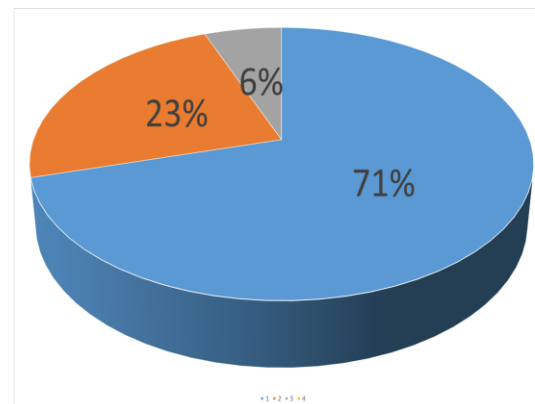
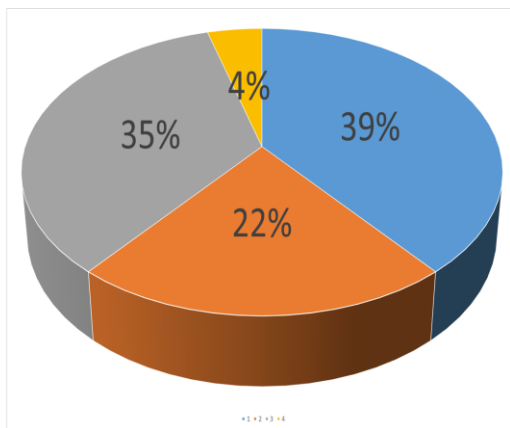
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

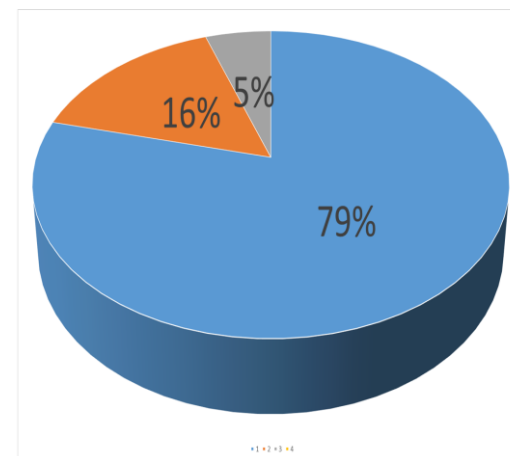
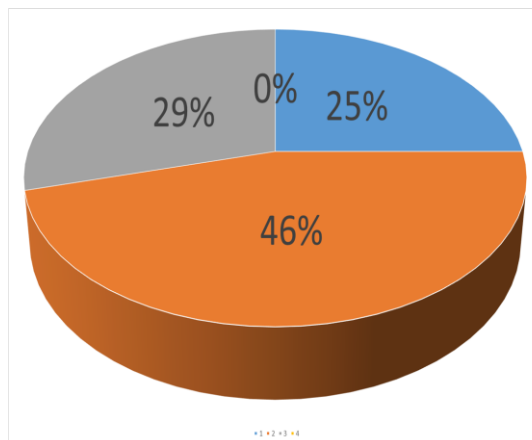
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

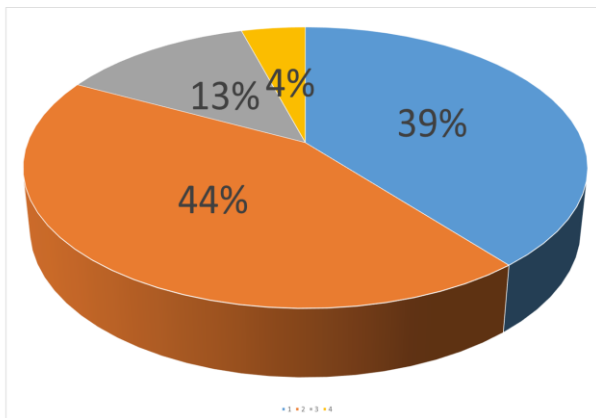
MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Competenze digitali

Classe 5 A-B

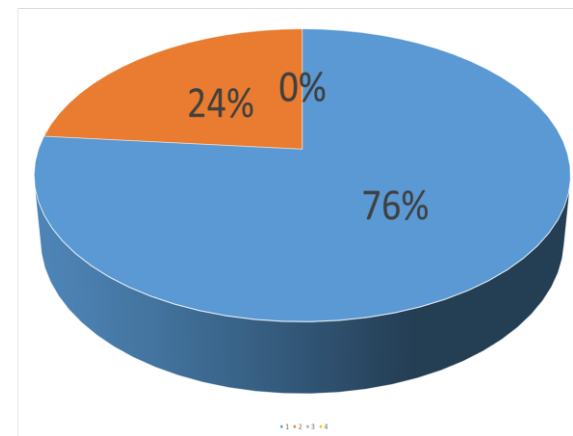
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

MONTERONI

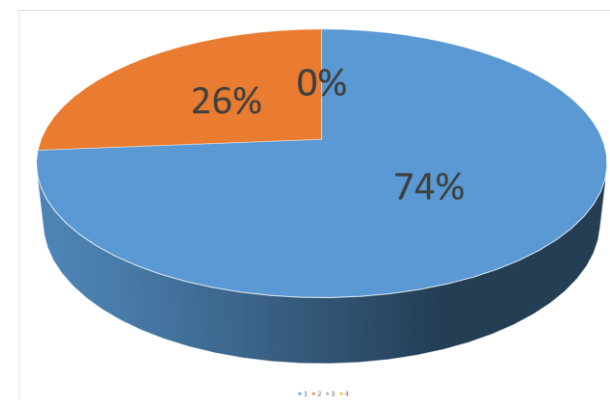
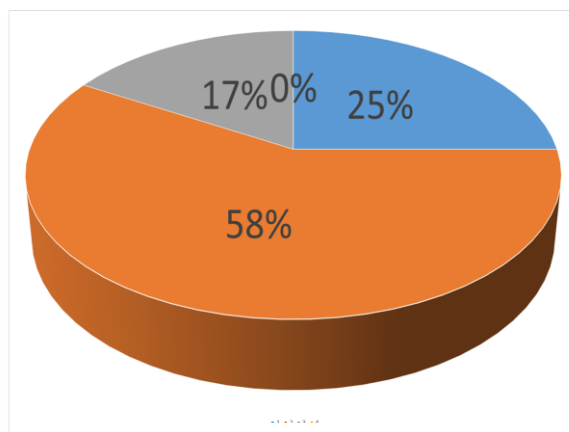


Classe 5^ A

ARNESANO



Classe 5^ B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Imparare ad imparare

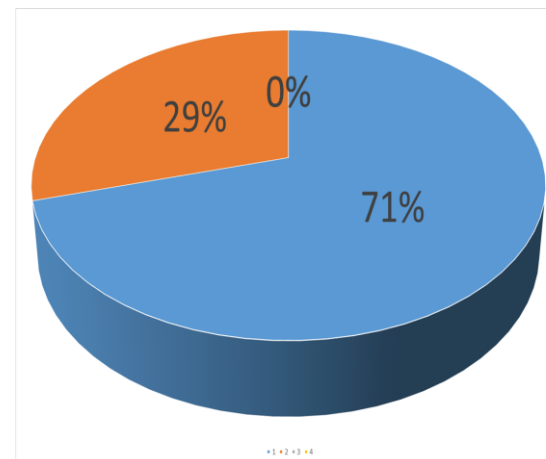
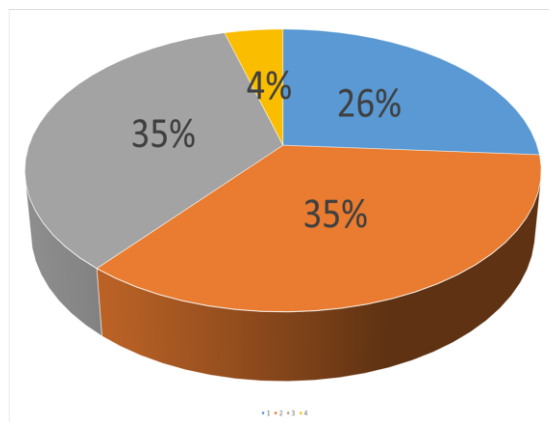
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

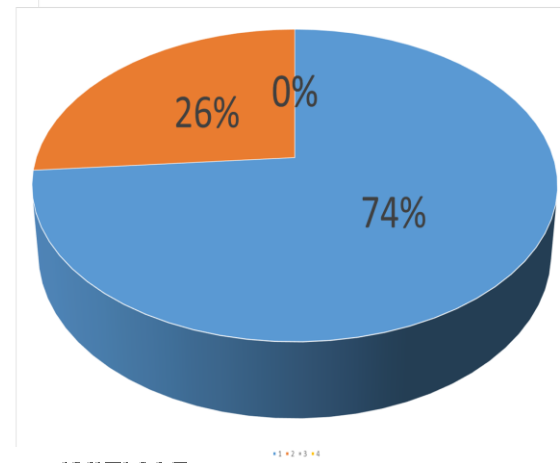
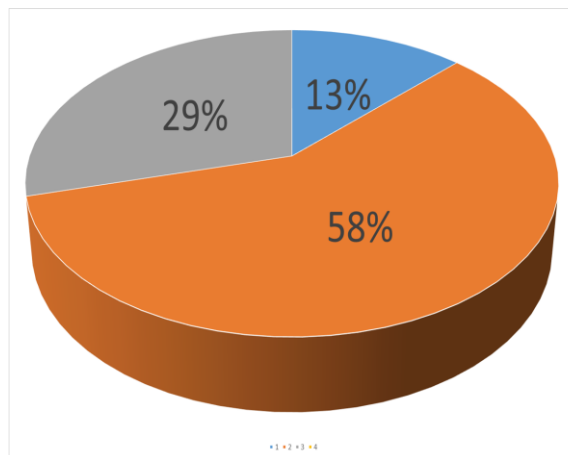
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



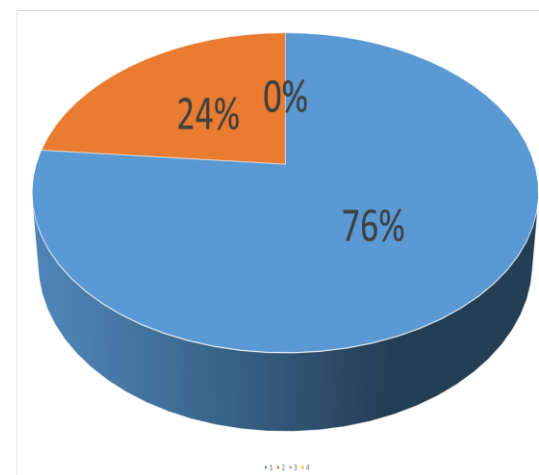
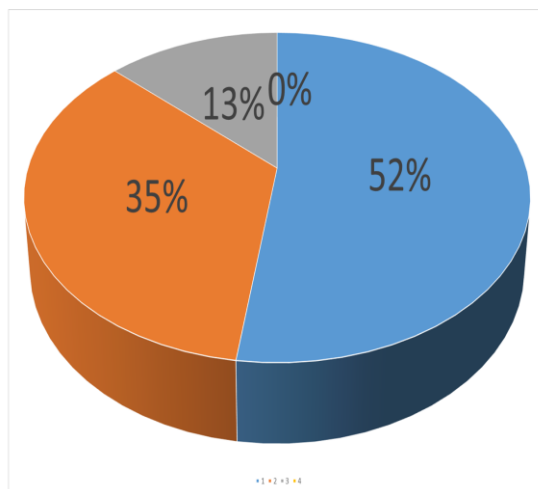
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE
Competenze sociali e civiche
Classe 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

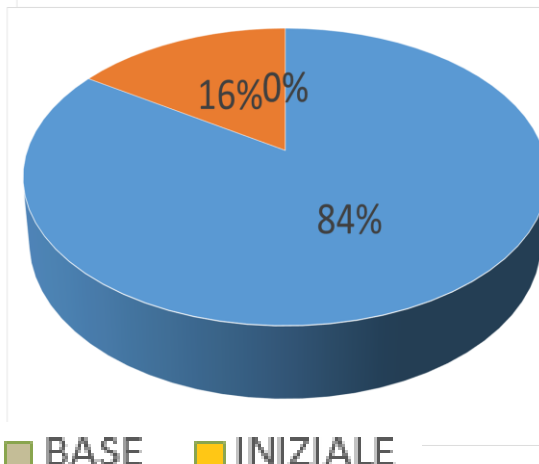
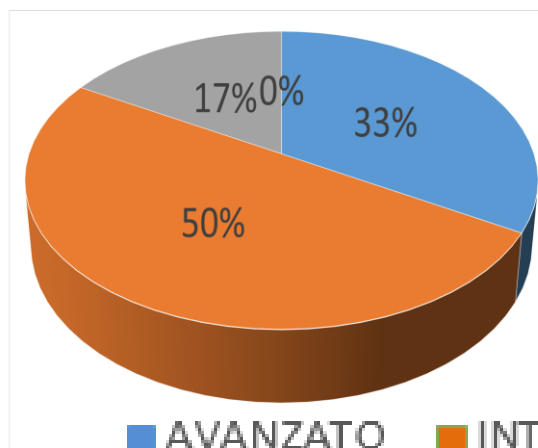
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5[^] A



Classe 5[^] B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

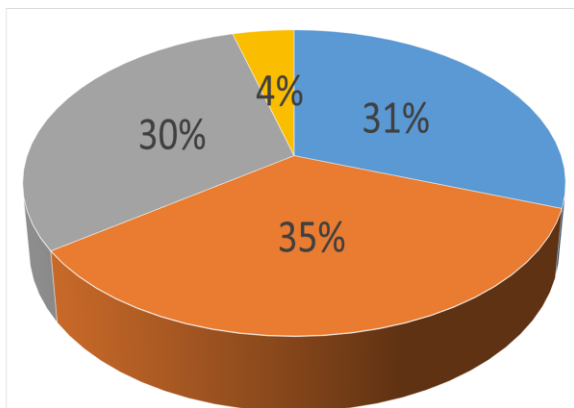
MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Spirito di iniziativa

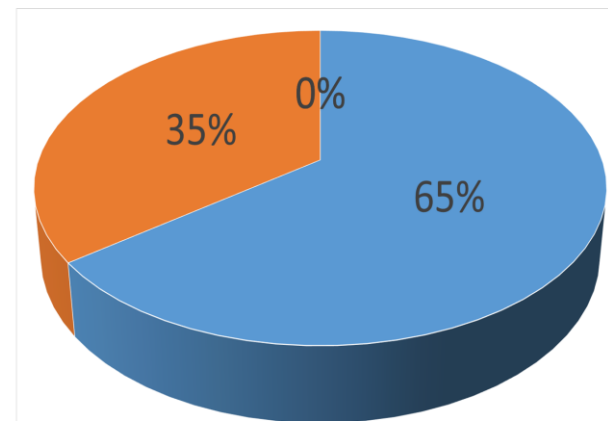
CLASSE 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

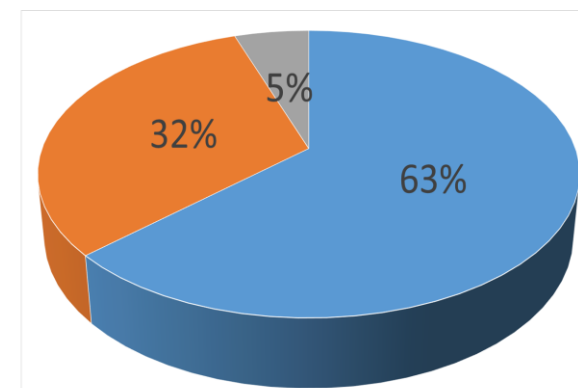
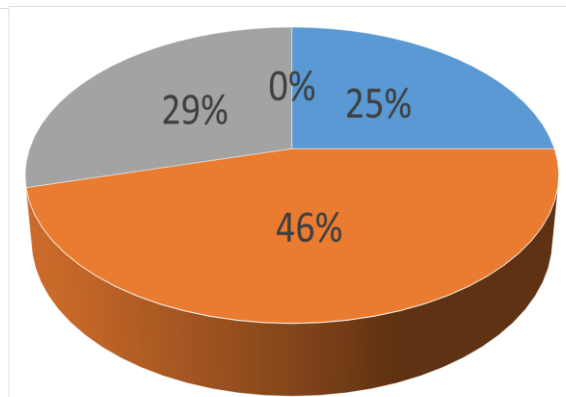
MONTERONI



ARNESANO



Classe 5^ A



Classe 5^ B

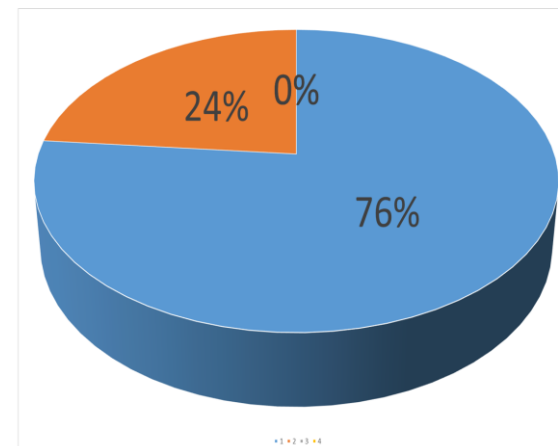
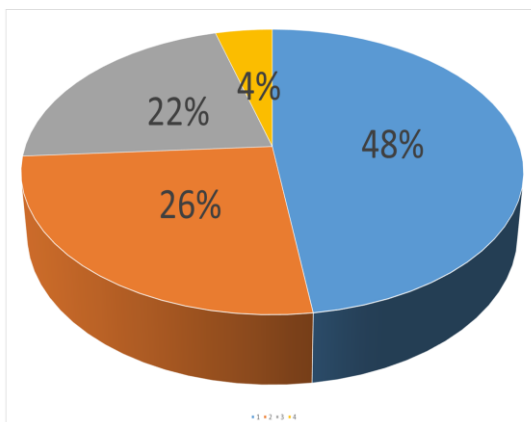
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE 8a
Consapevolezza ed espressione culturale
CLASSE 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

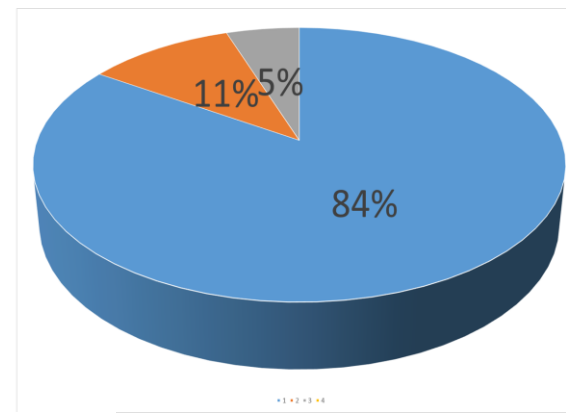
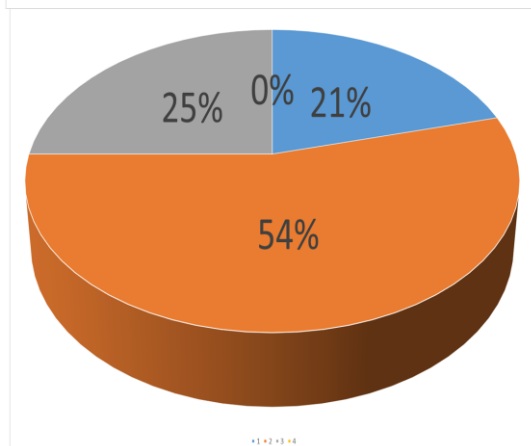
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE 8b

Consapevolezza ed espressione culturale

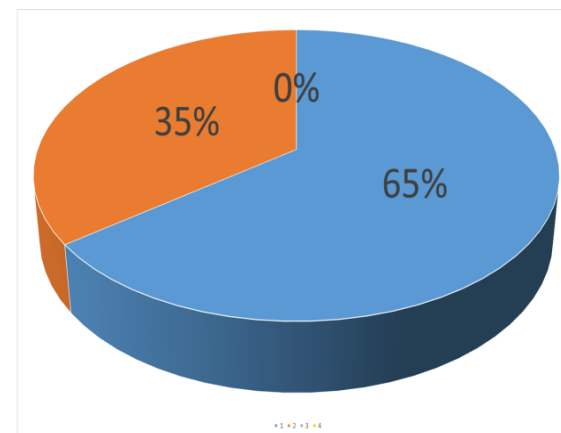
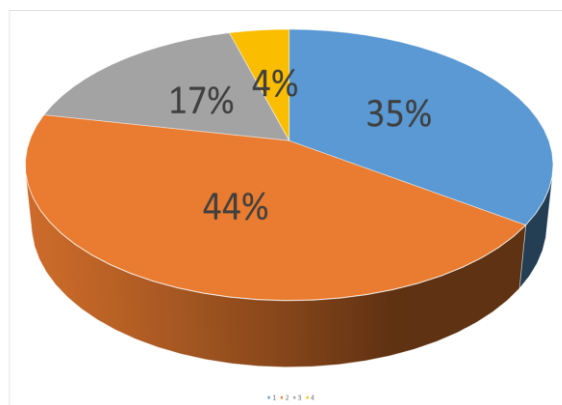
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

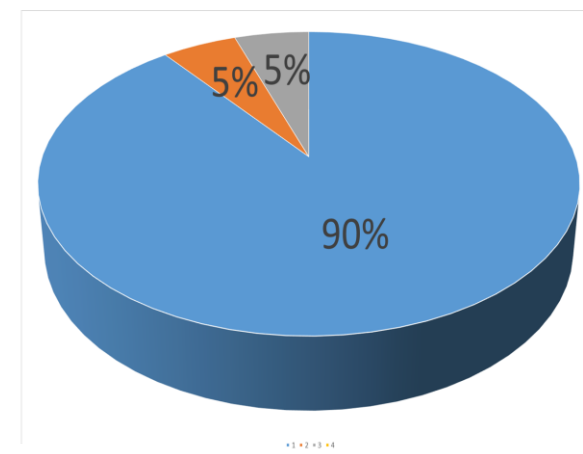
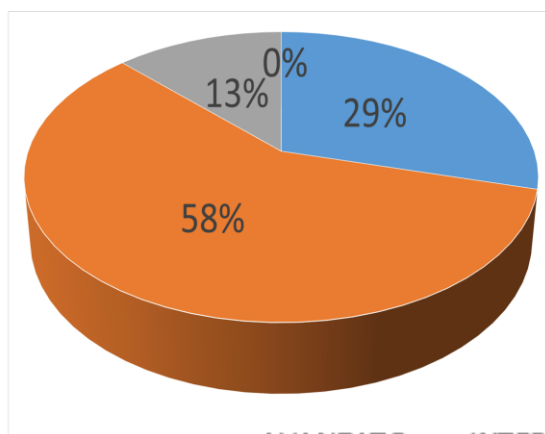
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



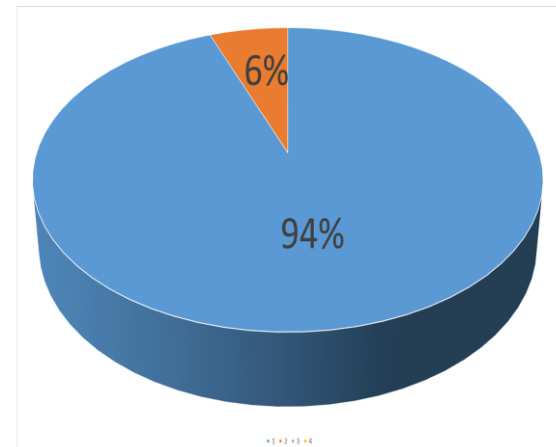
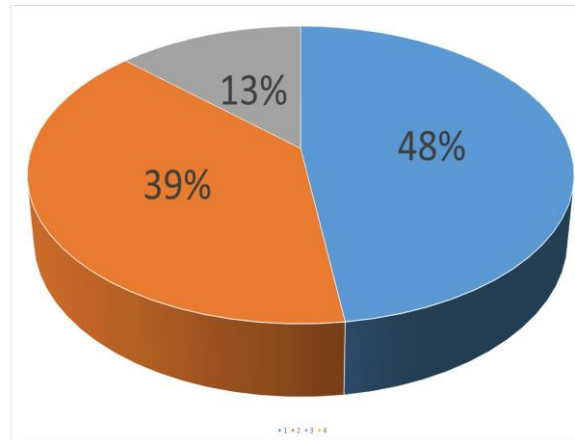
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE 8c
Consapevolezza ed espressione culturale
Classe 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

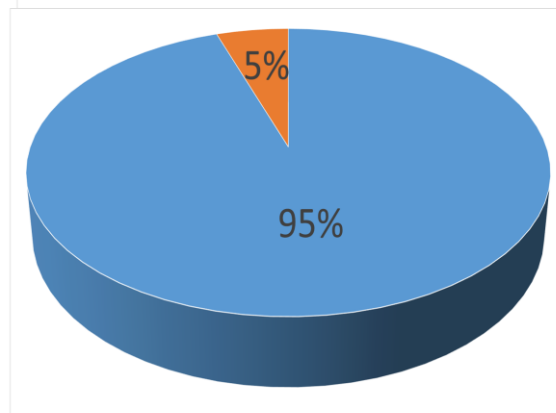
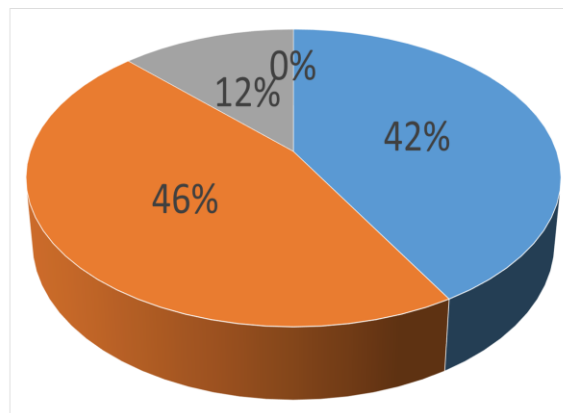
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



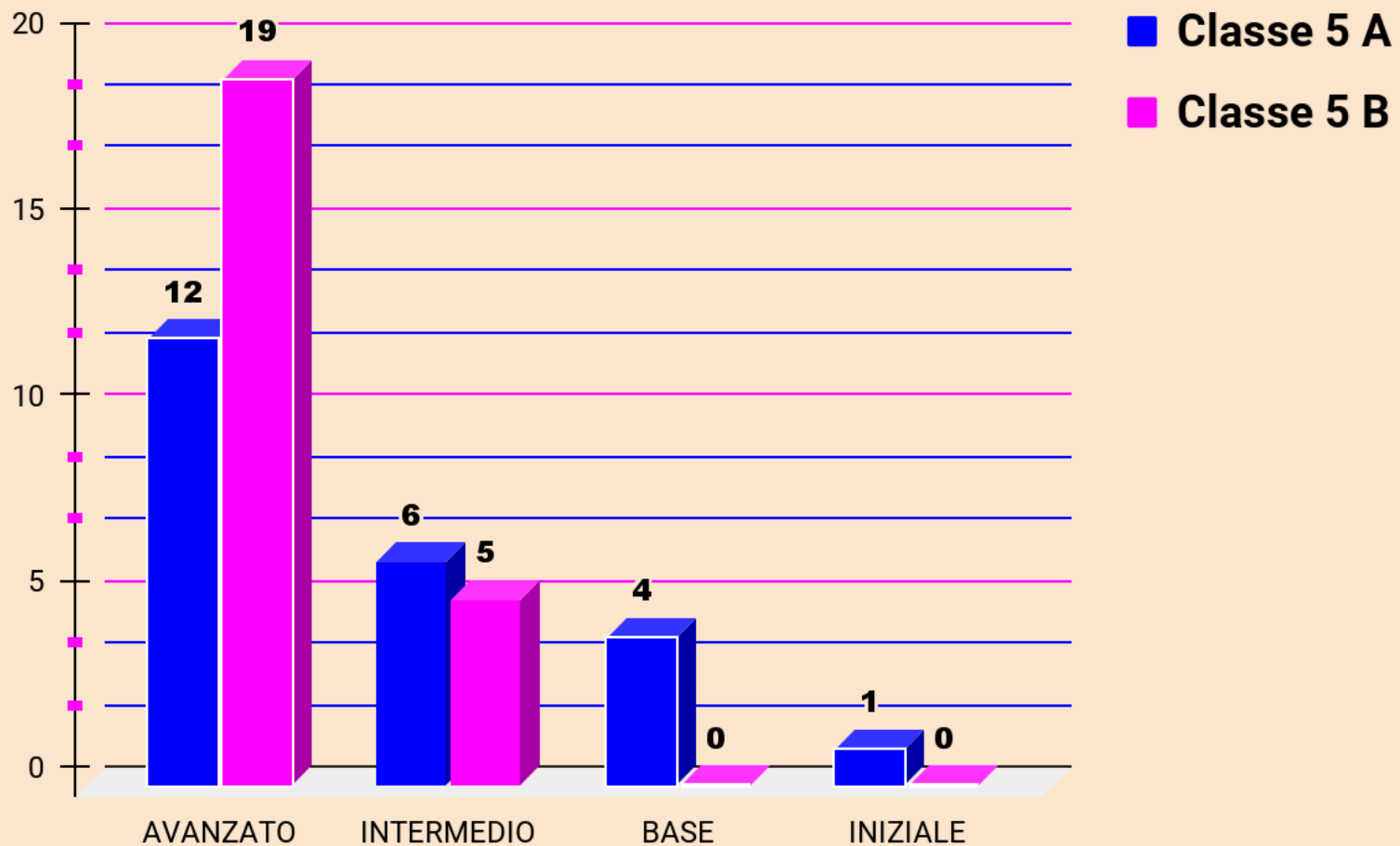
Classe 5^A B



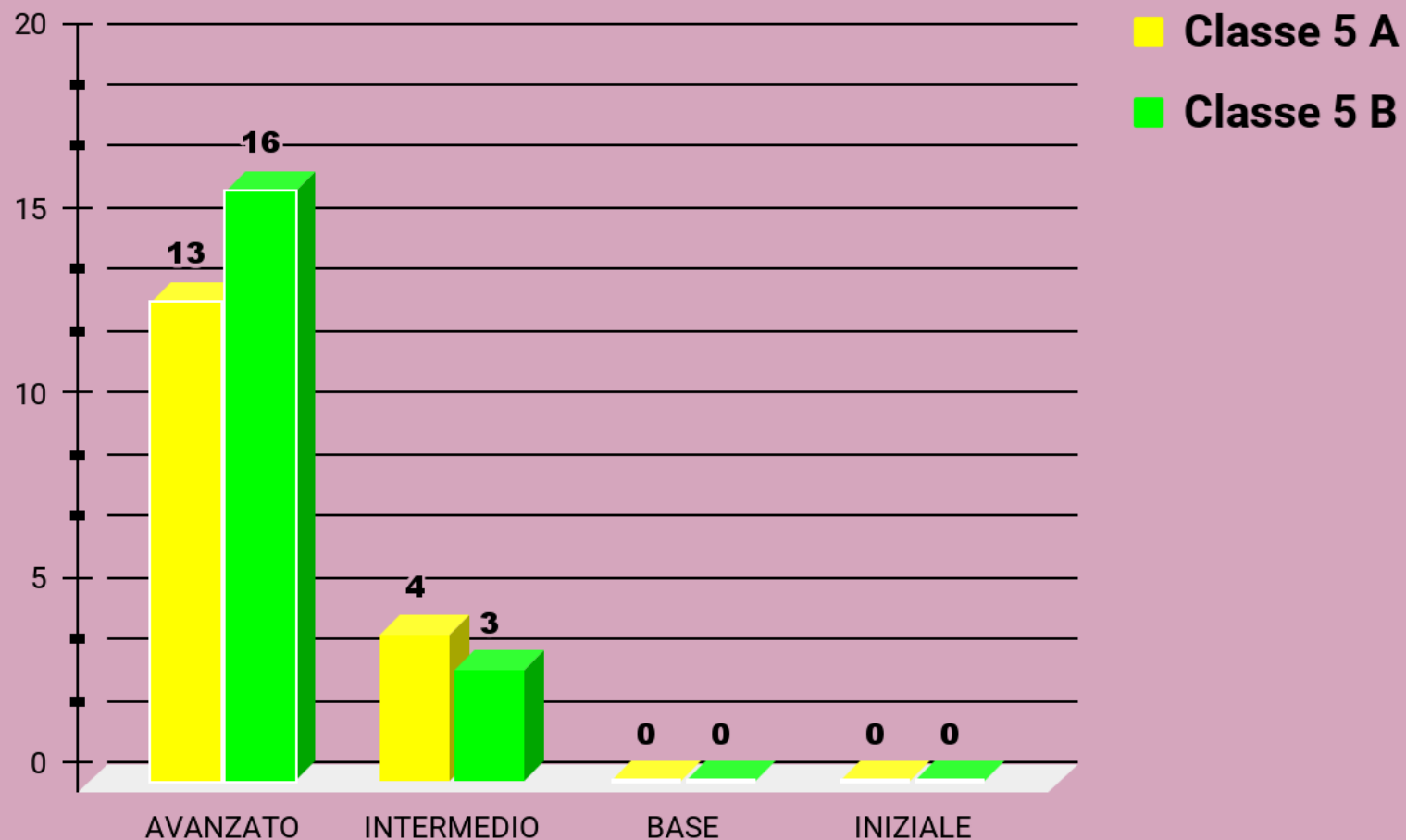
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

SUCCESSO FORMATIVO - MONITORAGGIO COMPORTAMENTO

CLASSI QUINTE - SCUOLA PRIMARIA - MONTERONI



**SUCCESSO FORMATIVO – MONITORAGGIO
COMPORTAMENTO
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA - ARNESANO**



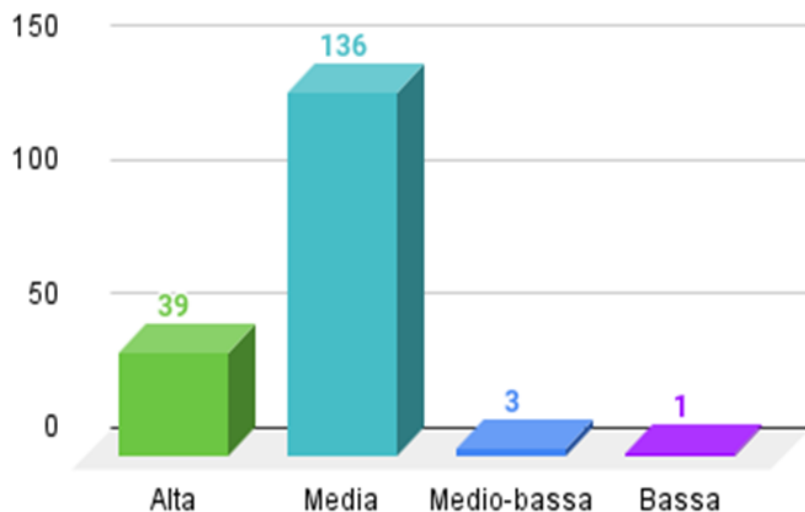
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

Anno Scolastico 2021/2022

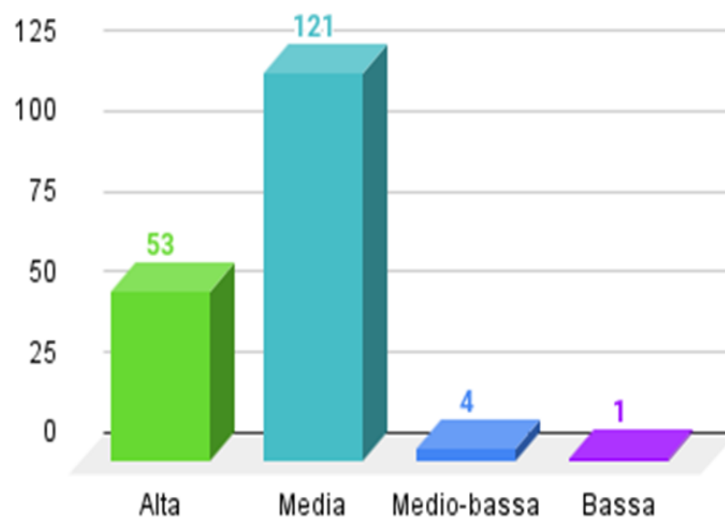
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

AREA COMPORTAMENTALE MONTERONI I QUADRIMESTRE



AREA COMPORTAMENTALE MONTERONI II QUADRIMESTRE



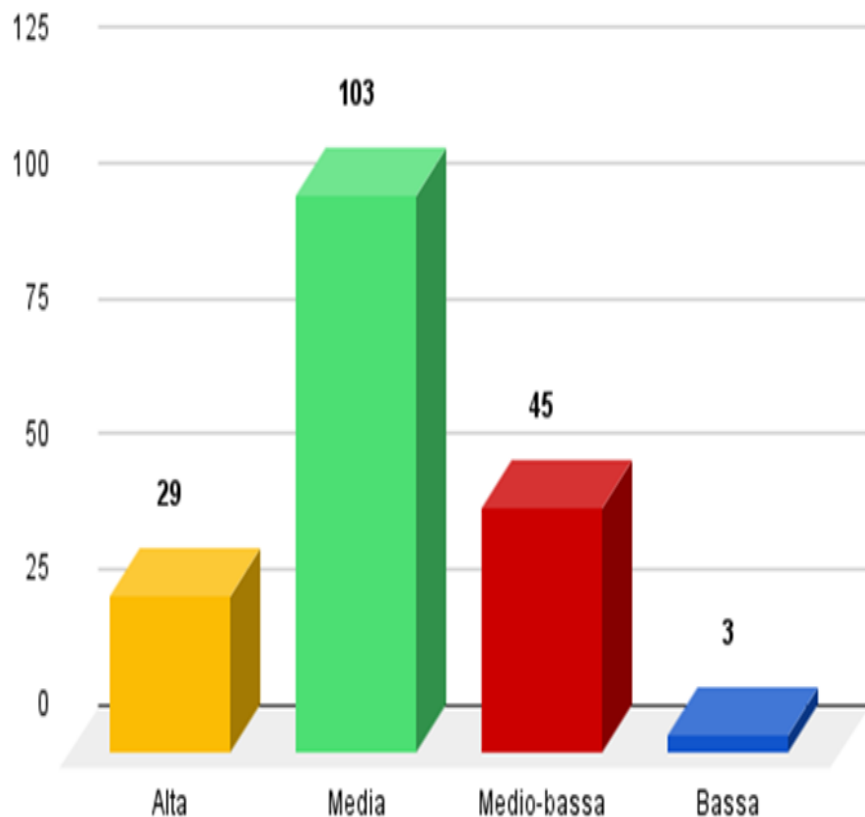
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

Anno Scolastico 2021/2022

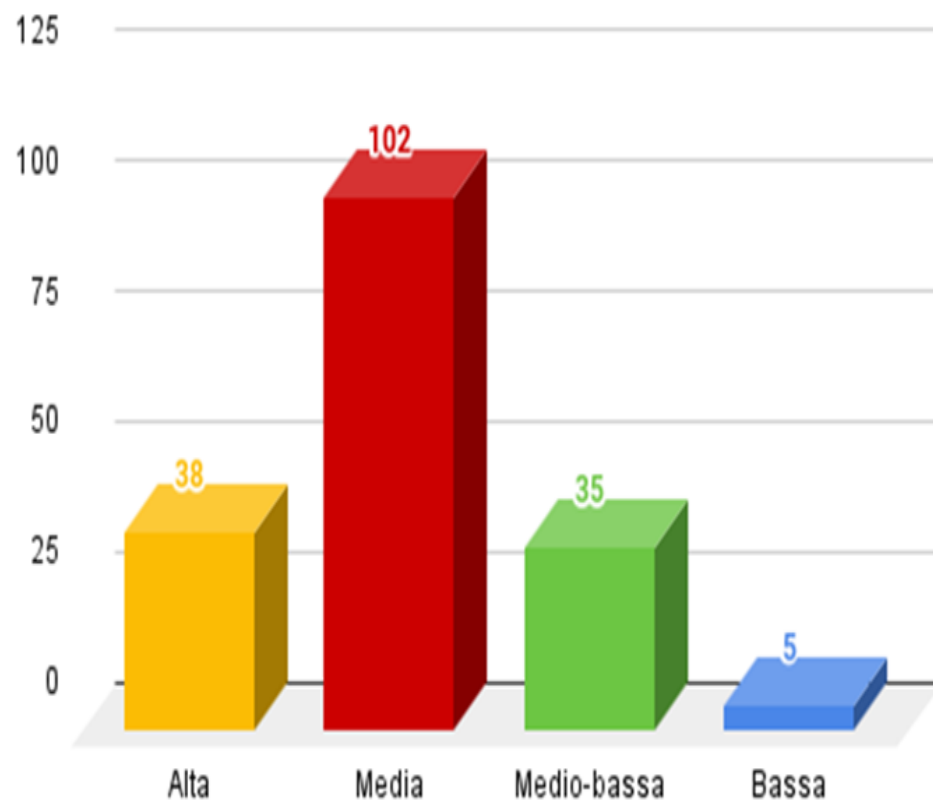
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

**AREA COGNITIVA MONTERONI
I QUADRIMESTRE**



**AREA COGNITIVA MONTERONI
II QUADRIMESTRE**



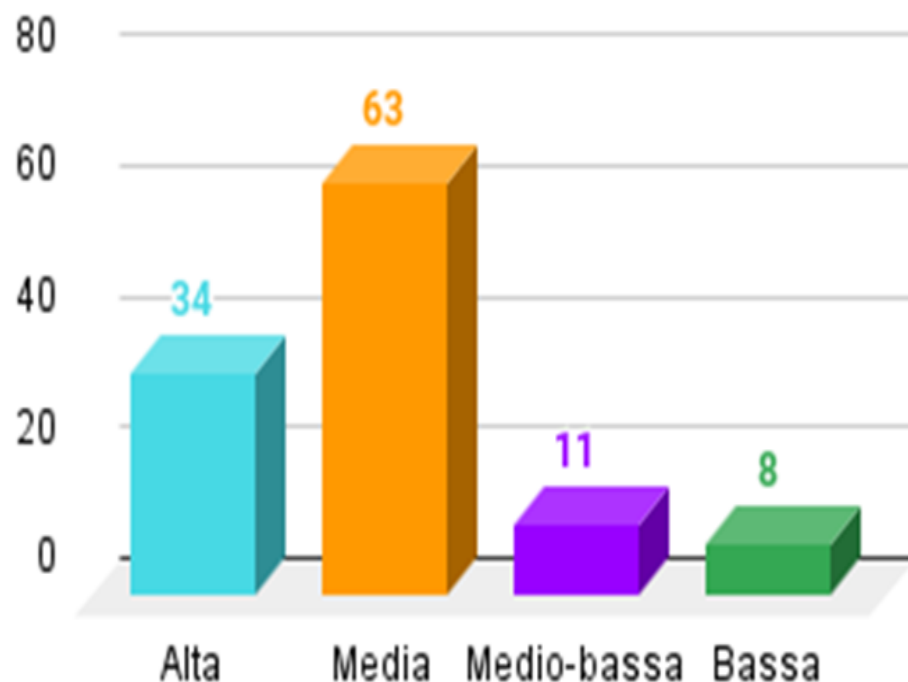
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

Anno Scolastico 2021/2022

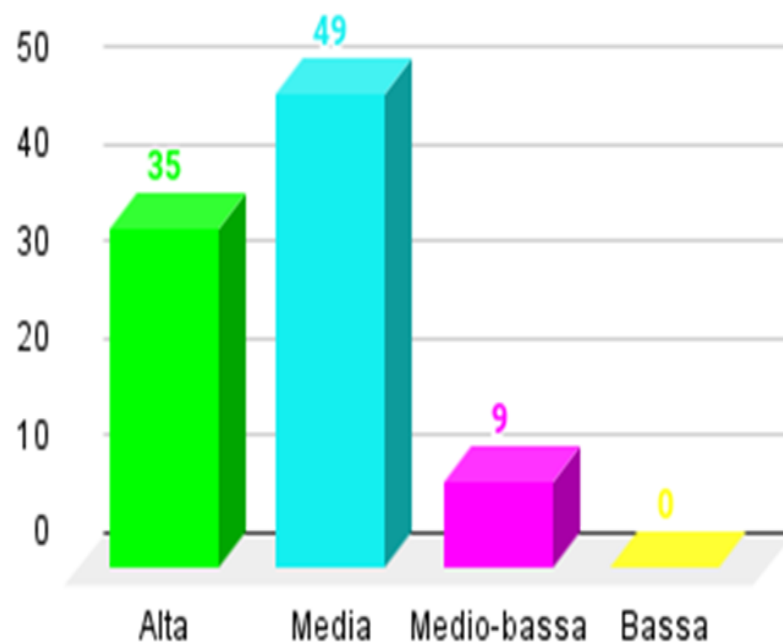
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

**AREA COMPORTAMENTALE
ARNESANO
I QUADRIMESTRE**



**AREA COMPORTAMENTALE
ARNESANO
II QUADRIMESTRE**



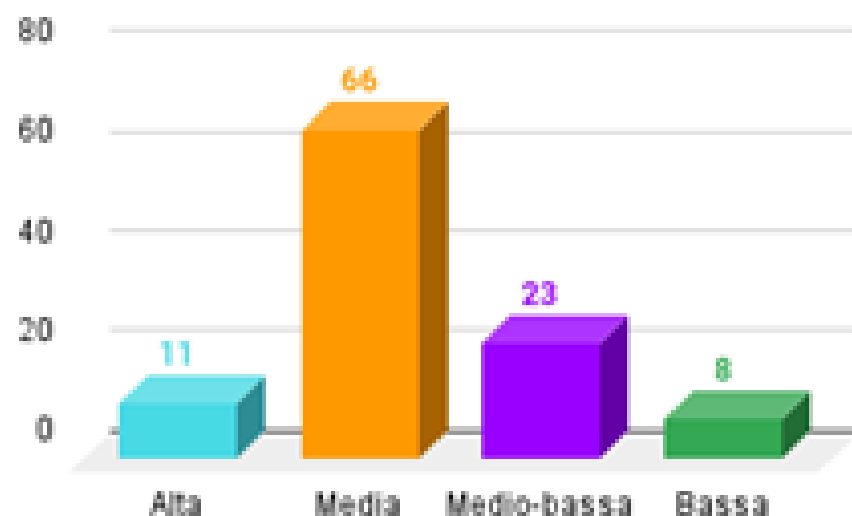
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

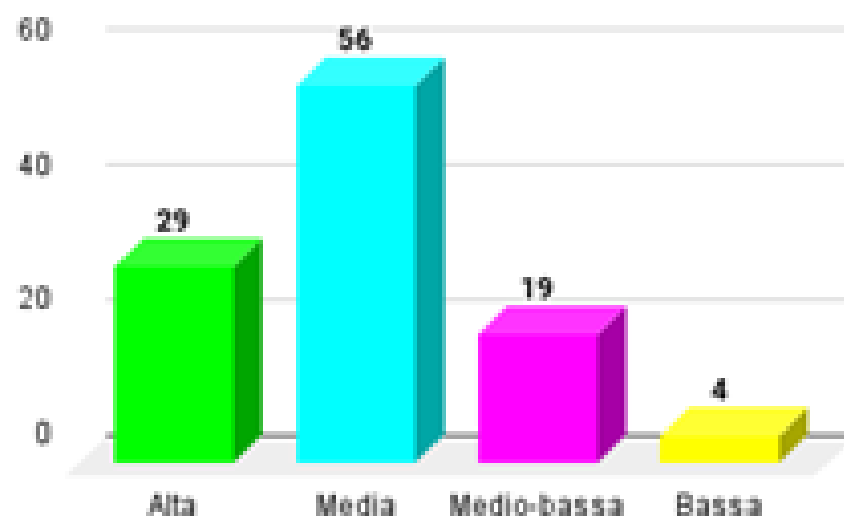
«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

Anno Scolastico 2021/2022

AREA COGNITIVA ARNESANO
I QUADRIMESTRE

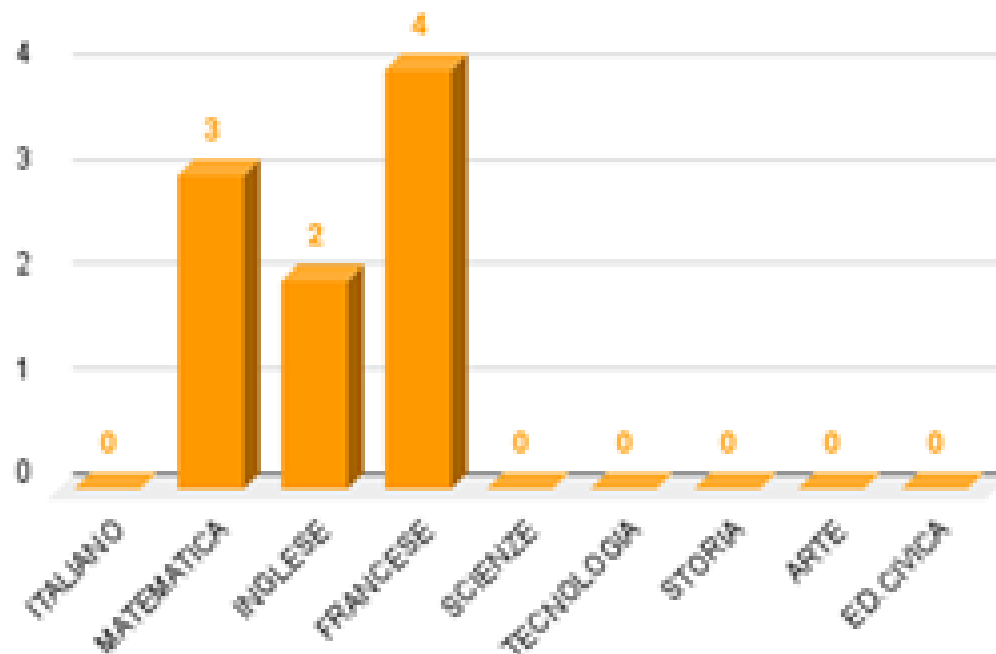


AREA COGNITIVA ARNESANO
II QUADRIMESTRE



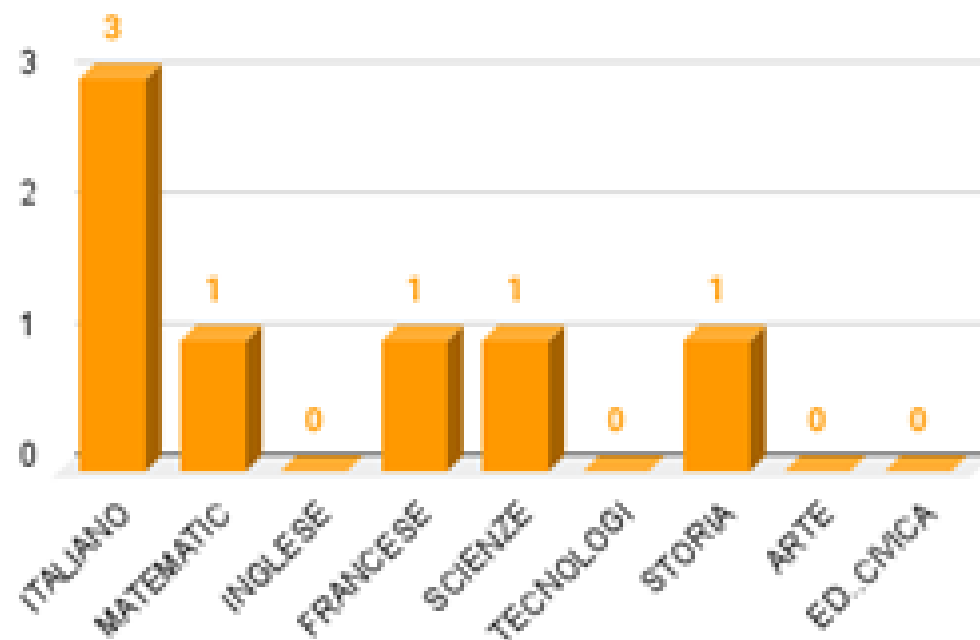
DEBITO FORMATIVO – CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
"VITTORIO BODINI" ARNESANO – MONTERONI DI LECCE
Anno Scolastico 2021-2022

MONTERONI



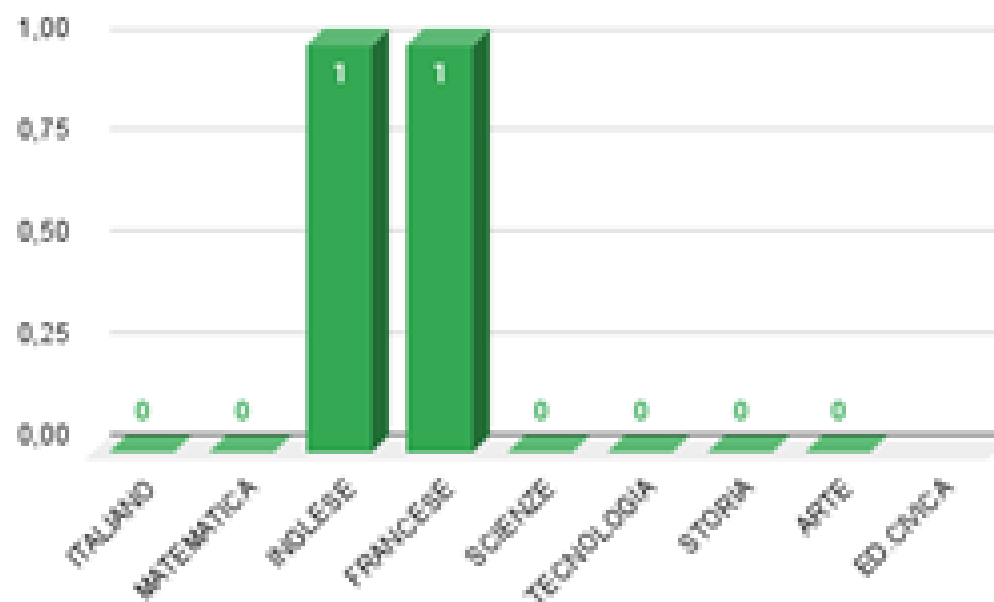
DEBITO FORMATIVO – CLASSI SECONDA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“VITTORIO BODINI” ARNESANO – MONTERONI DILECCE
Anno Scolastico 2021-2022

MONTERONI



DEBITO FORMATIVO – CLASSI PRIME ARNESANO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“VITTORIO BODINI” ARNESANO – MONTERONI DILECCE
Anno Scolastico 2019-2020

CLASSI PRIME ARNESANO



DEBITO FORMATIVO – CLASSI SECONDE

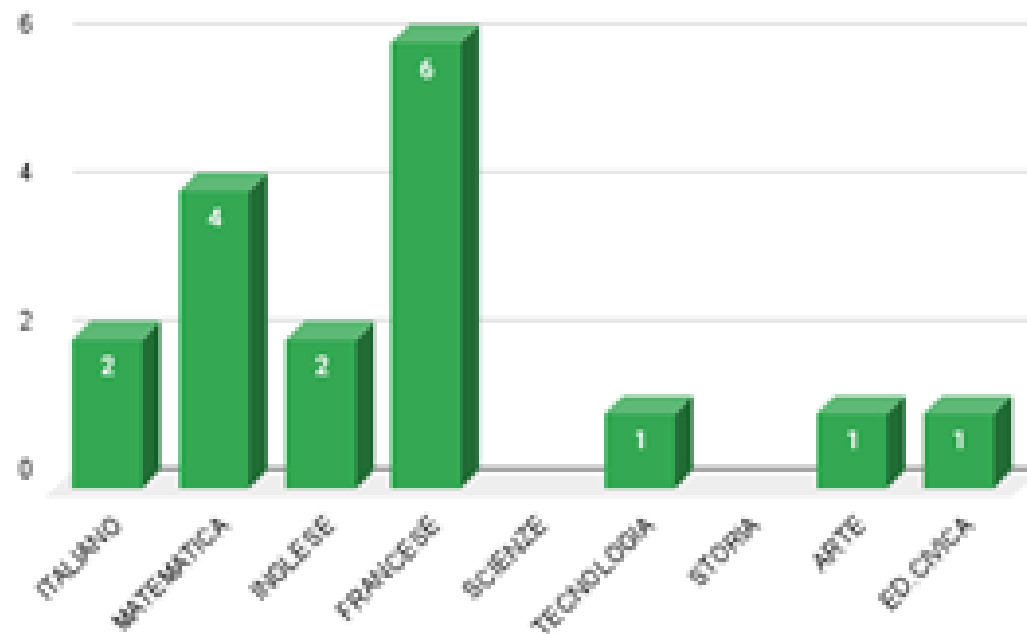
ARNESANO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“VITTORIO BODINI” ARNESANO –

MONTERONI DILECCE

Anno Scolastico 2021-2022



COORDINAMENTO DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA

- **Coinvolgimento delle famiglie per promuovere il successo formativo degli alunni, mediante assemblee, colloqui, comunicazioni e attraverso la condivisione del Regolamento d'Istituto, del Patto Formativo e di corresponsabilità e dei Provvedimenti e sanzioni disciplinari per la S.S. di I grado.**
- **Responsabile e proficua collaborazione delle famiglie per superare le difficoltà sorte con le azione della didattica a distanza.**
- **Socializzazione ai genitori degli esiti relativi ai percorsi formativi svolti.**
- **Presenza della componente genitoriale nel Consiglio di disciplina e nell'Organo di Garanzia.**
- **Realizzazione di incontri Scuola-Famiglia straordinari, ogni volta che la situazione scolastica degli alunni richieda una collaborazione più stretta con la famiglia o le altre agenzie educative.**

PUNTI DI FORZA

- **Collaborazione fattiva delle famiglie**
- **Contributo attivo ed economico alle varie iniziative proposte anche dalle misure DAD**
- **Ricerca continua di innovazioni**
- **Visibilità della qualità del servizio offerto**

PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Garantismo eccessivo nei confronti dei figli**
- **Disorientamento provocato dalla situazione di emergenza Covid19.**
- **Guida dei genitori non sempre adeguata in ambito scolastico**

SINTESI - AREA 1 “Gestione del Piano dell’Offerta Formativa”

a.s. 2021- 2022

Coordinamento e aggiornamento delle attività del Piano

- Raccordo con la Dirigenza per ulteriore revisione del PTOF sulla base delle linee guida formulate dal DS
- Aggiornamento del POF con riferimenti al curricolo verticale.
- Modifiche relative al calendario, all’orario, alle risorse umane e al funzionamento del servizio scolastico
- Nuova progettazione per il recupero e l’ampliamento dell’offerta formative sia a livello curricolare che extracurricolare
- Identificazione del POF con il titolo: **“Noi custodi del mondo”**
- Collaborazione con le altre F.S. operanti nell’Istituto.
- Adeguamento del POF alle misure previste dai decreti ministeriali emanati in situazioni di emergenza COVID19.
- Interazione con il Gruppo del Piano, con i coordinatori del Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe, con i docenti, con il personale non docente, negli incontri formali e/o informali richiesti dal DS e dagli Organi collegiali predisposti.
- Richiesta e raccolta della documentazione necessaria per il monitoraggio del Piano.
- Predisposizione e cura dei documenti scolastici in formato elettronico
- Condivisione di competenze in uscita ; revisione delle U.D.A. per classi parallele nella S. Primaria e S.S. di 1°grado

Coordinamento della progettazione curricolare

Scuola dell’Infanzia: la progettazione tiene conto della finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e l’avviamento alle prime esperienze di cittadinanza; per consentire a tutti i bambini di conseguire i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relative ai cinque Campi di Esperienza, vengono valorizzati il gioco, l’esplorazione, la ricerca, la vita di relazione.

Scuola Primaria e Secondaria di I grado: arricchimento della progettazione curricolare mediante percorsi formativi attinenti le tematiche trasversali:attività linguistico - espressive e letterarie ,cultura e tradizioni salentine ,ed. scientifico - ambientale,- nutrizionale - sensoriale e manipolativa; ed. alla sostenibilità, solidarietà e legalità, ed. alla prevenzione e sicurezza, ai diversi codici emotivi; ed. al valore della diversità, orientamento scolastico e professionale; attività in rete; partecipazione a concorsi , concerti e spettacoli teatrali; educazione alla lettura, con incontri con autori, cura della biblioteca scolastica e promozione di progetti lettura;intervento di recupero/potenziamento svolti dai docenti in organico potenziato.

Valutazione delle attività del Piano

- Aggiornamento di appositi strumenti per le verifiche periodiche dei consigli di classe.
- Predisposizione di tutti gli strumenti idonei alla raccolta dei dati complessivi e specifici per facilitare l'analisi e la rendicontazione del lavoro educativo didattico.
- Rendicontazione/valutazione del processo/documentazione finale.
- Documento per la comunicazione alle famiglie dei debiti formativi assegnati.

- **Scuola dell'Infanzia** -Revisione del documento di passaggio: gli alunni di entrambi i plessi hanno raggiunto un buon grado di autonomia, identità e competenze: complessivamente dei 48 bambini in uscita, secondo quanto riportato nelle schede di passaggio, l'autonomia è stata acquisita dall'87,5%, l'identità dal 77%; le competenze sono state conseguite dal 73% .
- **Rendicontazione mensa:** il servizio in entrambi i plessi ha avuto avvio a ottobre e chiusura a fine maggio; ai bambini sono stati erogati 3390 pasti nel plesso di via Montello, e 7350 pasti in quello di via Barsanti

➤ **Scuola Primaria** **Monitoraggio competenze chiave nelle discipline e competenze sociali e civiche in uscita**

Arnesano: esiti in prevalenza positivi nell'uso delle conoscenze, abilità acquisite e nell'area comportamentale

Monteroni: esiti in prevalenza positivi nell'uso delle conoscenze, abilità acquisite e nell'area comportamentale

➤ **Sc.Secondaria di I grado**

Monitoraggio competenze e comportamento in uscita: successo formativo rilevabile in quasi tutte le fasce di livello, sia nell'area cognitiva sia nell'area comportamentale.

Monitoraggio debiti : percentuale in evidenza in **francese**)per le classi prime e seconde;
in **matematica** nelle classi Seconde.

I non ammessi alla classe successiva sono stati 3 nelle prime e 4
nelle seconde i non ammessi agli esami sono stati in tutto 3.

- Aggiornamento delle schede di valutazione della Scuola Primaria e S.S. di 1 °grado per la sede di Monteroni e di Arnesano
- Revisione del documento di valutazione e del modello di certificazione delle competenze per le classi di passaggio(modello ministeriale).

Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia

- Coinvolgimento costante delle famiglie, attraverso assemblee di classe, interclasse , colloqui individuali.
- Rendicontazione dei progetti realizzati e manifestazioni finali.

TEMPI, MODALITA' ORGANIZZATIVE E VALUTAZIONE DEL LAVORO SVOLTO NELL'ESPLETAMENTO DELLA FUNZIONE

- **Incontri con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali**
- **Incontri all'interno della stessa funzione Area 1**
- **Rilevazione e consegna della documentazione prodotta**
- **Conduzione del lavoro in un clima collaborativo e produttivo, nell'interesse della qualità del servizio e per migliorare l'offerta formativa dell'Istituto come da normativa vigente.**
- **Proficuo ed efficace adattamento all'emergenza Covid 19**

Monteroni di Lecce, 29/06/2022

Funzioni Strumentali Area 1

D'Arpe Alessandra

Possevini Clelia

Brizio Adriana