



**ISTITUTO COMPRESIVO POLO 2**  
**“Vittorio Bodini”**

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I° g.  
**ARNESANO – MONTERONI**  
SEDE CENTRALE : Via Vetta d’Italia – 73047 MONTERONI DI LECCE –  
Tel.0832/321010 – Fax 323868



Comunicazione n.56

Monteroni, 22/04/2020

Al Personale docente

- Sc. Secondaria I°  
grado  
**Ai docenti coordinatori  
dei Consigli di Classe  
S.S. di I g.  
Ai docenti  
Coordinatori dei  
Dipartimenti SS I g.**  
Alla docente Vicaria  
- S. Govi  
Alla docente Fiduciaria  
di Plesso Arnesano  
- M.L. Pulli

Oggetto: ATTIVITA’ di Didattica a Distanza – **RISCONTRO** Monitoraggio - rif. Circolare n. 52 del 30/03/2020 – elaborazione di **norme di buon comportamento in Rete** in DAD per gli studenti.

La presente per restituire alle SS.LL. un riscontro delle schede di monitoraggio inviate in riferimento alla circolare n. 52 del 30/03/2020, al fine di perseguire l’obiettivo della continuità del diritto all’istruzione attraverso l’adozione delle piattaforme in uso per la DAD e della massima condivisione delle procedure adottate.

Preme precisare che, ad un riscontro globale del monitoraggio sui livelli di condivisione delle scelte effettuate per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza, **e le criticità evidenziate dalle dichiarazioni personali di ognuno nei punti del questionario su:**

- descrizione delle modalità di documentazione e interazione con gli studenti, riscontri rilevati;
- supporto alle categorie più deboli;
- notizie inerenti la disponibilità di devices per l’accesso alla didattica a distanza e la relativa connessione per gli studenti che ne abbiano bisogno;

**si rende necessario**, preso atto delle disposizioni contenute nei Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri del 8 -9 -11 e 22 marzo 2020 e nelle Note MIUR (es. Nota 368 del 13 marzo del Capo Dipartimento) inerenti l’attivazione, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, di **modalità di didattica a distanza**, con particolare attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità, predisporre un semplice regolamento alla portata degli studenti per sensibilizzare alla proficua partecipazione in DAD.

A tal proposito si utilizza l’affermazione di un V.tro collega che nel monitoraggio, nello spazio relativo ad ulteriori annotazioni ha riportato questa riflessione particolarmente incisiva che vale la pena tenere sempre a mente: **“ la dad non è bella e smart come si vuole far credere, è soltanto un surrogato che usiamo”**

*in mancanza di meglio. Forse, di fronte ad un'emergenza così grave, sarebbe giusto anche rallentare e ripensare il ruolo della scuola”.*

Pertanto con la presente comunicazione, che segue le precedenti circolari, nn. 50,51,52, 54,55, si ribadisce ancora di lavorare **in piena collegialità e condivisione di strumenti**, andando oltre la visione del gruppo classe di diretta responsabilità, di spingersi sempre verso il raggiungimento di **competenze**, chiamando i ragazzi a rispondere a **compiti di realtà**, favorire la produzione e la condivisione di contenuti, evitando la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, la mera trasmissione di materiali, di offrire esperienze di mutuo aiuto e di formazione peer to peer, di continuare ad accertare le reali condizioni di apprendimento, la verifica e valutazione delle acquisizioni, il riadattamento degli obiettivi e delle piste di apprendimento, **ma soprattutto trasmettere alle famiglie serenità attraverso la condivisione delle strategie adottate.**

Si ribadisce che, in un contesto di DAD, fondamentali saranno la chiarezza e la gradualità, i livelli di padronanza per individuare le conoscenze rilevabili, i percorsi progressivi e bilanciati nel passaggio da uno all'altro contenuto o attività presentate, l'elaborazione, da parte degli studenti, di percorsi multidisciplinari e multimediali da acquisire come performance conclusiva dell'attività di didattica a distanza.

A tal proposito con la presente si segnalano ulteriori supporti indicati dal MIUR ad integrazione delle attività di DAD sulle piattaforme in uso:

- L'inclusione via web
- #La scuola non si ferma
- Avanguardie educative – a cura di INDIRE
- Modello STEM-IN
- Mini guida su didattica a distanza e diritti

Accertato che l'introduzione nella scuola della tecnologia non velocizza ma richiede tempo, preme ribadire il principio che “progettare un tempo” per la didattica, obbliga a seguire il ritmo che **ogni apprendimento richiede, rispettandolo, valutandolo e potenziandolo.**

Tutto ciò premesso, con la presente circolare, si declina il testo inerente **le norme di buon comportamento in Rete** in DAD per gli studenti e per una proficua attività di accompagnamento dei minori da parte delle famiglie, testo già diffuso ai genitori rappresentanti di classe, a cura delle docenti responsabili di plesso, proff.sse Govi e Pulli, per conto di tutti i docenti della S.S. di I g..

**Il vostro impegno unito alla competenza e professionalità, sarebbe vanificato se dall'altra parte non ci fosse un'attenzione e un riscontro costante da parte degli studenti, nessuno escluso, e famiglie:**

**“nella didattica in presenza c'è la scuola con l'organizzazione di spazi e tempi, ci sono i docenti, mediatori di apprendimento, che in una relazione continua, hanno la possibilità di sollecitare attenzione e partecipazione, in didattica a distanza, nel proprio domicilio, i ragazzi sono in custodia alla famiglia che ne cura la crescita formativa e culturale tramite gli strumenti e le attività che la scuola mette a disposizione”.**

**Norme di buon comportamento in Rete in DAD**

*“Cari ragazzi, per prima cosa vogliamo dirvi che tutti i professori stanno apprezzando il vostro impegno e la vostra partecipazione alle attività a distanza.*

*La maggior parte di voi sta lavorando regolarmente svolgendo i compiti assegnati e partecipando alle lezioni. Vi siete impegnati per poter essere presenti alle videolezioni, superando anche i problemi tecnici dei primi giorni.*

Ora però vi dobbiamo ricordare che è fondamentale **RISPETTARE** , nella partecipazione alle attività didattiche a distanza, anche **ALCUNE SEMPLICI REGOLE** che sottendono l'essere diligenti, rispettosi ed educati.

Il primo assunto fondamentale è il seguente:

- **PARTECIPARE ALLE LEZIONI IN QUALSIASI FORMA** (sincrona o asincrona );
- **SVOLGERE LE ATTIVITÀ PROPOSTE;**
- **ESEGUIRE I COMPITI E CONSEGNARLI NEI TEMPI STABILITI;**
- **È OBBLIGATORIO** (decreto 8 Aprile 2020) e mai come quest'anno, in sede di valutazione finale, i docenti terranno conto dei livelli di impegno e di partecipazione, della puntualità, dell'autonomia, della capacità di organizzarsi di documentarsi e produrre materiali, dello spirito di iniziativa e di rielaborazione di ognuno di voi. In altre parole, **DELL'IMPEGNO E DEL SENSO DI RESPONSABILITÀ** che avrete mostrato.

Detto questo, preme ora ricordare alcune norme fondamentali per una corretta partecipazione alle **video lezioni**:

1. **COLLEGARSI ALL'ORARIO STABILITO** (non mezz'ora dopo). Puntualità significa rispetto, responsabilità, atteggiamento positivo. La puntualità è l'anima dell'educazione.
2. **RENDERSI PRESENTABILI** nell'aspetto e nel vestiario (evitando di collegarsi con gli occhi ancora semichiusi e in pigiama).
3. **ASSUMERE UNA POSIZIONE CORRETTA**, seduti davanti ad un tavolo con il dispositivo fermo ed appoggiato su un sostegno (anche x evitare il mal di mare a chi vi guarda).
3. **Durante la lezione e salvo problemi tecnici reali, LA TELECAMERA DEVE RESTARE ATTIVA:** dovete essere visibili per tutta la durata della lezione (non ne avete mai più di 2 in una mattinata! )
4. **IL MICROFONO DEVE ESSERE DISATTIVATO** . L'attivazione avviene solo su richiesta del docente o se è necessario per voi intervenire nella conversazione. Ciò consentirà un migliore livello di ascolto per tutti.
5. **NON USARE CONTEMPORANEAMENTE ALTRI DISPOSITIVI** con cui mandare e ricevere messaggi, giocare ecc..
6. **COLLEGARSI SEMPRE**, salvo problemi tecnici insormontabili. La partecipazione alle lezioni **NON È FACOLTATIVA** (il ministero ha reso la didattica a distanza obbligatoria e pertanto le assenze vengono registrate dai docenti).

Ovviamente si terranno nel debito conto quelle situazioni in cui le difficoltà di partecipazione sono dovute a una carenza di infrastrutture informatiche, problemi di rete, ecc.

Infine preme ricordare che e' assolutamente **VIETATO** condividere con altri, al di fuori della classe, i link delle lezioni e/o riprendere e diffondere video relativi alle stesse (ciò costituisce **REATO** ).

Manca un mese e mezzo alla fine della scuola... Coraggio... Con un po' di impegno e di buona volontà ce la possiamo fare!

**MONTERONI 21 APRILE 2020**

Si ringrazia per la collaborazione.

