

SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE PRIMA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dignità della persona e diritti umani	Avere cura e rispetto di sé e degli altri	Costantemente e con responsabilità assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.	Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.	Non sempre, e spesso con il supporto del docente, assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.	Con fatica e solo se costantemente guidato assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.
Identità nazionale e appartenenza	Percepire la propria appartenenza al gruppo di pari e gestire i diversi compiti e partecipare al lavoro di classe.	Riconosce con senso di responsabilità di appartenere al gruppo dei pari, partecipa in modo attivo al lavoro di classe e gestisce efficacemente i propri compiti.	Riconosce di appartenere al gruppo dei pari, partecipa in modo adeguato al lavoro di classe e gestisce positivamente i propri compiti.	Riconosce di appartenere al gruppo dei pari, partecipa se stimolato al lavoro di classe e gestisce non sempre autonomamente i propri compiti.	Non partecipa e/o interagisce con molta difficoltà nel gruppo, svolge i propri compiti solo col supporto costante dell'insegnante.
Alterità e relazione	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e collaborare con gli altri. Curare il proprio materiale, altrui e della scuola.	Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente, collabora in modo costruttivo con gli altri, molto ordinato cura il proprio materiale e quello altrui.	Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità in modo corretto e abbastanza sicuro, collabora con gli altri in maniera corretta, cura adeguatamente il proprio materiale e quel o altrui.	Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità in modo abbastanza corretto, non sempre collabora con gli altri in maniera adeguata e dimostra qualche difficoltà nella cura del proprio materiale e quel o altrui.	Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità in modo essenziale e non sempre corretto, collabora con gli altri in modo poco adeguato, non cura il proprio materiale e quello altrui.

Partecipazione e ambiente	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente e i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute.	Adotta solitamente comportamenti corretti per la tutela del 'ambiente.	Adotta comportamenti corretti per la tutela del 'ambiente. su sollecitazione.	Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della salute.
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE SECONDA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dignità della persona e diritti umani	Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo e comprendere l'importanza dell'igiene personale	Autonomamente e con responsabilità conosce e assume comportamenti corretti per il proprio benessere, comprendendo con consapevolezza l'importanza dell'igiene personale.	Conosce e assume in modo abbastanza consapevole comportamenti corretti per il proprio benessere, comprendendo in modo adeguato l'importanza dell'igiene personale.	Generalmente assume comportamenti corretti per il proprio benessere, comprendendo in modo non del tutto adeguato l'importanza dell'igiene personale.	Solo se guidato assume comportamenti corretti per il proprio benessere, comprendendo in modo superficiale l'importanza dell'igiene personale.
Identità nazionale e appartenenza	Prendere coscienza di appartenere ad un gruppo e riconoscere i propri diritti e doveri.	Dimostra con senso di responsabilità di appartenere ad un gruppo, riconoscendo con autonomia i propri diritti e doveri.	Dimostra di appartenere ad un gruppo, anche se riconosce in modo discontinuo e non sempre autonomo i propri diritti e doveri.	Saltuariamente dimostra di appartenere ad un gruppo, e riconosce in modo discontinuo i propri diritti e doveri.	Solo con il costante supporto del 'insegnante riconosce i propri diritti e doveri.
Alterità e relazione	Collaborare con i pari e gli insegnanti riconoscendo la necessità di rispettare regole condivise.	Conosce in maniera consolidata i principi connessi alla convivenza civile e li applica con contributi personali al e esperienze vissute.	Conosce in maniera adeguata i principi connessi alla convivenza civile e li applica con consapevolezza alle esperienze vissute.	Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana.	Conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla convivenza civile e li applica con il supporto del docente e dei compagni.

Partecipazione e ambiente	Adottare atteggiamenti responsabili e rispettosi dell'ambiente e i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	Costantemente e con cognizione assume comportamenti corretti per la sicurezza e per il rispetto dell'ambiente.	Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza e per il rispetto dell'ambiente.	Non sempre, e spesso con il supporto del docente, assume comportamenti corretti per la sicurezza e per il rispetto dell'ambiente.	Con fatica e solo se costantemente guidato assume comportamenti corretti per la sicurezza e per il rispetto dell'ambiente.
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE TERZA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dignità della persona e diritti umani	Riconoscere ed esprimere bisogni, desideri e conoscere i propri diritti come bambino	Autonomamente riconosce ed esprime i suoi bisogni e assume sempre comportamenti corretti per il proprio benessere. Conosce in modo corretto e consapevole di essere un individuo portatore di diritti.	Riconosce ed esprime i suoi bisogni ed assume comportamenti corretti per il proprio benessere. Conosce in modo corretto essere un individuo portatore di diritti.	Riconosce e generalmente esprime i suoi bisogni ed assume solitamente comportamenti corretti per il proprio benessere. Conosce alcuni dei suoi diritti fondamentali.	Se guidato riconosce i suoi bisogni essenziali e solo se sollecitato assume comportamenti corretti per il proprio benessere.
Identità nazionale e appartenenza	Conoscere le nostre tradizioni ed essere in grado di confrontarle con quel e di altre culture.	Conosce con sicurezza molte delle tradizioni nazionali e con senso di responsabilità le confronta con quel e di altre culture, in modo inclusivo.	Conosce molte delle tradizioni nazionali e spesso, con senso di responsabilità, le confronta con quel e di altre culture.	Conosce alcune del e tradizioni nazionali e a volte le confronta con quelle di altre culture.	Conosce solo alcune delle tradizioni nazionali e solo se guidato le confronta con alcune tradizioni di altre culture.
Alterità e relazione	Collaborare con coetanei e insegnanti nel lavoro di classe e di gruppo, riconoscendone le regole	Conosce tutte le regole del collaborare in gruppo con i compagni e gli insegnanti e le applica in modo attivo, completo e costruttivo.	Conosce le regole del collaborare in gruppo con i compagni e gli insegnanti e le applica in modo completo e costruttivo.	Conosce quasi tutte le regole del collaborare in gruppo con i compagni e gli insegnanti e le applica in modo costruttivo.	Va seguito per riconoscere le regole del collaborare in gruppo con i compagni e gli insegnanti e non sempre le sa applicare.

Partecipazione e ambiente	<p>Indicare ed adottare comportamenti utili al a salvaguardia del proprio ambiente di vita e del territorio, avviandosi ad una consapevolezza ecologica.</p> <p>Assumere comportamenti idonei nelle situazioni di emergenza</p>	<p>Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente, individua e analizza comportamenti di tipo ecologico.</p> <p>Conosce le istruzioni e le procedure di emergenza e le sa applicare.</p>	<p>Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente, individua, analizza semplici comportamenti di tipo ecologico.</p> <p>Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p>	<p>Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare l'ambiente in tutti i suoi aspetti con semplici atti di tipo ecologico.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le norme di sicurezza.</p>	<p>Comprende in parte l'importanza di tutelare l'ambiente in tutti i suoi aspetti e non sempre assume atteggiamenti di tipo ecologico.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le norme di sicurezza.</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE QUARTA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dignità della persona e diritti umani	Mettere in atto comportamenti responsabili e riconoscere i diritti di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali.	È consapevole delle diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco.	Riconosce le diversità culturali e sociali ed è capace di interagire, tra pari e con gli adulti, generalmente in modalità di rispetto reciproco.	Riconosce le diversità culturali e sociali, ma non sempre è capace di interagire, tra pari e con gli adulti in modalità di rispetto reciproco.	Si avvia a riconoscere le diversità culturali e sociali, se aiutato inizia ad interagire, tra pari e con gli adulti in modalità di rispetto reciproco.
Identità nazionale e appartenenza	Partecipare al a costruzione di una collettività e acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto al a Nazione	Conosce, comprende, individua e applica i valori e i significati dell'identità e dell'appartenenza in modo completo, corretto, approfondito.	Conosce, comprende e applica i valori e i significati dell'identità e dell'appartenenza in modo abbastanza completo e corretto.	Conosce, comprende e applica i valori e i significati dell'identità e dell'appartenenza in modo essenziale.	Conosce, comprende e applica i valori e i significati dell'identità e dell'appartenenza in modo non adeguato.

Alterità e relazione	Assumere e rispettare regole condivise e attivare comportamenti sociali utili ad una corretta convivenza democratica.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo abbastanza adeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole del a convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
Partecipazione e ambiente	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Conoscere ed applicare i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali. Conosce le istruzioni e le procedure di emergenza e le sa applicare in modo corretto e approfondito.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali. Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza in modo abbastanza corretto.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare l'ambiente in tutti i suoi aspetti. Conosce e applica, con qualche incertezza, le norme di sicurezza in modo essenziale.	Comprende in parte l'importanza di tutelare l'ambiente in tutti i suoi aspetti. Non sempre rispetta le norme di sicurezza degli ambienti in cui vive. Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le norme di sicurezza.

EDUCAZIONE CIVICA					
CLASSE QUINTA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Dignità della persona e diritti umani	Conoscere i propri punti di forza e debolezza nelle varie situazioni e rispettare i diritti di tutti.	Rispetta i ruoli e le regole e interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità.	Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce nel gruppo. Accetta le diversità.	Segue l'attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società.	Fatica a riconoscere e ad accettare la diversità e i ruoli in una società
Identità nazionale e appartenenza	Partecipare consapevolmente alla costruzione di una collettività e acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto al a Nazione e l'Europa	Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e	Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e	Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, con qualche incertezza, sui valori della democrazia,	Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta, in modo inadeguato, sui valori della democrazia, del a

		comunitaria. Esprime e manifesta riflessioni sui valori della democrazia, della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	della cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.	cittadinanza, sulla identità nazionale e internazionale e sui principi fondamentali della Carta Costituzionale.
Alterità e relazione	Assumere e rispettare regole condivise e attivare comportamenti sociali utili ad una corretta convivenza democratica	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso sé stesso e gli altri.	Assume comportamenti corretti verso sé stesso e gli altri.	Ha generalmente comportamenti corretti verso sé stessi e gli altri.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso sé stessi e gli altri.
Partecipazione e ambiente	<p>Assumere comportamenti consapevoli e responsabili contribuendo al rispetto e alla tutela dell'ambiente circostante.</p> <p>Conoscere ed applicare i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente, la salute, il patrimonio culturale. Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p> <p>Conosce e applica le istruzioni e le procedure in situazioni di emergenza.</p>	<p>Assume comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria e altrui salute. Comprende l'importanza delle organizzazioni a tutela del bene comune.</p> <p>Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p>	<p>Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le norme di sicurezza in situazioni di emergenza.</p>	<p>Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente, il patrimonio culturale, la propria salute. Non comprende il concetto di bene comune e la sua tutela.</p> <p>Conosce e applica parzialmente le norme di sicurezza in situazioni di emergenza.</p>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRIPTORI	VOTO
COSTITUZIONE	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.	10
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.	Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza.	9
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.	Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.	8

		<p>L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.</p> <p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	7
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	6
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p>	5
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate,</p>	4

		recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunn/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali.</p> <p>Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	10
		<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali.</p> <p>Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	9
		<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza.</p> <p>Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>	8
		<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	7

		Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	
		L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	6
		L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	5
		L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	4
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	10
		L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati.	9

		<p>Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	8
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto.</p> <p>Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	7
		<p>L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati.</p> <p>Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti.</p> <p>Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui</p>	6
		<p>L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati.</p> <p>Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p> <p>Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	5
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario.</p> <p>Non sa individuare i rischi della rete né selezione le informazioni.</p> <p>Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui.</p>	4