

AREA 1

“Gestione del Piano dell’Offerta Formativa”

RELAZIONE FINALE

**Istituto Comprensivo Polo 2 “Vittorio Bodini”
Arnesano - Monteroni di Lecce**

Docenti: D’Arpe Alessandra

Possevini Clelia Giovanna

Brizio Adriana

Anno scolastico 2021/22

SINTESI - AREA 1 "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa"

a.s. 2021- 2022

Coordinamento e aggiornamento delle attività del Piano

- Raccordo con la Dirigenza per ulteriore revisione del PTOF sulla base delle linee guida formulate dal DS
- Aggiornamento del POF con riferimenti al curricolo verticale.
- Modifiche relative al calendario, all'orario, alle risorse umane e al funzionamento del servizio scolastico
- Nuova progettazione per il recupero e l'ampliamento dell'offerta formative sia a livello curricolare che extracurricolare
- Identificazione del POF con il titolo: **"Noi custodi del mondo"**
- Collaborazione con le altre F.S. operanti nell'Istituto.
- Adeguamento del POF alle misure previste dai decreti ministeriali emanati in situazioni di emergenza COVID19.
- Interazione con il Gruppo del Piano, con i coordinatori del Consiglio di intersezione, di interclasse e di classe, con i docenti, con il personale non docente, negli incontri formali e/o informali richiesti dal DS e dagli Organi collegiali predisposti.
- Richiesta e raccolta della documentazione necessaria per il monitoraggio del Piano.
- Predisposizione e cura dei documenti scolastici in formato elettronico
- Condivisione di competenze in uscita ; revisione delle U.D.A. per classi parallele nella S. Primaria e S.S. di 1°grado

Coordinamento della progettazione curricolare

Scuola dell'Infanzia: la progettazione tiene conto della finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e l'avviamento alle prime esperienze di cittadinanza; per consentire a tutti i bambini di conseguire i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze relative ai cinque Campi di Esperienza, vengono valorizzati il gioco, l'esplorazione, la ricerca, la vita di relazione.

Scuola Primaria e Secondaria di I grado: arricchimento della progettazione curricolare mediante percorsi formativi attinenti le tematiche trasversali:attività linguistico - espressive e letterarie ,cultura e tradizioni salentine ,ed. scientifico - ambientale,- nutrizionale - sensoriale e manipolativa; ed. alla sostenibilità, solidarietà e legalità, ed. alla prevenzione e sicurezza, ai diversi codici emotivi; ed. al valore della diversità, orientamento scolastico e professionale; attività in rete; partecipazione a concorsi , concerti e spettacoli teatrali; educazione alla lettura, con incontri con autori, cura della biblioteca scolastica e promozione di progetti lettura;intervento di recupero/potenziamento svolti dai docenti in organico potenziato.

Valutazione delle attività del Piano

- Aggiornamento di appositi strumenti per le verifiche periodiche dei consigli di classe.
- Predisposizione di tutti gli strumenti idonei alla raccolta dei dati complessivi e specifici per facilitare l'analisi e la rendicontazione del lavoro educativo didattico.
- Rendicontazione/valutazione del processo/documentazione finale.
- Documento per la comunicazione alle famiglie dei debiti formativi assegnati.

- **Scuola dell'Infanzia** -Revisione del documento di passaggio: gli alunni di entrambi i plessi hanno raggiunto un buon grado di autonomia, identità e competenze: complessivamente dei 48 bambini in uscita, secondo quanto riportato nelle schede di passaggio, l'autonomia è stata acquisita dall'87,5%, l'identità dal 77%; le competenze sono state conseguite dal 73% .
- **Rendicontazione mensa**: il servizio in entrambi i plessi ha avuto avvio a ottobre e chiusura a fine maggio; ai bambini sono stati erogati 3390 pasti nel plesso di via Montello, e 7350 pasti in quello di via Barsanti
- **Scuola Primaria** **Monitoraggio competenze chiave nelle discipline e competenze sociali e civiche in uscita**
 - Arnesano**: esiti in prevalenza positivi nell'uso delle conoscenze, abilità acquisite e nell'area comportamentale
 - Monteroni**: esiti in prevalenza positivi nell'uso delle conoscenze, abilità acquisite e nell'area comportamentale
- **Sc.Secondaria di I grado**
 - Monitoraggio competenze e comportamento in uscita**: successo formativo rilevabile in quasi tutte le fasce di livello, sia nell'area cognitiva sia nell'area comportamentale.
 - Monitoraggio debiti** : percentuale in evidenza in **francese**)per le classi prime e seconde; in **matematica** nelle classi Seconde.
I non ammessi alla classe successiva sono stati 3 nelle prime e 4 nelle seconde i non ammessi agli esami sono stati in tutto 3.
 - Aggiornamento delle schede di valutazione della Scuola Primaria e S.S. di 1 °grado per la sede di Monteroni e di Arnesano
 - Revisione del documento di valutazione e del modello di certificazione delle competenze per le classi di passaggio(modello ministeriale).

Coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia

- Coinvolgimento costante delle famiglie, attraverso assemblee di classe, interclasse , colloqui individuali.
- Rendicontazione dei progetti realizzati e manifestazioni finali.

PROGETTI CURRICOLARI

MONTERONI-ARNESANO a.s. 2021 / 2022

ALL' INIZIO DEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO TUTTE LE CLASSI HANNO SCELTO DI CARATTERIZZARE LA TEMATICA DEL POF “Noi custodi del mondo” CON I SEGUENTI TITOLI:

SCUOLA INFANZIA : “A ognuno la sua parte”

SCUOLA PRIMARIA: “Rispetto e conoscenza: natura e cultura del mio paese”(Resilienza,Rispetto e Ambiente)

Classi prime : “Il ciclo della natura”

Classi seconde: “Musica ed emozioni”

Classi terze: “Insieme per l’ambiente”

Classi quarte: “Ambienti...AMO...ci”

Classi quinte: “Bellezze naturali e artistiche delle varie regioni italiane”

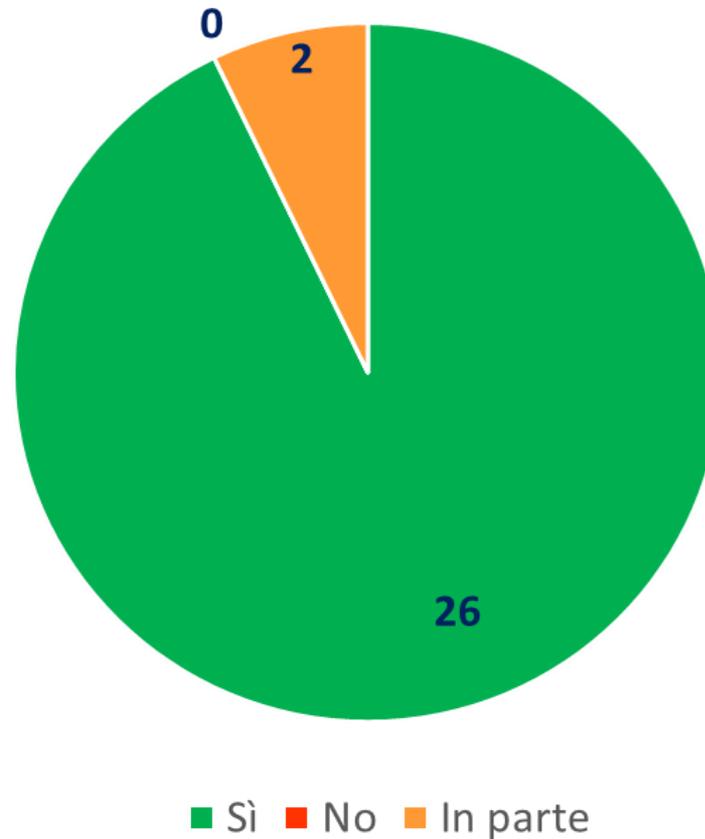
SCUOLA SEC. di 1°GRADO “Io e te sulla stessa Terra” un percorso sul rapporto uomo-pianeta in senso antropologico (cultura) e ambientale (sostenibilità).

PUNTI DI FORZA

- **Sperimentazione di percorsi formativi alternativi anche in rete, avvalendosi del supporto di docenti in organico potenziato**
- **Recupero della centralità dell'alunno nella costruzione di progetti che lo vedono protagonista**
- **Disponibilità a creare una relazione efficace alunno-docente - genitori**
- **Stimolo professionale e culturale fornito dai docenti coinvolti nei progetti**
- **Versatilità dei docenti, disposti a sperimentarsi quotidianamente e in situazioni di emergenza Covid19, per rendere l'apprendimento interessante e coinvolgente**
- **Uso appropriato ed efficace delle piattaforme digitali adeguate all'utenza**
- **Sperimentazione di nuove tecnologie con produzione di oggetti multimediali di vario genere**
- **Concretezza e pubblicizzazione delle azioni realizzate**
- **Svolgimento di attività laboratoriali nelle ore curricolari ed extracurricolari**
- **Percorsi laboratoriali efficaci**
- **Interazione positiva tra il personale dei plessi di Arnesano e Monteroni**

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Barsanti Arnesano:
28 bambini in uscita
Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**autonomia**»



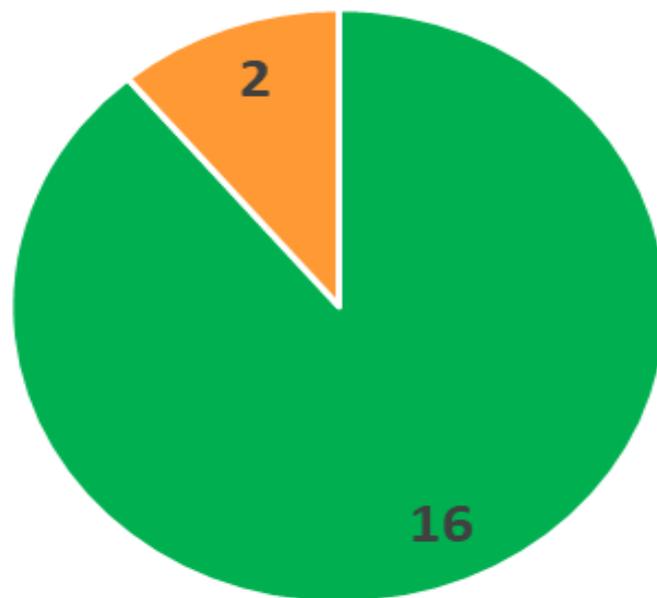
Scuola dell'Infanzia Infanzia via Montello Monteroni:

20 bambini in uscita

(2 non valutabili per scarsissima frequenza)

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**autonomia**»

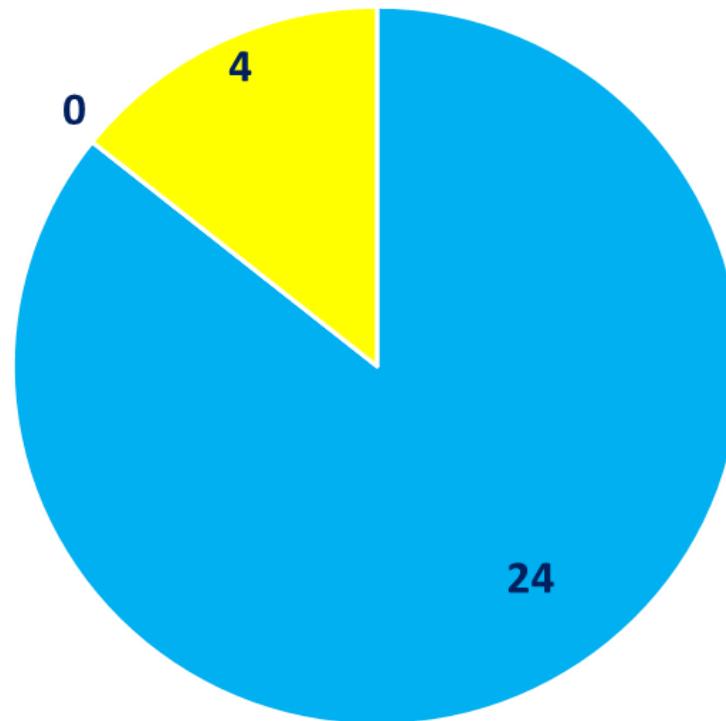


■ Sì ■ No ■ In parte

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Barsanti Arnesano:
28 bambini in uscita

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**identità**»



■ Sì ■ No ■ In parte

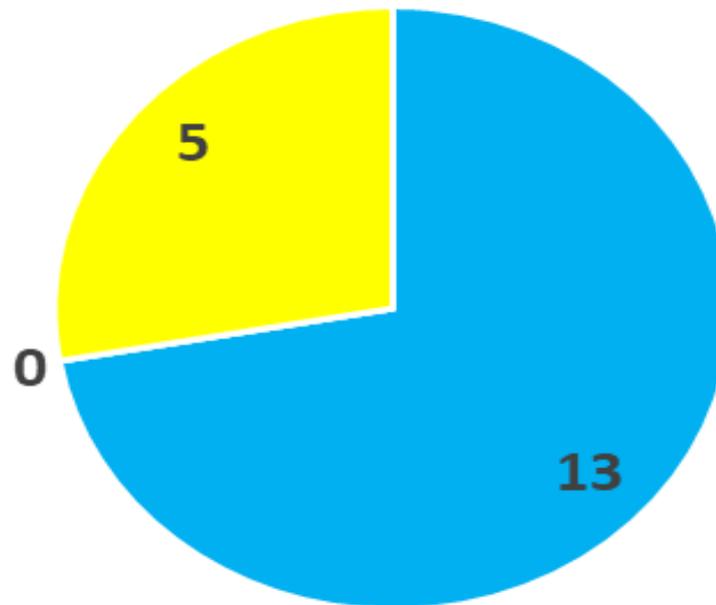
Scuola dell'Infanzia Infanzia via Montello Monteroni:

20 bambini in uscita

(2 non valutabili per scarsissima frequenza)

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno sviluppato l' «**identità**»



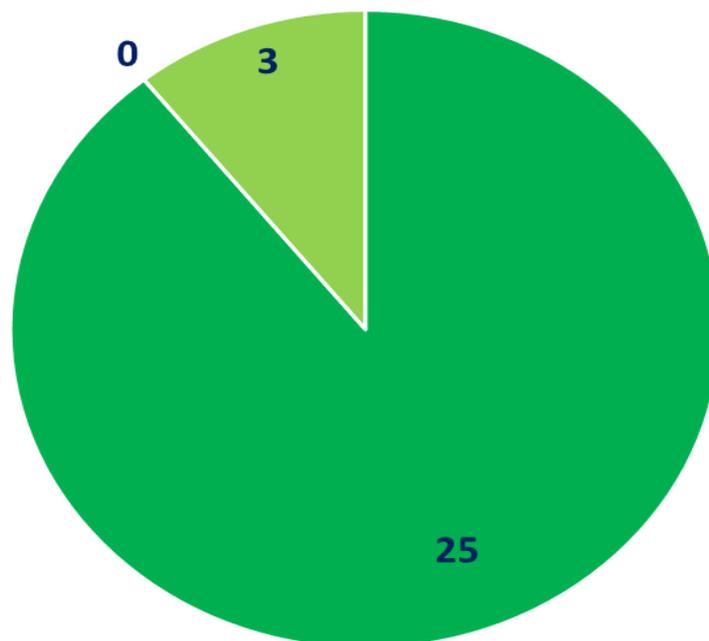
■ Sì ■ No ■ In parte

Scuola dell'Infanzia Infanzia via Barsanti Arnesano:

28 bambini in uscita

Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno acquisito le «**competenze**»



■ Sì ■ No ■ In parte

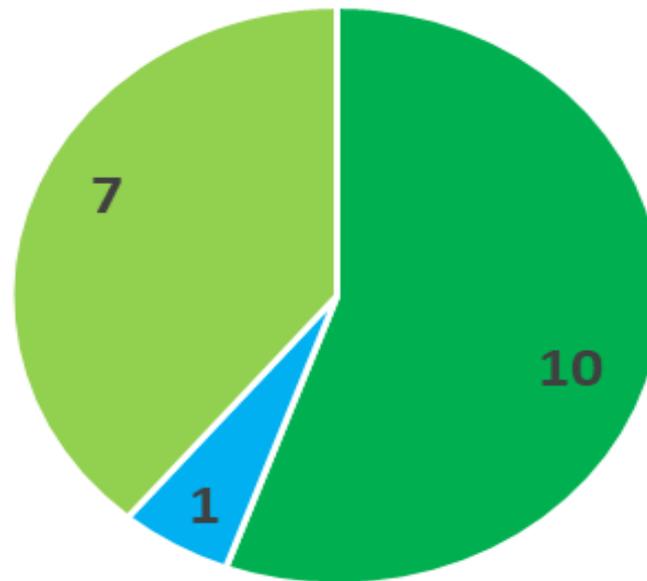
Scuola dell'Infanzia Infanzia via Montello Monteroni:

20 bambini in uscita

(2 non valutabili per scarsissima frequenza)

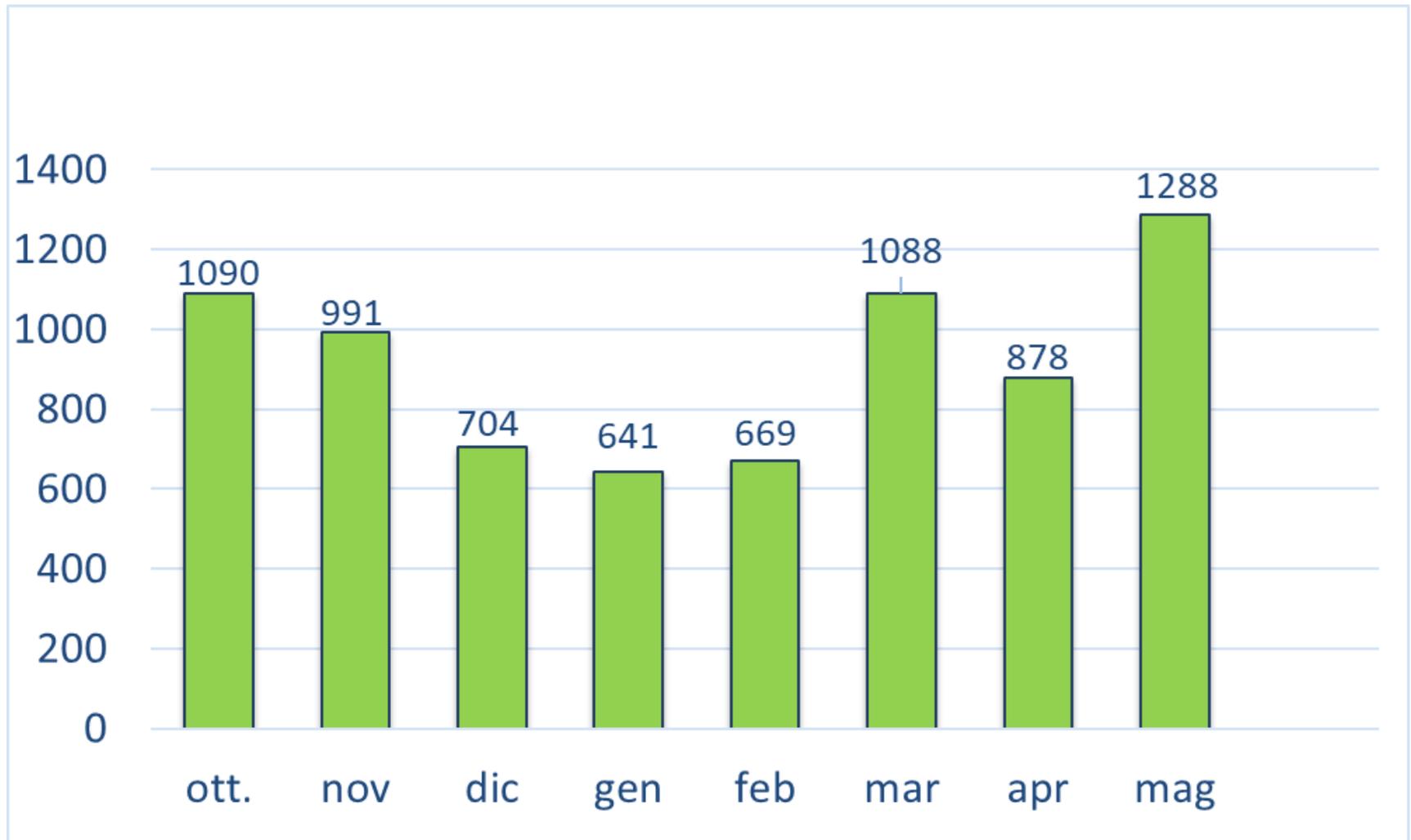
Documento di passaggio alla Scuola Primaria

Bambini/e che hanno acquisito le «**competenze**»

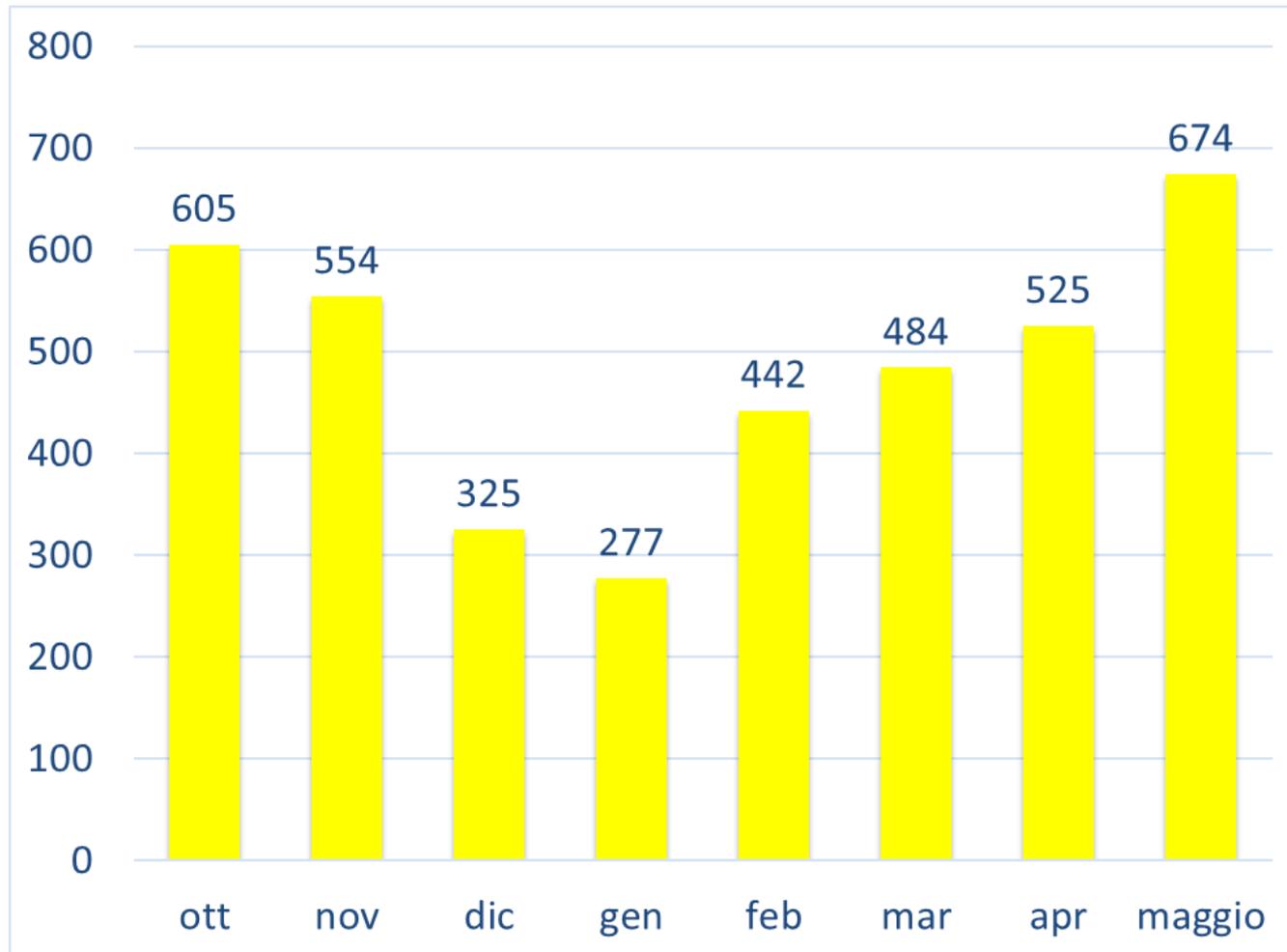


■ Sì ■ No ■ In parte

PASTI EROGATI AI BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI ARNESANO



PASTI EROGATI AI BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTERONI



MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

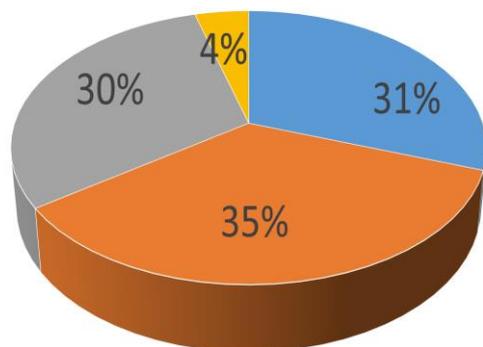
Comunicazione nella madre lingua o lingua di istruzione

Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

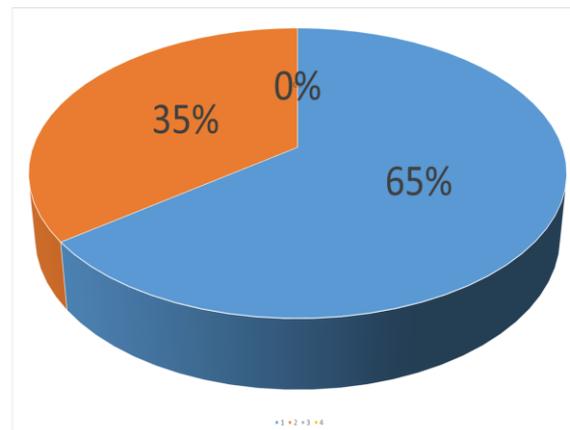


MONTERONI

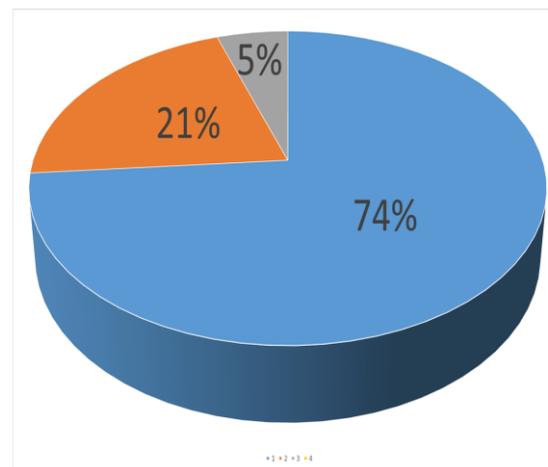
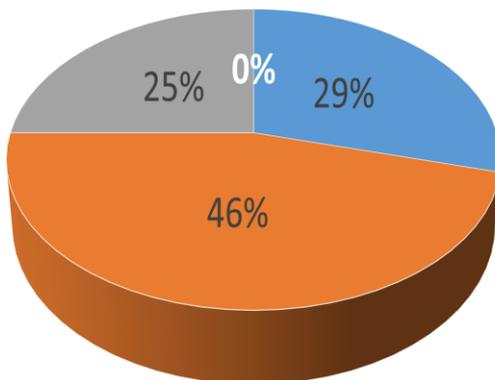


Classe 5^ A

ARNESANO



Classe 5^ B

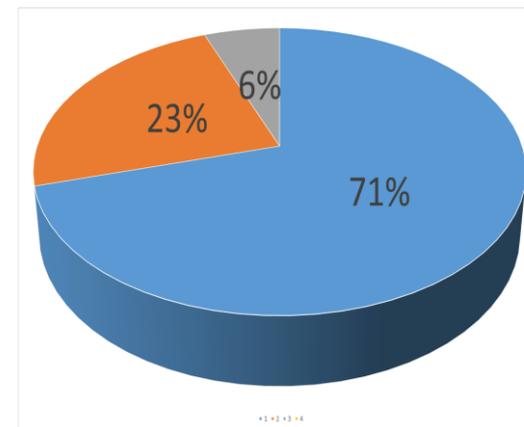
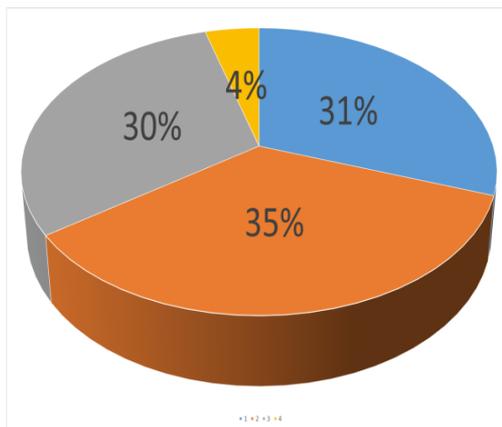


MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE
Comunicazione nelle lingue straniere
CLASSE 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

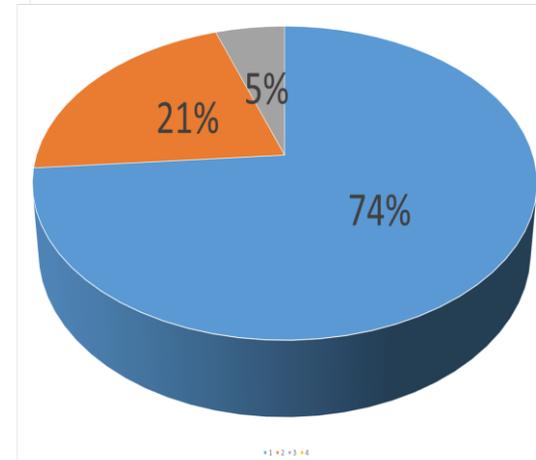
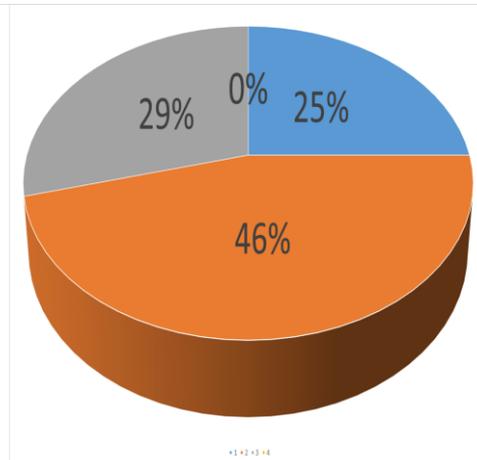
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5[^] A



Classe 5[^] B



■ AVANZATO
 ■ INTERMEDIO
 ■ BASE
 ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

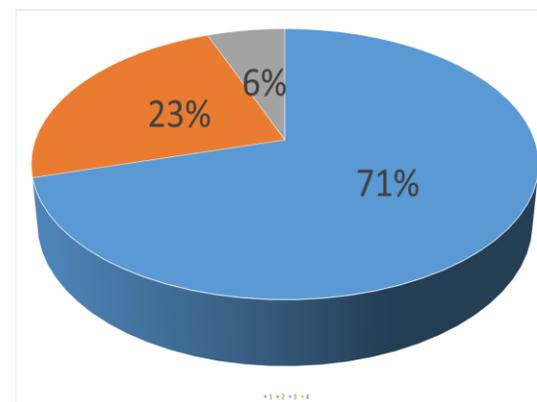
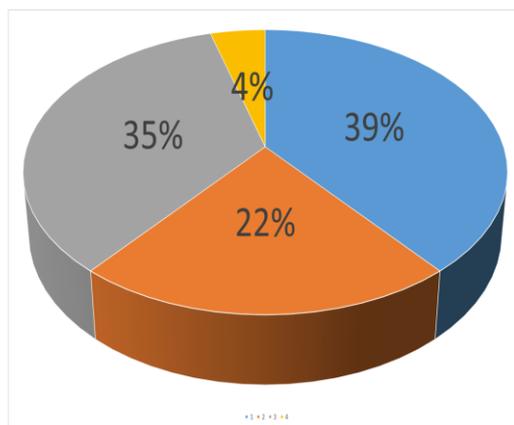
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

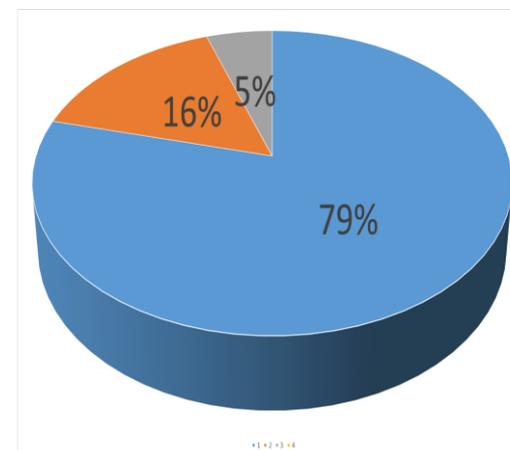
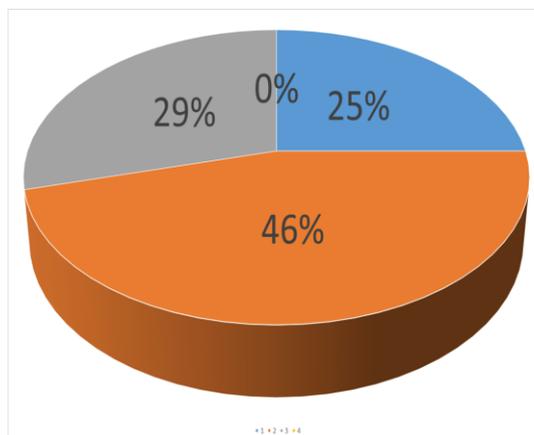
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Competenze digitali

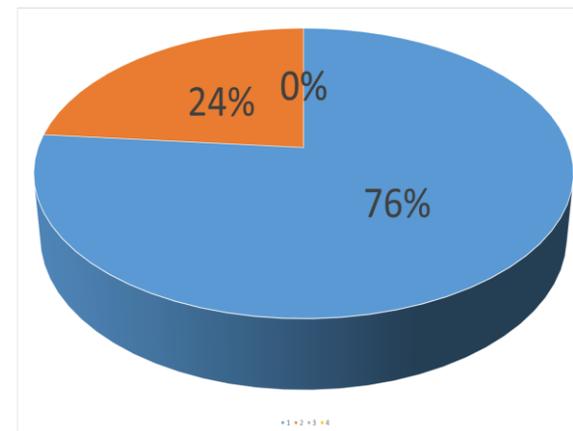
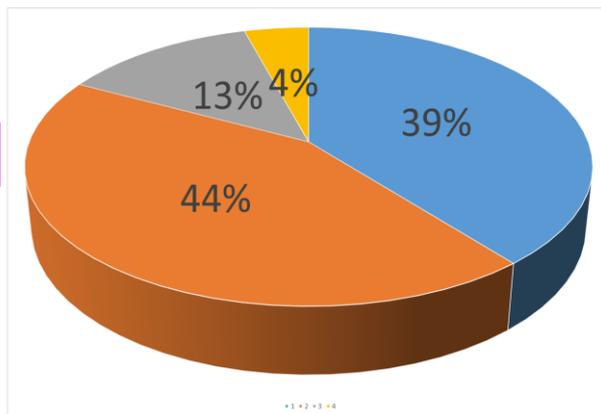
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

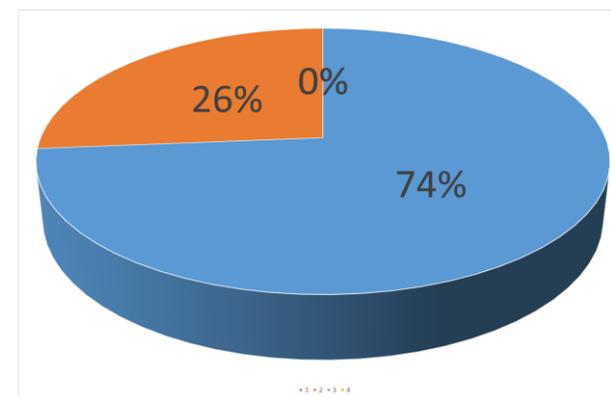
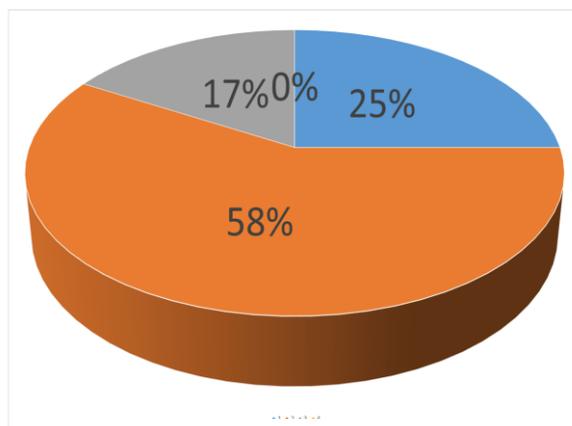
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A



Classe 5^B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Imparare ad imparare

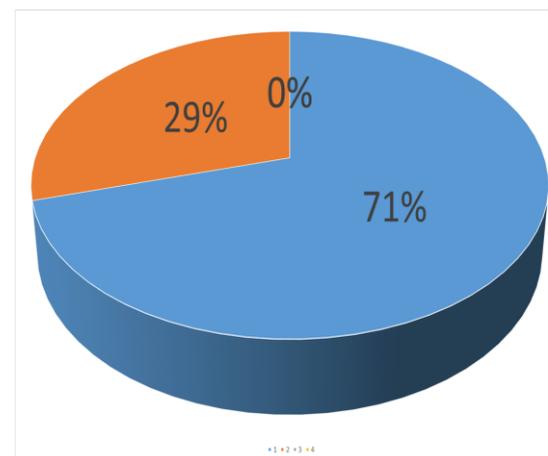
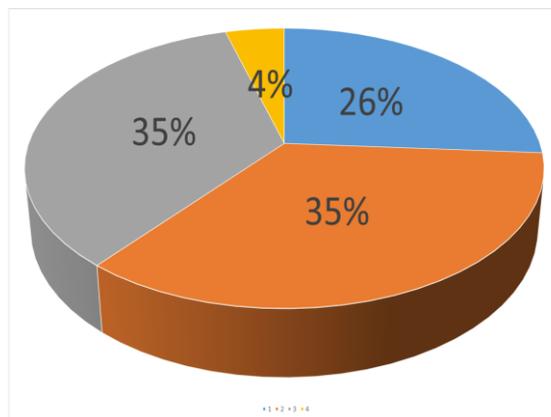
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

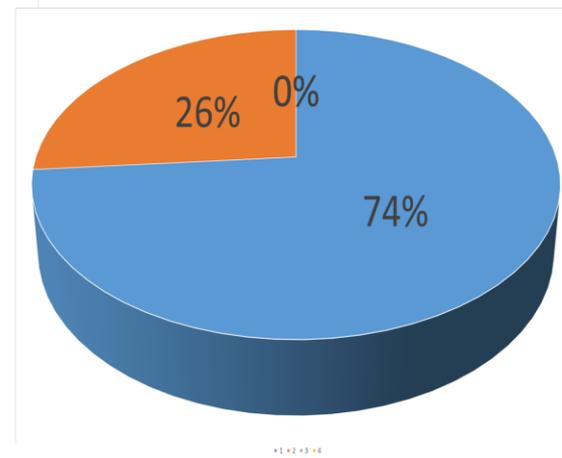
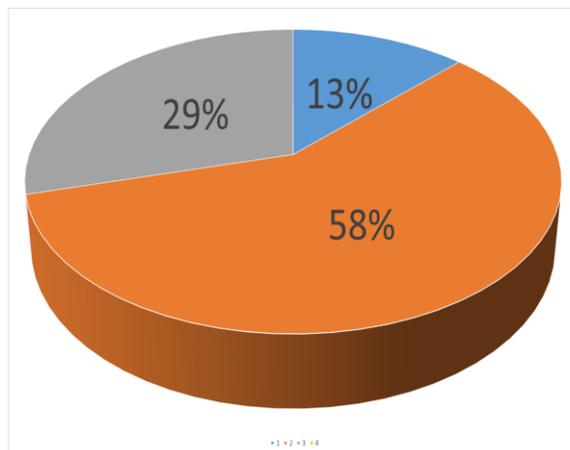
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5[^] A



Classe 5[^] B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

Competenze sociali e civiche

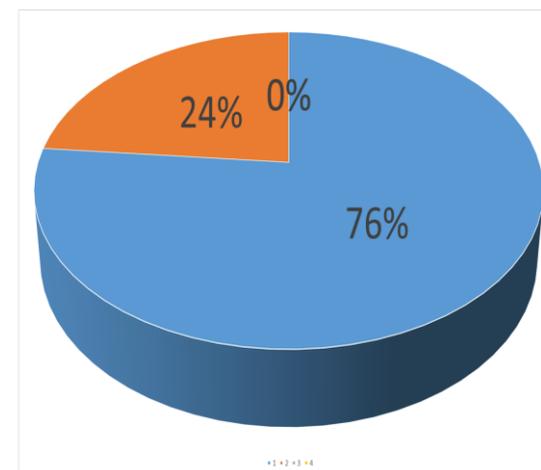
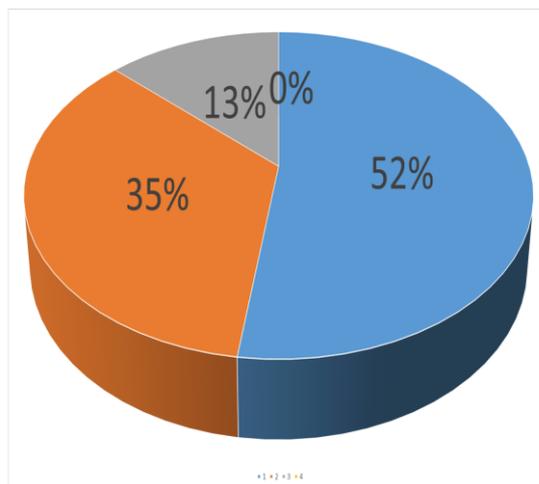
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

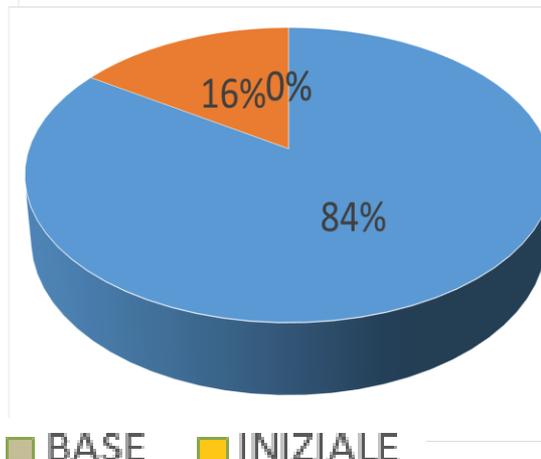
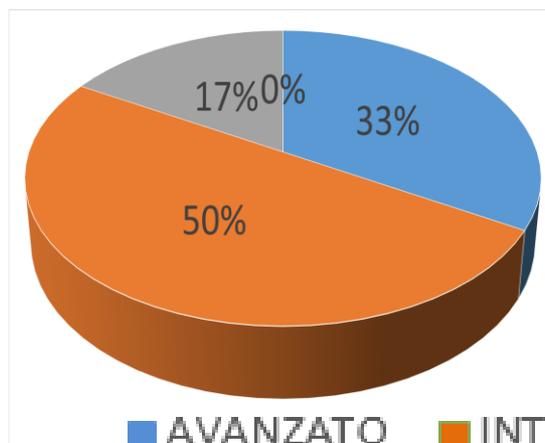
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5[^] A



Classe 5[^] B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE

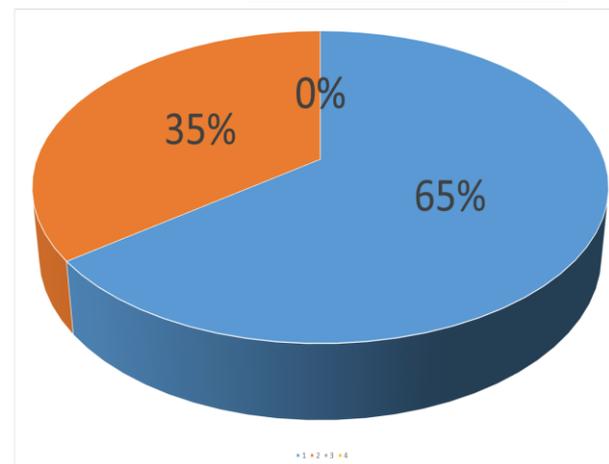
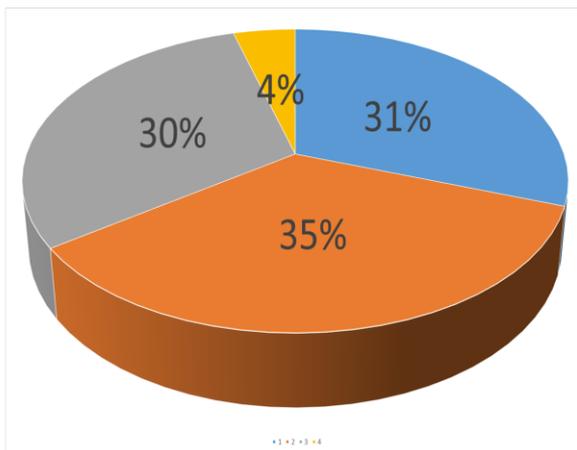
Spirito di iniziativa

CLASSE 5 A-B

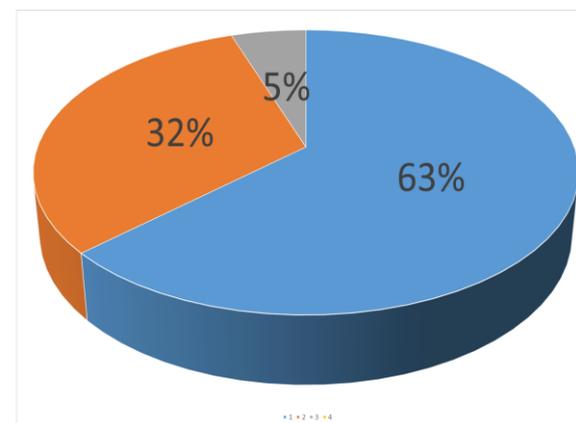
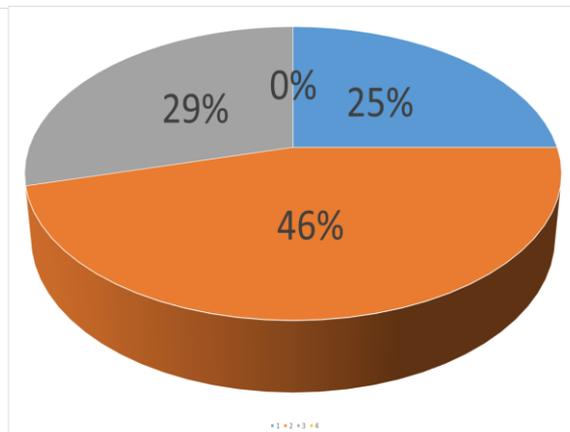
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

MONTERONI

ARNESANO



Classe 5^ A



Classe 5^ B

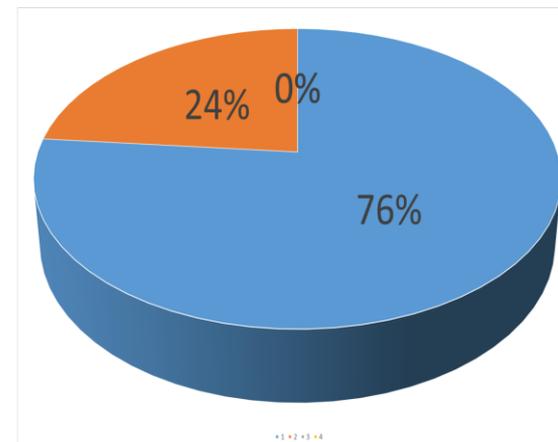
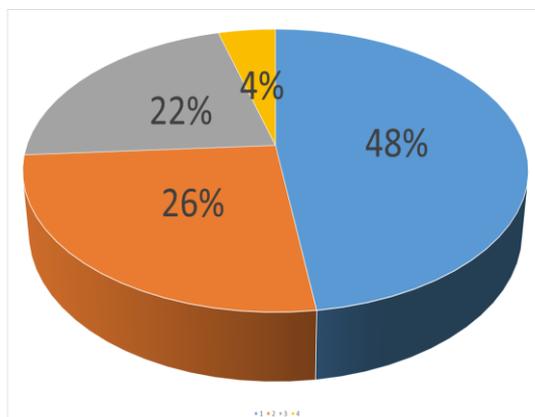
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE 8a
Consapevolezza ed espressione culturale
CLASSE 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

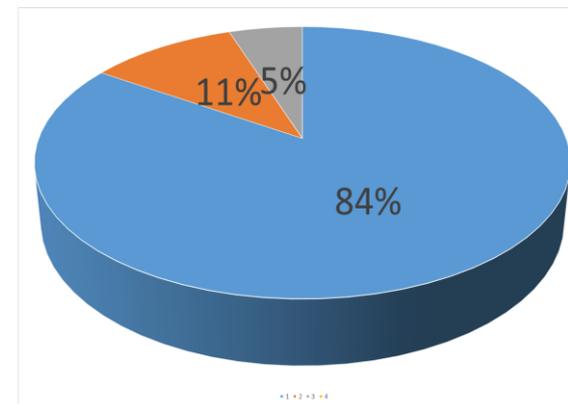
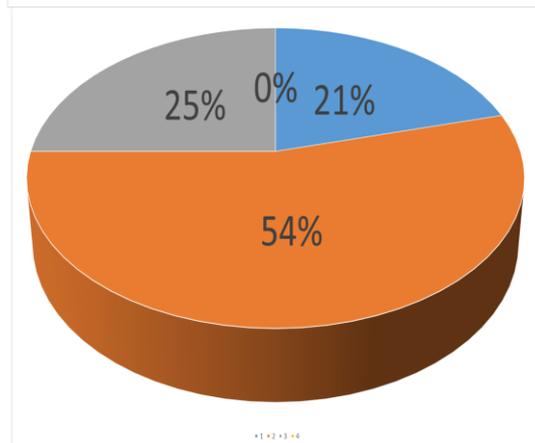
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



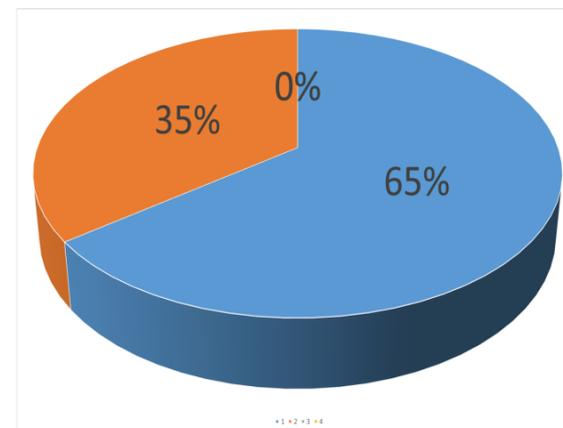
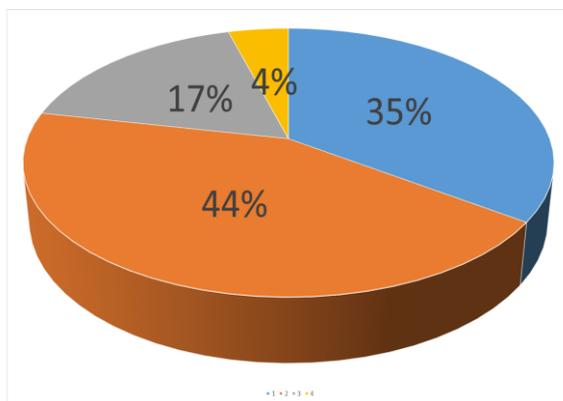
■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE 8b
Consapevolezza ed espressione culturale
Classe 5 A-B
SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

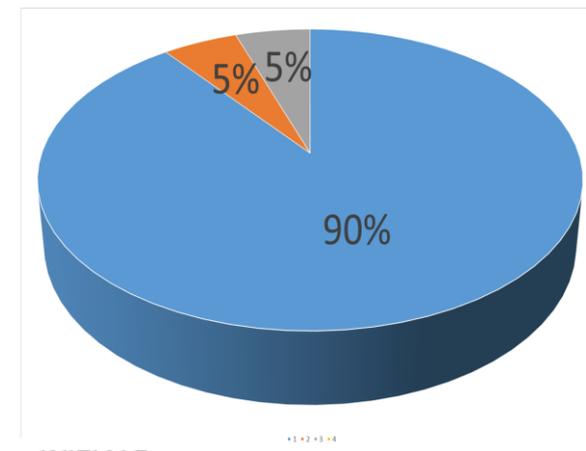
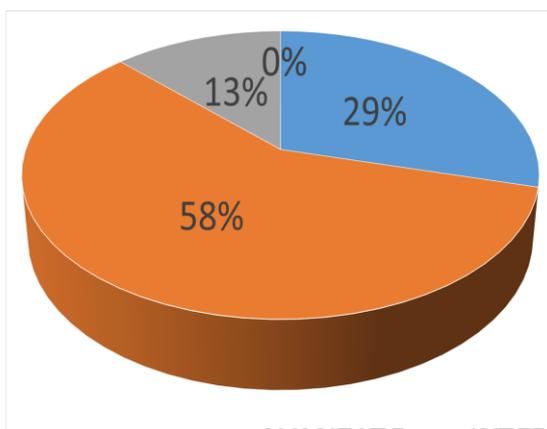
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A



Classe 5^A B



■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

MONITORAGGIO COMPETENZE CHIAVE 8c

Consapevolezza ed espressione culturale

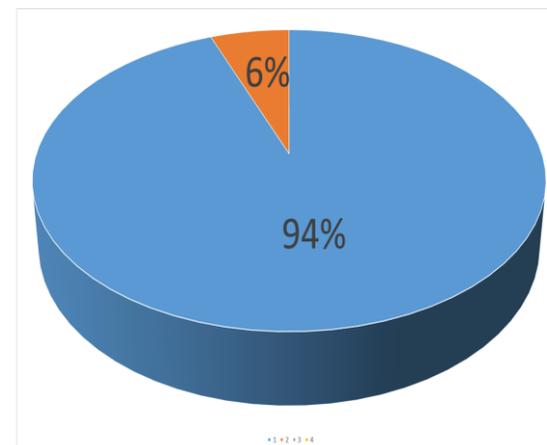
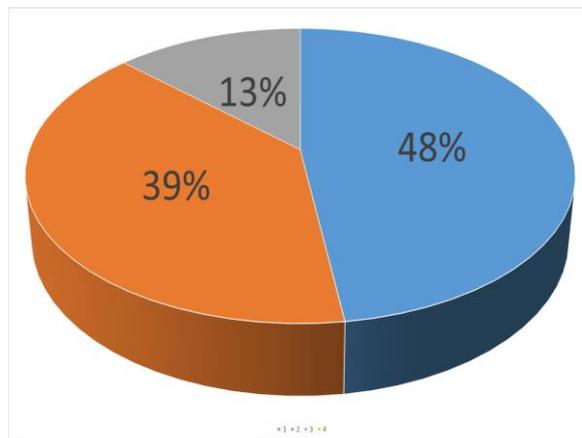
Classe 5 A-B

SCUOLA PRIMARIA MONTERONI - ARNESANO

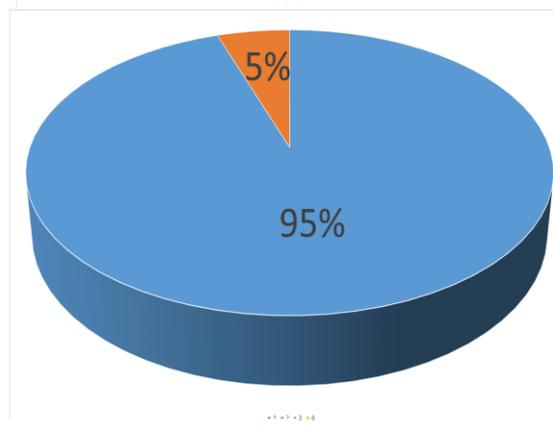
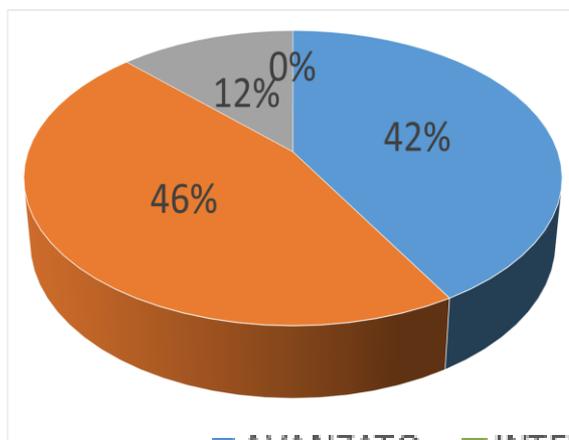
MONTERONI

ARNESANO

Classe 5^A A

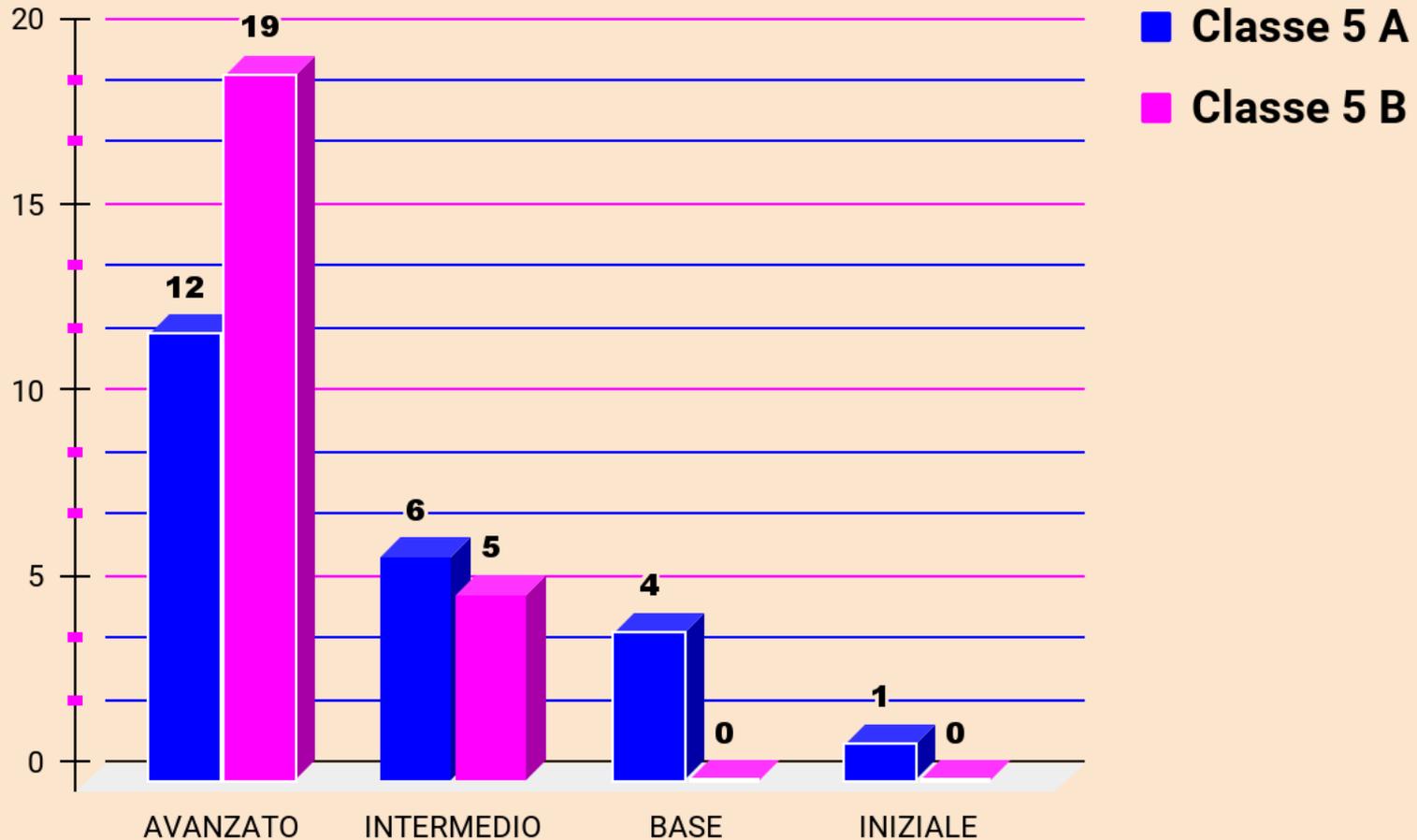


Classe 5^A B

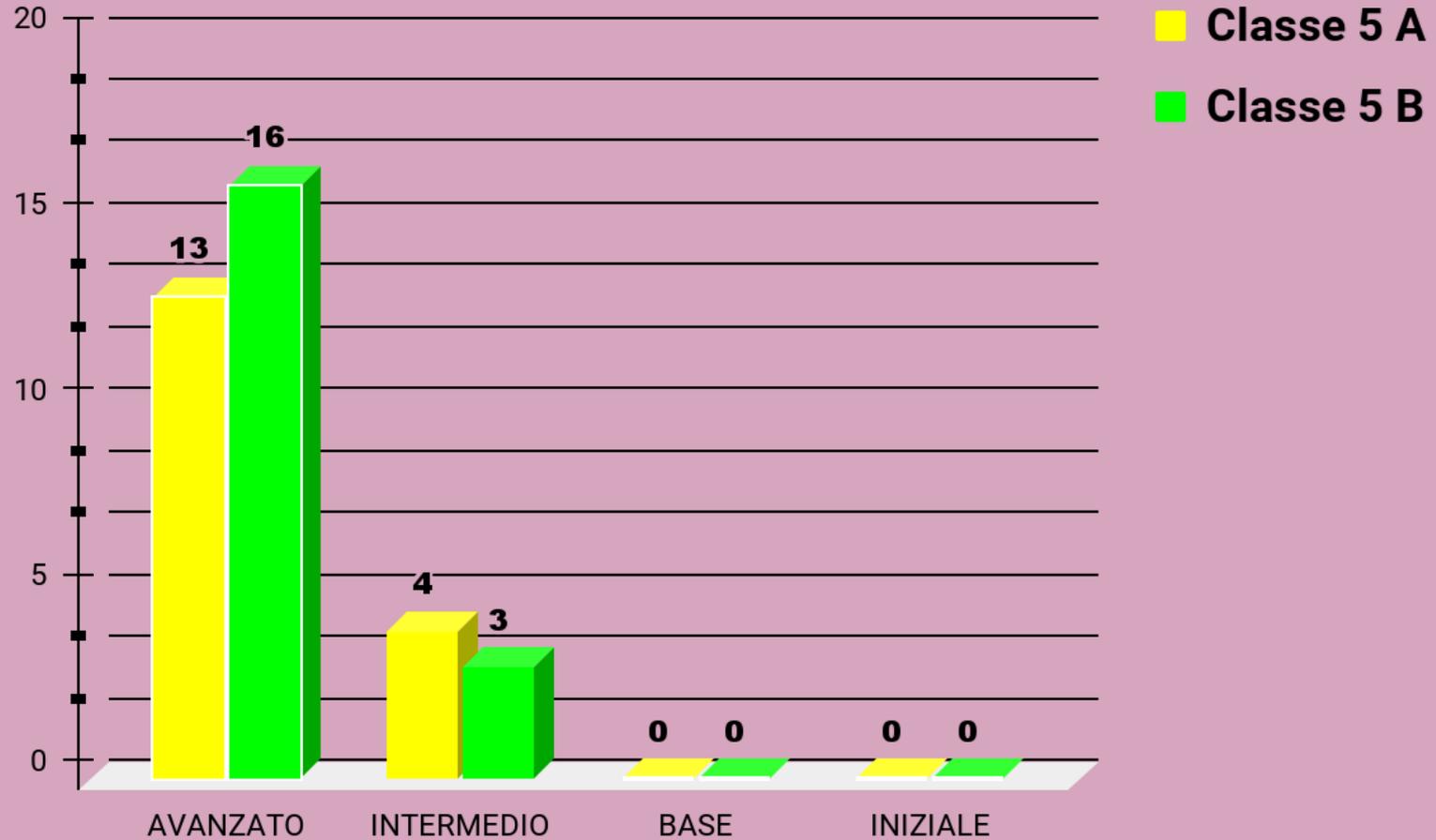


■ AVANZATO ■ INTERMEDIO ■ BASE ■ INIZIALE

SUCCESSO FORMATIVO - MONITORAGGIO COMPORTAMENTO CLASSI QUINTE - SCUOLA PRIMARIA - MONTERONI



**SUCCESSO FORMATIVO – MONITORAGGIO
COMPORTAMENTO
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA - ARNESANO**



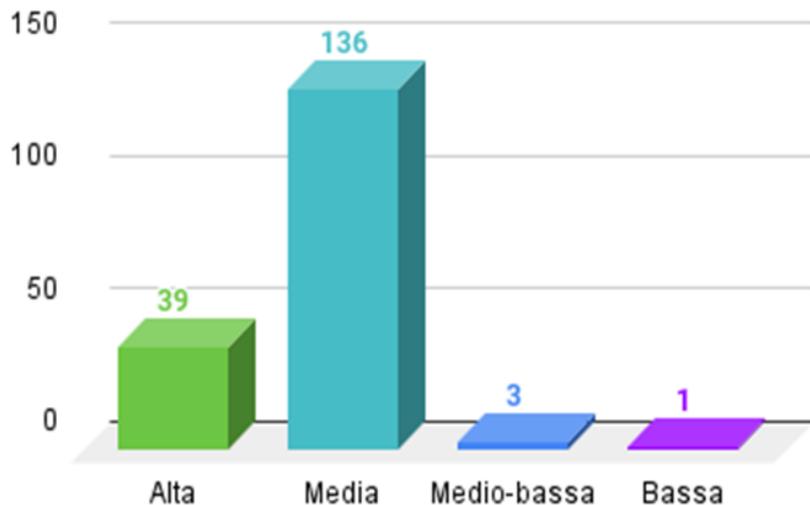
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

Anno Scolastico 2021/2022

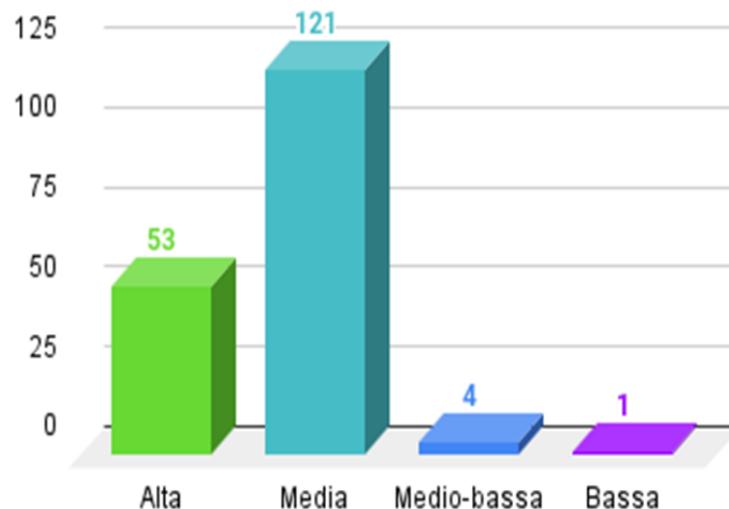
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

**AREA COMPORTAMENTALE
MONTERONI
I QUADRIMESTRE**



**AREA COMPORTAMENTALE
MONTERONI
II QUADRIMESTRE**



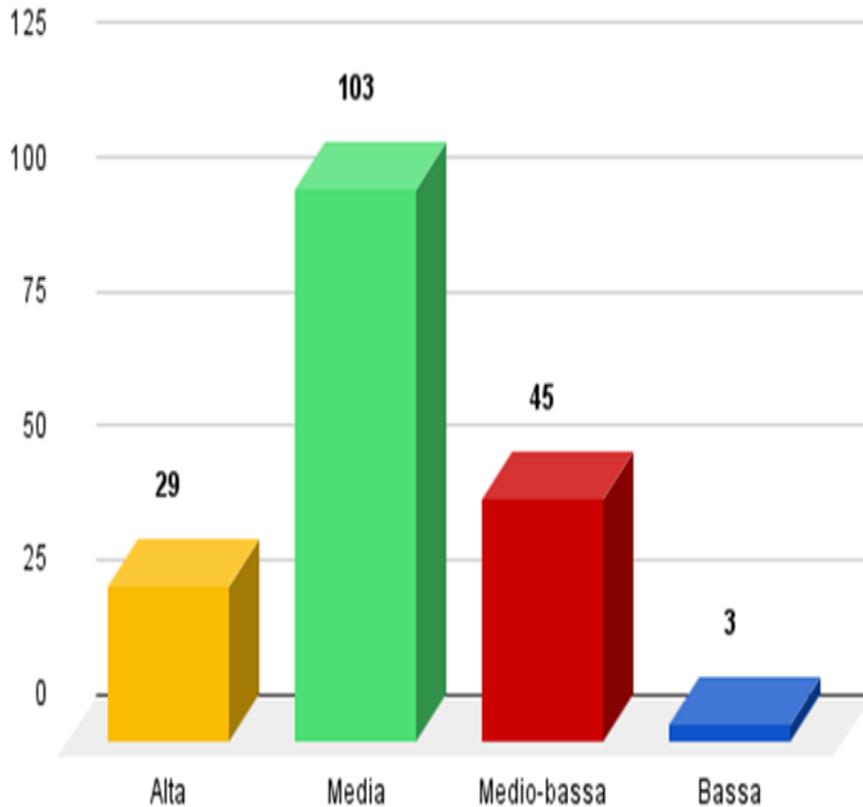
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

Anno Scolastico 2021/2022

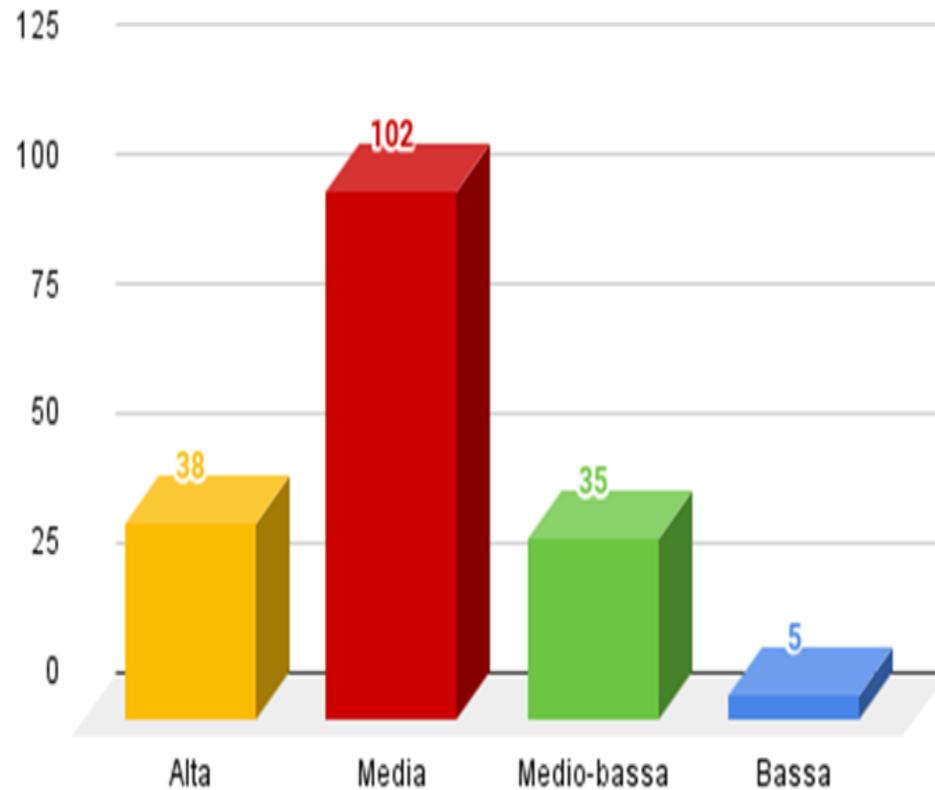
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

**AREA COGNITIVA MONTERONI
I QUADRIMESTRE**



**AREA COGNITIVA MONTERONI
II QUADRIMESTRE**



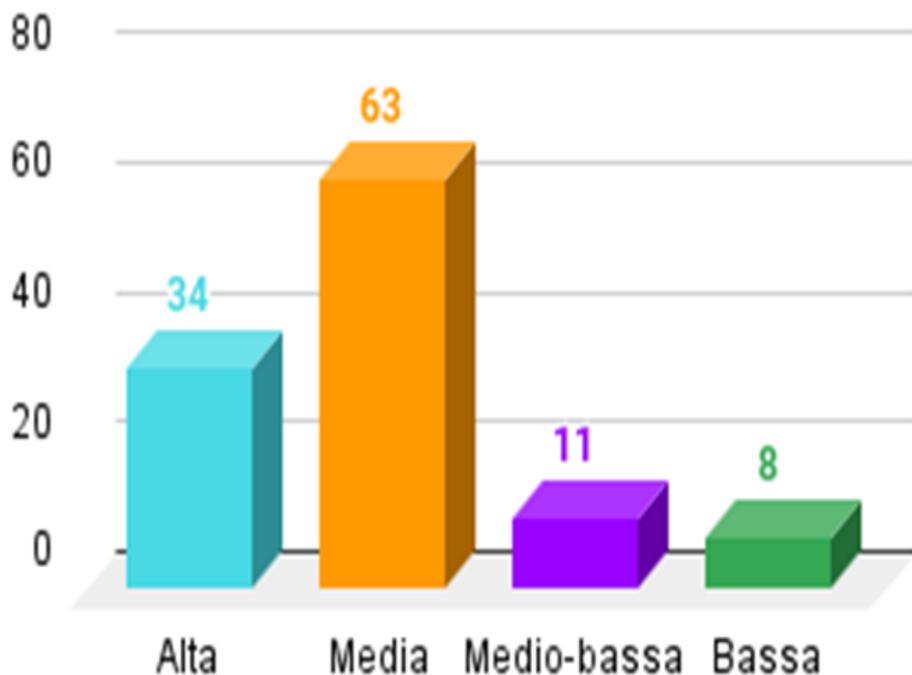
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

Anno Scolastico 2021/2022

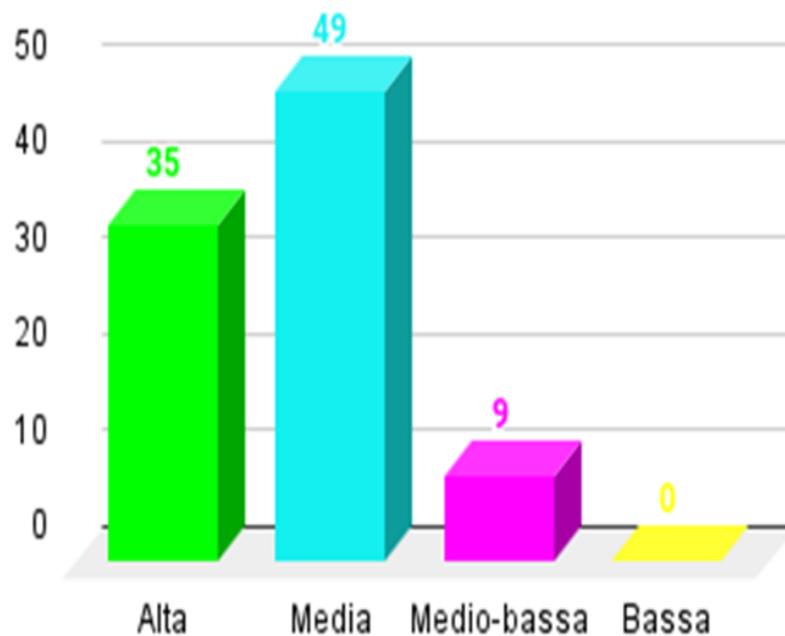
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

**AREA COMPORTAMENTALE
ARNESANO
I QUADRIMESTRE**



**AREA COMPORTAMENTALE
ARNESANO
II QUADRIMESTRE**



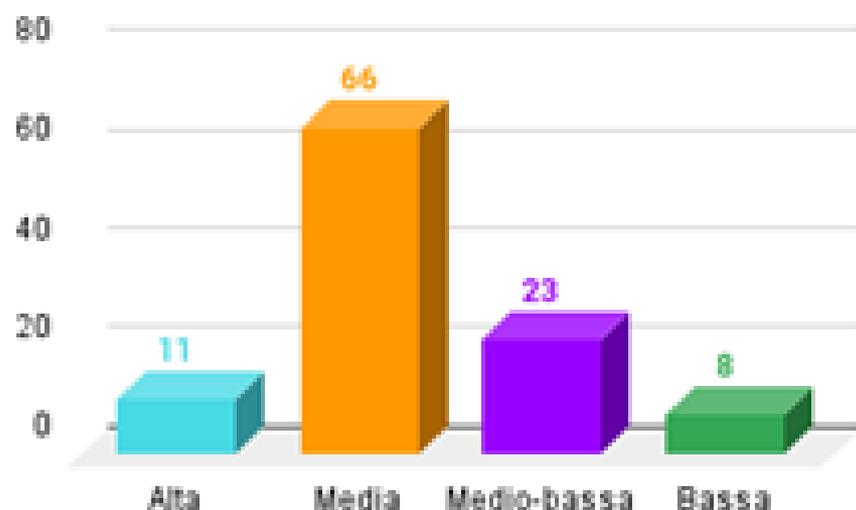
SUCCESSO FORMATIVO MONITORAGGIO COMPETENZE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

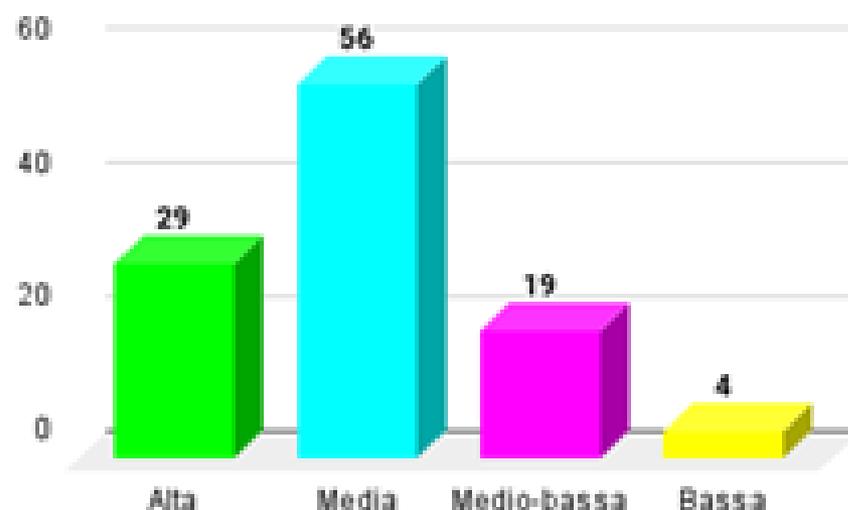
«Vittorio Bodini» MONTERONI DI LECCE

Anno Scolastico 2021/2022

AREA COGNITIVA ARNESANO
I QUADRIMESTRE

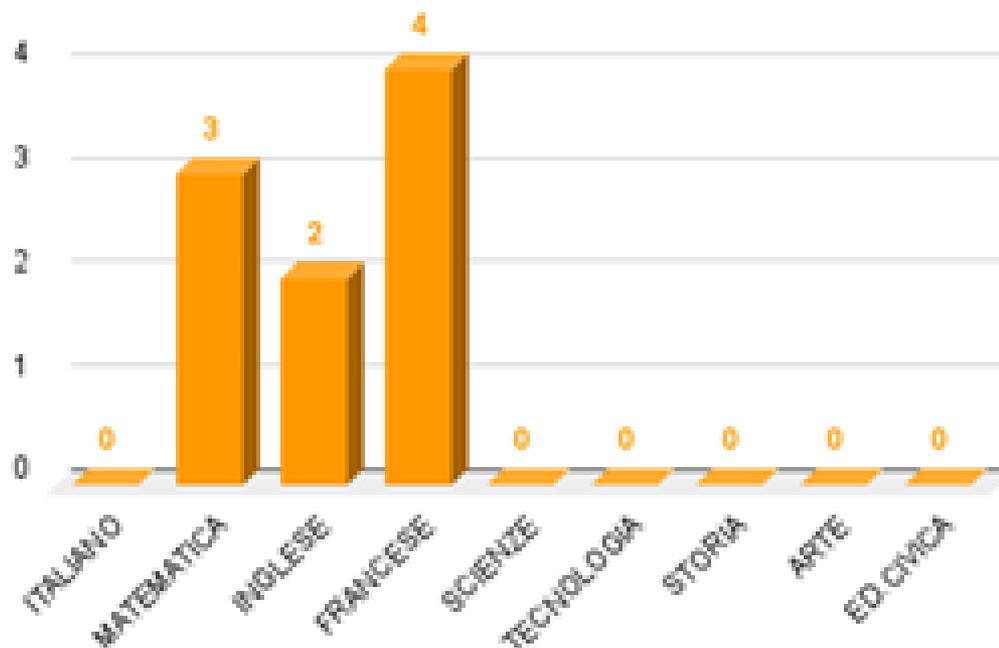


AREA COGNITIVA ARNESANO
II QUADRIMESTRE



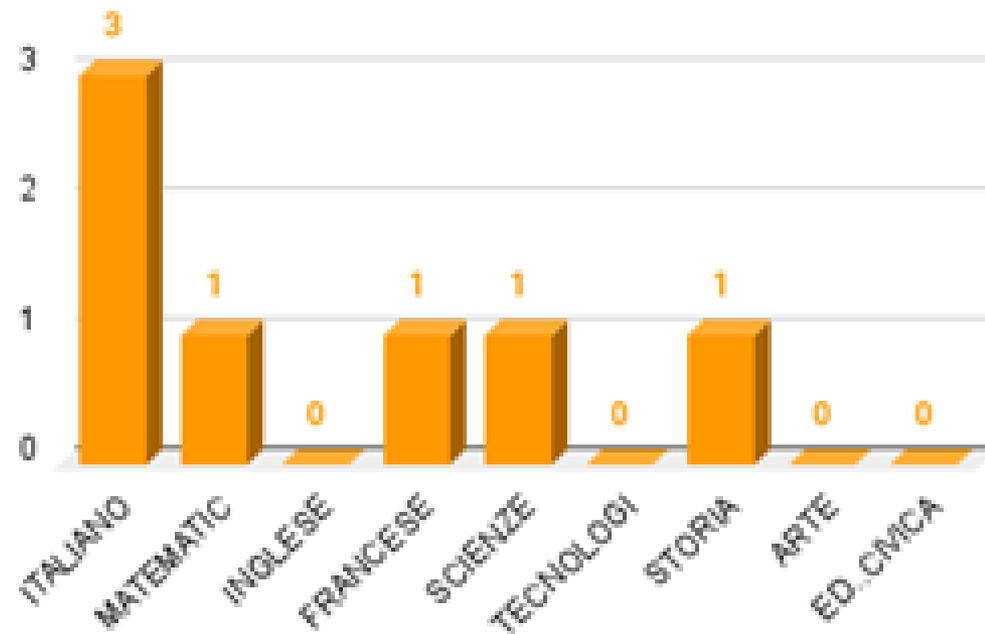
DEBITO FORMATIVO – CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“VITTORIO BODINI” ARNESANO – MONTERONI DI LECCE
Anno Scolastico 2021-2022

MONTERONI



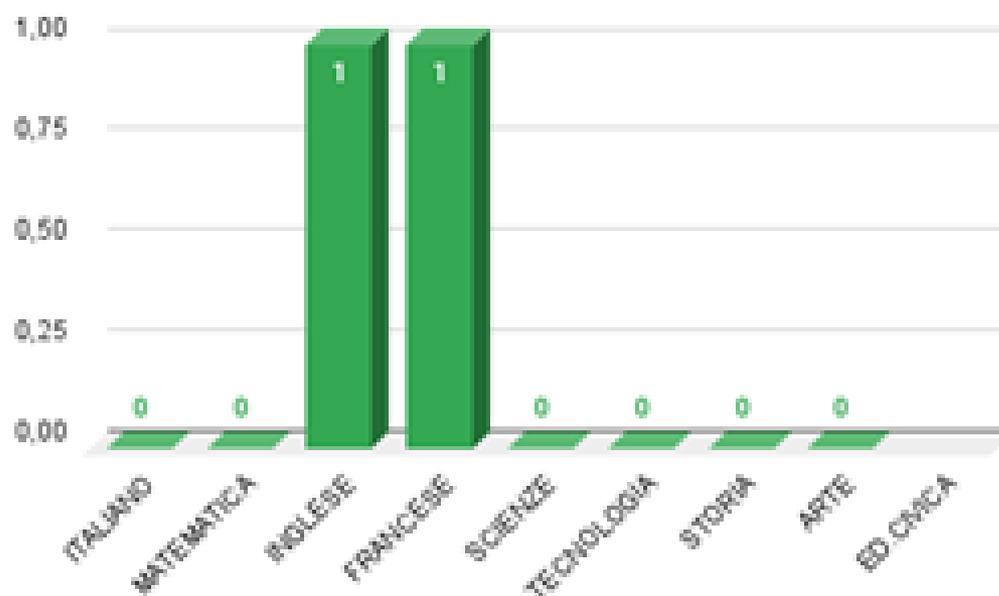
DEBITO FORMATIVO – CLASSI SECONDA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“VITTORIO BODINI” ARNESANO – MONTERONI DILECCE
Anno Scolastico 2021-2022

MONTERONI



DEBITO FORMATIVO – CLASSI PRIME ARNESANO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“VITTORIO BODINI” ARNESANO – MONTERONI DI LECCE
Anno Scolastico 2019-2020

CLASSI PRIME ARNESANO



DEBITO FORMATIVO – CLASSI SECONDE

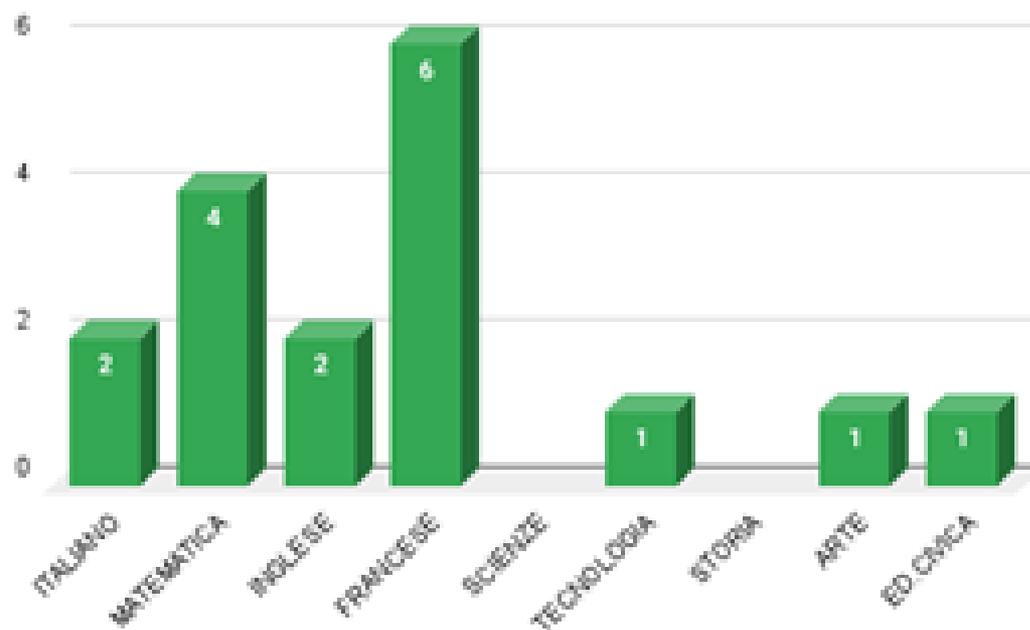
ARNESANO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“VITTORIO BODINI” ARNESANO –

MONTERONI DI LECCE

Anno Scolastico 2021-2022



COORDINAMENTO DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA

- **Coinvolgimento delle famiglie per promuovere il successo formativo degli alunni, mediante assemblee, colloqui, comunicazioni e attraverso la condivisione del Regolamento d'Istituto, del Patto Formativo e di corresponsabilità e dei Provvedimenti e sanzioni disciplinari per la S.S. di I grado.**
- **Responsabile e proficua collaborazione delle famiglie per superare le difficoltà sorte con le azione della didattica a distanza.**
- **Socializzazione ai genitori degli esiti relativi ai percorsi formativi svolti.**
- **Presenza della componente genitoriale nel Consiglio di disciplina e nell'Organo di Garanzia.**
- **Realizzazione di incontri Scuola-Famiglia straordinari, ogni volta che la situazione scolastica degli alunni richieda una collaborazione più stretta con la famiglia o le altre agenzie educative.**

PUNTI DI FORZA

- **Collaborazione fattiva delle famiglie**
- **Contributo attivo ed economico alle varie iniziative proposte anche dalle misure DAD**
- **Ricerca continua di innovazioni**
- **Visibilità della qualità del servizio offerto**

PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Garantismo eccessivo nei confronti dei figli**
- **Disorientamento provocato dalla situazione di emergenza Covid19.**
- **Guida dei genitori non sempre adeguata in ambito scolastico**

TEMPI, MODALITA' ORGANIZZATIVE E VALUTAZIONE DEL LAVORO SVOLTO NELL'ESPLETAMENTO DELLA FUNZIONE

- **Incontri con il Dirigente Scolastico e le altre Funzioni Strumentali**
- **Incontri all'interno della stessa funzione Area 1**
- **Rilevazione e consegna della documentazione prodotta**
- **Conduzione del lavoro in un clima collaborativo e produttivo, nell'interesse della qualità del servizio e per migliorare l'offerta formativa dell'Istituto come da normativa vigente.**
- **Proficuo ed efficace adattamento all'emergenza Covid 19**

Monteroni di Lecce, 29/06/2022

Funzioni Strumentali Area 1

D'Arpe Alessandra

Possevini Clelia

Brizio Adriana