

Scuola dell'Infanzia

- Tempo mattino: ore 8,00-13,00
- Tempo pieno: ore 8,00-16,00

NUMERI UTILI

Scuola dell'Infanzia Arnesano

tel. 0832 327399

Scuola dell'Infanzia Monteroni

tel. 0832 326646

Segreteria di Monteroni

(sede Centrale) Via Vetta d'Italia

Tel. 0832 321010-323868

PERSONALE DELLA SCUOLA

- Le insegnanti
- 2 collaboratori scolastici
- 1 cuoco ed 1 aiuto-cuoco della cucina interna

DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Fotocopia del libretto vaccinazioni
- Fotocopia del libretto pediatrico
- Eventuali comunicazioni attestanti patologie del bambino
- Codice Fiscale del genitore intestatario della ricevuta fiscale che è rilasciata dopo l'avvenuto pagamento della retta
- Deleghe delle persone autorizzate a ritirare il bambino. Si ricorda che le deleghe sono valide solo se complete di fotocopia documento d'identità della persona autorizzata e che essa abbia compiuto la maggiore età

PRINCIPI E FONDAMENTI

La Scuola dell'Infanzia è aperta a tutti i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni. Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche

Questo primo segmento del percorso di istruzione concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini, stimola le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e mira ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative. La scuola dell'infanzia, nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con la scuola primaria (articolo 2, legge 53 del 28 marzo 2003).

TUTELA DEGLI UTENTI

Nella Scuola dell'Infanzia vengono garantiti i diritti fondamentali del bambino, quali il diritto all'ascolto e al rispetto delle emozioni (spavento, rabbia, tristezza, delusione, felicità), il diritto di avere spazi adeguati alle necessità (luminosi, ampi, liberi, non sovraffollati, muniti di arredi, strumenti e materiali igienicamente idonei) e il diritto ad essere protetti sia da abusi e maltrattamenti, che potrebbero subire da parte di adulti o bambini, che da eventuali infortuni. La Scuola dell'Infanzia favorisce l'inserimento dei bambini e delle bambine disabili o in situazione di svantaggio sociale e/o culturale. È attiva la collaborazione con i servizi competenti delle ASL e del Comune individuando forme specifiche di collaborazione al fine di garantire la piena integrazione dei bambini e delle bambine disabili e con disagio socio-culturale



ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO STATALE 2° POLO "VITTORIO BODINI"

Monteroni di Lecce – Arnesano

Tel: 0832 321010 Fax: 0832 323868

E-mail: LEI840001@ISTRUZIONE.IT

PEC leic840001@pec.istruzione.it

Sito www.polo2monteroni.it



Piano dell'offerta Formativa

a. s. 2019-2020

Dirigente Scolastico

Prof. Addolorata Natale



FINALITA' DELLA SCUOLA



PROGETTO EDUCATIVO E PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Tutte le attività della Scuola dell'Infanzia sono previste nella programmazione didattica annuale, che racchiudendo i riferimenti teorici della programmazione educativa generale, viene concordata e definita a settembre, coerentemente con le previsioni del P.O.F., dal collegio tecnico delle docenti, e verificata nel corso dell'anno scolastico, dalla D.S. prof.ssa Addolorata Natale, e dal corpo insegnante.

PROGETTI PREVISTI

PROGETTO ACCOGLIENZA con ingresso scagionato dei piccolissimi, per accogliere i bambini in modo individualizzato con le loro emozioni, rendere meno traumatico il distacco dall'ambiente familiare.

PROGETTO INGLESE per i bambini dell'ultimo anno

PROGETTO BIBLIOTECA per un approccio prescolare e piacevole al libro e alla lettura.

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ per prendere coscienza del proprio corpo come strumento di conoscenza di sé nel mondo: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico

PROGETTO FESTE per coinvolgere tutti i bambini nelle attività espressive, (canti, danze...) in un rapporto di stretta collaborazione

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

- La famiglia entra nella scuola quale rappresentante dei bambini e come tale diventa partecipe del contratto educativo, condividendone responsabilità e impegni nel rispetto reciproco e competenze e ruoli. La scuola formalizza momenti di incontro e verifica con le famiglie attraverso:
 - assemblea inizio anno per presentare l'organizzazione educativo-didattico della scuola;
 - assemblea per l'elezione dei rappresentanti del consiglio d'intersezione;
 - incontri d'intersezione per valutare l'andamento delle attività didattiche;
 - incontri scuola-famiglia



SVILUPPO DELL'IDENTITÀ (star bene e sentirsi sicuri).

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA (acquistare la capacità di interpretare e governare il proprio corpo)

SVILUPPO DELLE COMPETENZE (imparare sull'esperienza attraverso l'esplorazione)

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA (scoprire gli altri ed i loro bisogni; accettare e condividere le prime regole)

GIORNATA SCOLASTICA

La giornata del bambino a scuola si svolge in una serie di esperienze: attività di routine per acquisire sicurezza, autonomia, competenze (gestite dalle insegnanti con tempi e regole condivise); gioco libero (organizzato per gruppi spontanei, con materiali diversi, e negli spazi dell'aula scelti); attività programmate (grafico-pittoriche-manipolative, linguistiche, logico-matematiche ecc); gioco di movimento; attività di intersezione; pranzo; gioco libero/guidato; attività programmate