

Terzo livello (scheda di passaggio alla Scuola Primaria)

PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

AUTONOMIA (SÌ, IN PARTE, NO)

Ha superato il distacco dalla famiglia

Riconosce e denomina gli oggetti personali

Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici

È autonomo a tavola

È autonomo nel vestirsi e nello svestirsi

Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici

Si organizza autonomamente nelle attività libere e non

È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.

Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito

IDENTITÀ (SÌ, IN PARTE, NO)

Dimostra fiducia in se stesso.

Controlla le proprie emozioni.

Accetta e rispetta le regole

Interagisce con i compagni

Collabora, sa chiedere aiuto, offre il proprio contributo

Comprende di far parte di un ecosistema e contribuisce con il proprio comportamento alla tutela dell'habitat naturale

COMPETENZE (SÌ, IN PARTE, NO)

Si prende cura del suo corpo, di cui ha coscienza e controllo

Si esprime con frasi semplici e corrette

Ascolta e comprende narrazioni.

Percepisce rapporti causa/effetto

Formula domande, dà risposte adeguate

Interviene nelle conversazioni rispettando il turno.

Descrive immagini ed eventi attraverso frasi articolate

Riconosce i grafemi ed i corrispondenti fonemi

Registra attraverso simboli; Compie misurazioni;

Riconosce numeri e quantità

Trova soluzioni ai problemi

Colloca nel tempo situazioni ed eventi;

Riordina le immagini di una storia

Esplora gli ambienti, tenendo conto dei parametri spaziali

Seguendo le indicazioni, colloca se stesso, oggetti e persone

Attraverso i cinque sensi osserva e manipola elementi del mondo naturale e artificiale

Riconosce le differenze tra uomo, animali e vegetali

Riconosce il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione

Utilizza voce, corpo e oggetti per produrre sequenze sonore

Esprime pensieri ed emozioni con creatività, manipolando materiali diversi

Distingue nella propria realtà i colori e le principali forme geometriche (quadrato, cerchio, triangolo, rettangolo)

Percepisce il bello attraverso l'arte e descrive le opere esprimendo le emozioni provate

Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale